

ПОЛОЖЕНИЕ О СМОТРЕ ГОТОВНОСТИ УЧАСТКОВ ДЛЯ РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД «ЛЕТНИЙ ПЕРЕПОЛОХ»

1. Цели и задачи смотра

- 1.1. Создание разнообразных условий для развития дошкольников в летний период с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- 1.2. Побуждение воспитателей к активной деятельности при подготовке к летнему оздоровительному периоду.
- 1.3. Взаимодействие воспитателей и родителей в процессе подготовки к летнему периоду.

2. Участники смотра

В смотре принимают участие все воспитатели МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 138».

3. Сроки проведения смотра

Смотр проводится с 24 по 26 мая 2023 г.

4. Условия смотра

4.1. Оценка состояния участков:

- ✓ Оформление цветников;
- ✓ Покраска и состояние оборудования;
- ✓ Оформление веранды.
- ✓ Общее оформление участка.

4.2. Оценка соблюдения санитарно-гигиенического режима

(оценивается наличие специально отведенных мест, оборудования, маркировка):

- ✓ Оборудование для питьевого режима (чайник, стаканчики, емкость для чистой посуды, емкость для использованной посуды, стол);
- ✓ Оборудование для мытья рук (рукомойник, салфетки, емкость для использованной воды, емкость с чистой водой);
- ✓ Оборудование для мытья игрушек (таз, клеенка, мыло хозяйственное, корзина для просушки игрушек, щетка);
- ✓ Оборудование для мытья веранды (ведро, швабра, совок, веник);
- ✓ Общее санитарное состояние участка, оборудования, игрушек и пособий.

4.3. Оценка обеспечения охраны жизни и здоровья детей:

- ✓ Наличие аптечки в недоступном для детей месте и правил оказания первой помощи;
- ✓ Создание условий для предупреждения детского травматизма (отсутствие торчащих острых предметов, гвоздей, ядовитых растений, грибов, прочность оборудования), наличие журнала с фиксацией каждодневного осмотра территории;
- ✓ Наличие материала для обучения детей основам безопасности жизнедеятельности: правилам дорожного движения, безопасного поведения на воде, на солнце и т.д. Соответствие представленного материала возрасту детей.

4.4. Оценка условий для реализации задач образовательной области «Физическое развитие»:

- ✓ Картотеки подвижных игр на участке;
- ✓ Атрибуты к подвижным играм (полумаски, шапочки и т.д.);
- ✓ Оборудования для развития основных движений, двигательных способностей: ворота для подлезания, мешочки с песком, мячи, обручи, скакалки и т.д.;
- ✓ Наличие пособий для обучения элементам спортивных игр (бадминтон, теннис, футбол, баскетбол, хоккей на траве, городки и т.д.);

4.5. Оценка условий для реализации задач образовательной областей социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие:

- ✓ Наличие уголка книги;
- ✓ Наглядного материала для рассматривания и составления рассказов (иллюстрации, открытки, картины, альбомы о лете, природе, предметные и сюжетные картинки);
- ✓ Игровое оборудование (мебель, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, бытовые игрушки, куклы, постельные принадлежности, предметы-заместители и др.);
- ✓ Наличие материала для театрализованной и музыкальной деятельности детей (ряженье, шапочки, различные виды театров, ширмы, музыкально-дидактические игры и т.д.);
- ✓ Оборудование для игр с водой и песком (бассейн, совки, ситечки, ведерки, формочки, машинки, катера, лодки и т.д.);
- ✓ Наличие развивающих игр (по возрасту) – для закрепления математических представлений (форма предметов, величина, счет, пространственные представления), на развитие внимания, мышления, воображения (ребусы, кроссворды, головоломки, лабиринты, путаницы, 4-й лишний и т.д.)
- ✓ Достаточное количество настольно-печатных игр (лото, домино, мозаика, шашки, шахматы, кубики);

- ✓ Материал для экологического развития (оборудование для опытов в живой и неживой природе, экологические игры и т.д.)
- ✓ Материал для моторного и конструктивного развития (шаблоны, трафареты, кубики, разрезные картинки, пазлы, строительный материал, схемы построек, игрушки для обыгрывания).
- ✓ Материал для изобразительного творчества;
- ✓ Материал для ручного труда: природный и бросовый;
- ✓ Оборудование для элементарной трудовой деятельности детей труда (лопатки, ведерки, лейки, грабли, совки, веники, щетки, носилки).

4.6. Оценка деятельности по взаимодействию с родителями:

- ✓ Наличие родительского уголка (режим дня, ежедневное меню, информация о ежедневной работе с детьми, рекомендации на лето воспитателей и/ или специалистов);
- ✓ Наличие папок-передвижек (о лете, правилах дорожного движения, питании детей и т.д.).

5. Жюри смотра

В состав жюри вошли:

Заведующий – Свиридова В.А.;

Заместитель заведующего: Кириллина Н.Ю., Селиверстова Н.А., Хакуй Е.В.;

Старшие воспитатели Канцур С.Н., Кулик И.Т.;

Музыкальный руководитель – Чеботкова Е.С.

6. Подведение итогов и награждение победителей

6.1. Итоги смотра подводятся согласно указанным условиям. Оценка осуществляется по 4-бальной системе:

5 баллов – имеются инновации, оригинальность в оформлении;

3 балла – достаточное количество материала;

1 балла – имеются незначительные замечания (недостаточное количество материала или не эстетичность его оформления);

0 балла – неудовлетворительная подготовка (недостаточное количество материала и не эстетичность оформления).

6.2. Подведение итогов состоится 30.05. 2023 г. на заседании педагогического совета № 5.

6.3. Победители поощряются грамотами, премиями (при наличии финансовой возможности).