

## Консультация для родителей

### «Мой ребенок левша?».

*Подготовила: учитель-логопед*

*Сануева Джамия Азизовна*

*МАДОУМО г. Краснодар*

*«Детский сад №138»*

***«Леворукий ребенок нуждается в особом внимании и подходе, но не потому, что он леворукий, а потому, что каждый ребенок уникален и неповторим»***

***М. Безруких.***

*В каком возрасте нужно определять ведущую руку?*

Специалисты считают, что целесообразно делать это в 4-5 лет. Начиная с 16-20 недель и до 2 лет у ребенка, происходят волнообразные изменения в превосходстве ведущей руки. С 2 до 4-5 лет руки практически равноценны и одинаково активны, причем большая часть действий совершается обеими руками. Лишь в возрасте 4-5 лет формируется стойкое предпочтение одной из рук.

Почти все люди на земле праворукие, и только часть из них — другие, не такие, как все. Они пишут и шьют, едят и работают левой рукой. Так им удобнее, легче, сподручнее. Но именно поэтому так волнуются родители, заметив, что их ребенок активнее действует левой рукой.

Что это — боязнь каких-то реальных проблем или просто нежелание понять ребенка, неловкость от того, что он «другой»? Чаще всего — это непонимание ситуации, нелепые предрассудки или просто незнание. Существуют легенды о фантастических способностях и даже гениальности леворуких. Но это лишь легенды.

На самом деле природа леворукости и праворукости определяется особенностями головного мозга, ровно как и большинство других особенностей человеческого организма. Головной мозг имеет левое и правое полушария, каждое из них выполняет свой набор функций, причем правое полушарие руководит нашей левой частью тела, а левое полушарие — правой частью тела. Два полушария различаются по своей активности: если доминирует левое полушарие, то ребенок-правша, а если доминирует правое полушарие, то ребенок-левша. Но это далеко не единственно отличие, возникающее по причине доминирования того или иного полушария головного мозга. Каждое полушарие отвечает за обработку определенной информации. Левое полушарие можно назвать логическим, оно отвечает за логическое, абстрактное и аналитическое мышление. То есть благодаря левому полушарию мы можем понимать смысл речи, анализировать

последовательно решать проблемы, выявляя все возможные варианты. Правое полушарие – это эмоциональная доминанта. Например, если благодаря левому полушарию мы воспринимаем смысл речи, то благодаря правому полушарию мы понимаем ее интонацию. Правое полушарие отвечает за образное мышление и зрительно-пространственные функции. Если доминирует правое полушарие над левым, то есть человек-левша, значит можно говорить, что у него хорошо развита интуиция, творческие способности. Если обратить внимание, то можно заметить, что многие творческие люди: актеры, певцы, писатели и так далее – являются леворукими. Таким образом, если ваш ребенок – левша, то это значит, что у него правое полушарие преобладает над левым со всеми вытекающими отсюда последствиями.

### ***Мифы о леворуких детях***

- левша талантливее правши;
- левши преуспевают в искусстве, но им сложно даются точные науки;
- левши упрямее правшей;
- левши чаще становятся алкоголиками;
- леворукость передается по наследству;
- 65% людей, страдающих аутизмом, — левши;
- недоношенные дети вероятнее окажутся левшами;
- левши чаще испытывают расстройство сна и более склонны к психическим расстройствам.

### **Реальные факты о левшах**

Ряд проведенных научных исследований практически, а не теоретически показали,

- Интеллектуальное развитие леворуких детей ничем не отличается от интеллектуального развития праворуких детей.
- В стрессовых ситуациях леворукие дети проявляют большую деликатность и менее подвержены негативному влиянию стресса, у них лучше получается сохранять самообладание и спокойствие, при этом не теряя оптимистичный настрой.
- В затруднительных ситуациях левши быстрее находят путь решения проблемы, чем праворукие дети.

### **Необходимо ли переучивать ребенка-левшу?**

Ни в коем случае заниматься этим нельзя, ведь тем самым вы пытаетесь обмануть природу – а делать это бесполезно и крайне не рекомендуется, иначе последствия для малыша могут быть очень печальными. Если вы станете переучивать леворукого ребенка, то это значит, что вы пытаетесь перестроить и изменить работу его головного мозга. При переучивании психика малыша становится все более неустойчивой, и чем настойчивее вы это будете делать, тем нервнее будет становиться ребенок. Кроме этого,

переучивание левши грозит неуспеваемостью в школе, отставанием в физическом развитии, нарушением речи и мыслительных процессов. У переученных леворуких детей нарушается сон и аппетит, возможен энурез – недержание мочи, заикание, проблемы с пищеварительной системой и другие весьма неприятные последствия. Таким образом, на вопрос, переучивать ребенка-левшу или однозначный ответ, что нет, этого делать ни в коем случае нельзя. Потому что тем самым меняется не просто переключивание ложки, ручки и других предметов из левой руки в правую, а работа полушарий головного мозга.

### **Главное — понять (10 советов родителям леворукого ребенка)**

- 1 Взрослые не должны никогда, ни при каких обстоятельствах показывать леворукому ребенку негативное отношение к леворукости.
- 2 Старайтесь придерживаться единой тактики отношений с ребенком. Раздоры в семье и несогласованность требований родителей к ребенку всегда осложняют ситуацию.
- 3 Необходимо научиться внимательно наблюдать за своим ребенком, видеть и различать его состояния, знать причины его огорчений и радостей, понимать его проблемы, помогать ему их преодолевать.
- 4 Помните, что леворукость — индивидуальный вариант нормы, поэтому трудности, возникающие у левши, совсем не обязательно связаны с его леворукостью, такие же проблемы могут быть и у праворукого ребенка.
- 5 Не рекомендуется «пробовать» научить ребенка работать правой рукой, тем более настаивать на этом. Переучивание может привести к серьезным нарушениям здоровья.
- 6 Определить ведущую руку целесообразно в 4-4,5 года и не менять ее, даже если качество письма и рисования будет не очень удовлетворять вас.
- 7 Научите леворукого ребенка правильно сидеть за рабочим столом, правильно держать ручку, располагать тетрадь. Помните, свет при работе должен падать справа.
- 8 При обучении письму используйте «Прописи для леворуких детей». Помните, методика безотрывного письма неприменима при обучении леворуких детей.
- 9 Не заставляйте леворукого ребенка читать, если он сам отказывается, даже если вы уверены, что он знает все буквы. Складывайте буквы из их элементов, пишите буквы, играйте с буквами — эта работа облегчит ребенку распознавание букв и процесс обучения чтению.
- 10 Ваш ребенок нуждается в особом внимании и подходе, но не потому, что он леворукий, а потому, что каждый ребенок уникален и неповторим.

*От вашего понимания, любви, терпения, умения вовремя помочь зависят успехи вашего малыша.*

Список использованной литературы:

1. М. М. Безруких «Если ваш ребёнок левша»// Издательство: Новая школа, 1994 г- 61с.
2. Брагина Н. Н. «Левши»// М.: Издательство "Книга, лтд", 1994. - 232 с.
3. Дейч Г. «Левый мозг, правый мозг»// Издатель: "Мир", Москва. Год издания: 1983.-256 с.
4. Л. Жаворонкова «Правши и левши»/ Издательство: Экоинвест Год издания: 2009.- 240 с.