

РАССМОТРЕНО
Советом Автономного учреждения
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад
№138»

Протокол от 03.04.2023 г. № 3



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ МО
МО г. Краснодар «Детский сад №138»

В.А.Свиридова

Приказ от 03.04.2023 г. № 03.04.01 – ОД

**Отчет
о результатах самообследования**

**муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 138»
за 2022 год**

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст. 29), приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 138» в сроки 01.02.2023 по 31.03.2023, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2022 год, сформирован отчет, рассмотрен на заседании Совета Автономного учреждения 03.04.2023 года, (протокол №3).

Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование дошкольной образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №138»
Краткое наименование	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 138»
Дата создания	03.08.2017
Учредитель	Администрация муниципального образования город Краснодар. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар
Дата предоставления и регистрационный номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	От 13.05.2021 № 09900.
Адреса мест осуществления образовательной организации	Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. Молодёжная, д. 1. Российская Федерация, Краснодарский край, городской округ город Краснодар, город Краснодар, ТЭЦ жилой массив территории, ул. Молодёжная, д. 1, строение №1.
Режим и график работы	В дошкольной образовательной организации установлена 5-ти дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Режим работы: ежедневно, кроме выходных и праздничных дней с 7.00 до 19.00. Время пребывания воспитанников 12 часов.
Телефон	(861) 299-61-43, 237-33-00
e-mail	detsad138@kubannet.ru
Адрес сайта	https://ds138.centerstart.ru

Вывод: Дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской

Федерации. Имеющиеся организационно-правовые условия обеспечивают оказание услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования. На официальном сайте в информационно-теле-коммуникационной сети «Интернет» в полном объеме размещена актуальная информация о МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 138» как об организации, осуществляющей образовательную деятельность, и ее деятельности.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 138» определяется образовательной программой дошкольного образования (далее – ОП).

ОП реализуется на государственном языке Российской Федерации.

ОП направлена: на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Дошкольная образовательная организация реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются компонентом образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В группах общеразвивающей направленности образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 138» (далее – ОП ДО).

ОП ДО предусмотрена для освоения детьми в возрасте от 1,5 до 7 лет в группах общеразвивающей направленности (воспитанников – 363, групп – 19).

ОП ДО спроектирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Примерной

основной образовательной программы дошкольного образования, СанПиН, с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной адаптированной образовательная программа дошкольного образования (далее – АОП ДО).

АОП ДО предусмотрена для освоения детьми в возрасте от 4 до 7 лет в группах компенсирующей направленности (воспитанников – 110, групп – 11).

АОП ДО спроектирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, СанПиН, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. Обучение по АОП ДО осуществляется с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

ОП ДО и АОП ДО МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 138» размещены на официальном сайте ДОО <http://ds138.centerstart.ru>

Образовательная деятельность организовывается в течение всего времени пребывания детей в дошкольной образовательной организации. Выделено два периода:

– 1 период: с 01 сентября по 31 мая (для него характерно преобладание образовательной деятельности, связанной с открытием детьми «нового знания» и овладения новыми видами и способами деятельности);

– 2 период: с 1 июня по 31 августа (для него характерно преобладание культурно-досуговой деятельности, мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности, деятельности по выбору детей).

Образовательный процесс в ДОО строился в соответствии с образовательной и адаптированной образовательной программами, календарным планом воспитательной работы, годовым планом ДОО.

Организация жизни и деятельности детей осуществлялась в двух основных моделях – в совместной деятельности взрослого и детей (организованная образовательная деятельность – ООД, совместная партнёрская деятельность со сверстниками, педагогами и родителями) и в режимных моментах; самостоятельной деятельности детей (актуальная развивающая предметно-пространственная среда). Организованная образовательная деятельность («Час интересных дел») осуществлялась через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию, направлена на реализацию пяти образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» в соответствии с календарным планированием. При этом педагогами применялись различные формы и методы организации

образовательной деятельности: фронтальные, подгрупповые, индивидуальные, которые использовались в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей детей и предполагали обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Гигиенические регламенты образовательной нагрузки соблюдены в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21.

Режим пребывания воспитанников в группах общеразвивающей, компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста – 12 часов.

Режим дня в ДОО имеет рациональную продолжительность и предполагает разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение их пребывания в учреждении. Режим дня во всех возрастных группах ДОО соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

В период летней оздоровительной кампании в ДОО действует режим, предполагающий увеличение прогулки в связи с климатическими условиями юга. Контроль выполнения режимов осуществляют: административно-управленческий персонал, педагоги, родители.

В течение 2022 года проводилась системная работа, направленная на охрану и укрепление здоровья детей, формирование основ безопасности. Работа организовывалась по следующим направлениям: повышение показателей здоровья воспитанников в соответствии с их индивидуальными особенностями, оптимизация профилактической и оздоровительной работы с детьми, внедрение здоровьесберегающих технологий. С целью недопущения распространения коронавирусной инфекции COVID-19, в дошкольной образовательной организации в течение 2022 года соблюдались ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность учителей-логопедов, педагога-психолога).

На 31.12.2022 года ДОО посещали 110 детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи).

Все родители данной категории детей согласны с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), о чем есть письменное согласие (в личном деле с копией рекомендаций).

В ДОО созданы специальные образовательные условия, согласно рекомендациям ПМПК:

- наличие всех специалистов сопровождения (учителя-логопеда, педагога-психолога);

- реализация адаптированной образовательной программы согласно рекомендациям ПМПК;

- осуществление психолого-педагогического сопровождения детей данной категории в форме Психолого-педагогического консилиума (далее ППк) детского сада (мониторинг развития, коррекционная работа, консультирование

семьи, наличие карт развития (индивидуальный образовательный маршрут) с отражением динамики развития и освоения АОП).

Специализированную (коррекционную) помощь детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья оказывают специалисты – учителя-логопеды, педагоги-психологи, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре в рамках индивидуальных и групповых занятий по направлениям коррекционно-развивающей работы: диагностическое, коррекционно-развивающее, профилактическое, информационно-просветительское.

В 2022 году дошкольная образовательная организация продолжила деятельность в рамках сетевой инновационной площадки ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологи Российской академии образования» «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста». Инновационная педагогическая деятельность была направлена на организацию оптимальных условий воспитания и развития детей младенческого и раннего возраста на основе инновационной образовательной программы дошкольного образования «Теремок» (для детей от двух месяцев до трех лет) с учетом природно-климатических, социокультурных, материально-экономических особенностей регионов Российской Федерации и особенностей (ресурсов) конкретных дошкольных образовательных организаций.

На основании приказа департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 01.11.2022 № 2375 «О присвоении и подтверждении статуса инновационных площадок по итогам XXI конкурса инновационных проектов и отчетов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар в 2022 – 2023 учебном году» ДОО присвоен статус муниципальной инновационной площадки по теме проекта «Сюжетно-организованные интерактивные образовательные ситуации как средство интеллектуального воспитания старших дошкольников».

В 2022 году для обучающихся 5-7 лет ДОО оказывало платные образовательные услуги физкультурно-спортивной (дополнительная программа общеразвивающей направленности «Йога для дошкольников»), художественной направленности (дополнительная программа общеразвивающей направленности «Будущие волшебники»), социально-гуманитарной направленности (дополнительная программа общеразвивающей направленности «Читай-ка»).

Вывод: образовательная деятельность в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 138» организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

В ДОО реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Для эффективного развития детей воспитатели и

специалисты применяют современные образовательные технологии, методы и приёмы индивидуализированного обучения.

По сравнению с 2021 годом педагоги ДОО стали активнее использовать в своей работе технологию проектной деятельности, STEM-технологии, современные формы организации образовательной деятельности (квесты, литературные и музыкальные гостиные), авторские интерактивные развивающие игры, что не могло не отразиться на качестве образовательной деятельности. Это проявляется в большей заинтересованности воспитанников, способствует развитию их любознательности и инициативности.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду в рамках реализации Рабочей программы воспитания, что подтверждается результатами анкетирования, проведенного в декабре 2022.

Важной задачей на 2023 год является расширение спектра предоставления дополнительных общеразвивающих программ художественной, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленности.

II. Оценка системы управления организацией

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании РФ», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, договором об оказании образовательных услуг, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями), Уставом, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Автономной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Автономной организации.

Формами самоуправления являются: Совет Автономной организации, Попечительский совет, Общее собрание работников Автономной организации, Педагогический совет, Наблюдательный Совет.

Наименование органа	Функции
Совет Автономного учреждения	Утверждает программу развития Автономного учреждения; рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы; привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы; контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных их других источников финансирования; совместно с администрацией создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей);

	<p>разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся;</p> <p>согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Автономном учреждении;</p> <p>согласовывает Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования</p>
Наблюдательный совет	<p>Рассмотрение следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения учредителя или заведующего о внесении изменений в Устав автономной организации; - предложения учредителя или заведующего автономной организации о создании и ликвидации филиалов автономной организации, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения учредителя или заведующего автономной организации о реорганизации автономной организации или о его ликвидации; - предложения учредителя, департамента или заведующего автономной организации об изъятии имущества, закрепленного за автономной организацией на праве оперативного управления; - предложения заведующего автономной организации об участии автономной организации в других юридических лицах, в т. ч. о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономной организации; - по представлению заведующего автономной организации проекты отчетов о деятельности автономной организации и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономной организации; - предложения заведующего автономной организации о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым автономной организации в праве распоряжаться только с согласия департамента; - предложения заведующего автономной организации о совершении крупных сделок; - предложения заведующего автономной организации о заключении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложения заведующего автономной организации о выборе кредитных организаций, в которых автономная организация может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности автономной организации и утверждения аудиторской организации.
Попечительский совет	Содействует привлечению внебюджетных средств:

	<p>для развития материально-технической базы; благоустройства помещений и территории;</p> <p>для улучшения условий труда педагогических и иных работников;</p> <p>для организации конкурсов, соревнований и других мероприятий для воспитанников и работников.</p>
Общее собрание работников Автономного учреждения	<p>Участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принятие иных локальных актов, регулирующих деятельность Автономной организации, предусмотренной Уставом;</p> <p>внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава Автономной организации, а также изменений к нему;</p> <p>обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Автономной организации;</p> <p>обсуждение предложений по улучшению деятельности Автономной организации;</p> <p>внесение предложений об изменении типа существующей Автономной организации на рассмотрение учредителя.</p>
Педагогический совет	<p>Определяет стратегии образовательной деятельности;</p> <p>обсуждает содержание образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе;</p> <p>рассматривает и принимает образовательные программы дошкольного образования и дополнительные общеразвивающие программы;</p> <p>рассматривает и согласовывает планы воспитательно-образовательной и методической работы;</p> <p>рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта;</p> <p>оказывает поддержку инновационным проектам и программам;</p> <p>планирует и анализирует состояние учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ;</p> <p>заслушивает отчёты педагогических работников, руководителей и иных работников Автономного Учреждения по обеспечению качества образовательного процесса;</p> <p>заслушивает и обсуждает опыт работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий;</p> <p>представляет педагогических работников к поощрению.</p>

В дошкольной образовательной организации создан Совет родителей

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Автономной организации создан в целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Автономной организацией и при принятии Автономной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников Автономной организации.

Мнение Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся учитывается при принятии Автономной организацией локальных правовых актов, затрагивающих их права и законные интересы, путём направления руководителю Автономной организации своих предложений.

Совет родителей (законных представителей) обучающихся действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Автономной организации.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольной образовательной организацией определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО. По итогам 2022 года система управления Автономной организацией оценивается как достаточно эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка кадрового обеспечения

Квалификация педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, обозначенными в п.3.2.5. ФГОС ДО. Педагоги ДОО отличаются творческим подходом к работе, инициативностью, доброжелательностью, демократичностью в общении, открытостью.

В 2022 году руководящий и педагогический персонал ДОО состоял из: заведующего, 3 заместителей заведующего, 48 педагогических работников (33 воспитателя, 1 старший воспитатель, 6 учителей-логопедов, 1 инструктор по физической культуре, 3 музыкальных руководителя, педагога-психолога).

Из 48 педагогов имеют высшее образование 38 человек, среднее профессиональное – 10 человек. Аттестованы на высшую и первую категории 17 педагогов.

Сотрудники ДОО имеют следующие награды:

- «Заслуженный учитель Кубани» – 1 человек;
- «Почетный работник общего образования» – 3 человека;
- Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации – 5 человек.

Администрация ДОО создаёт условия для повышения квалификации педагогических кадров. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО, оказанию первой доврачебной помощи и основам обеспечения информационной безопасности в ДОО.

В дошкольной организации были созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогических работников. Проводилась разносторонняя методическая работа, направленная на повышение профессионального мастерства, индивидуальная помощь воспитателям при организации воспитательно-образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС ДО, групповые и индивидуальные консультации, семинары-практикумы, открытые просмотры, мастер-классы.

В 2022 году педагоги ДОО принимали участие в мероприятиях различного уровня:

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Количество педагогов, принявших участие	Результат участия
1	26-27 января 2022 г.	Семинар «Методики планирования в проектной деятельности с детьми дошкольного возраста»	8 чел.	Представление мастер-классов
2	27 января 2022 г.	Аукцион педагогических идей «Современные подходы к повышению профессиональной активности педагогов при реализации задач образовательной области «Познавательное развитие»	4 чел.	Доклад с презентацией
3	17 февраля 2022 г.	Семинар-практикум «Построение РППС всеми субъектами образовательных отношений как одно из условий повышения качества образования»	2 чел.	Доклад с мультимедийной презентацией
4	28 февраля 2022 г.	Семинар-практикум «Организация РППС в ДОО по реализации образовательной области «Физическое развитие»	1 чел.	Презентация из опыта работы
5	11 марта 2022 г.	Педагогическая мастерская «Ориентиры и требования к развивающей предметно-	8 чел.	Доклад с презентацией

		пространственной среде как одно из условий для познания мира и развития детей дошкольного возраста»		
6	Январь – март 2022 г.	Всероссийский конкурс всеобщего журнала «Воспитатель детского сада» «Эффективные практики дошкольного образования»	1 чел.	3 место
7	Апрель 2022	XII открытый Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе»	2 чел.	Выступления с докладом
8	Апрель 2022	Профессиональный конкурс «Педагогические вёсны»	1 чел.	Победитель
9	19 мая 2022 г.	Круглый стол «Организация деятельности по коррекции нарушений развития ребенка-дошкольника»	1 чел.	Видеофрагмент индивидуального занятия
10	Июнь 2022 г.	Международный конкурс в рамках патриотического воспитания дошкольников	1 чел.	3 место в номинации «Конспект мероприятий «День России»
11	28-29 июня 2022 г.	Семинар «Моделирование образовательного пространства: создание условий амплификации развития дошкольников»	2 чел.	Представление мастер-класса
12	29 сентября 2022 г.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Взаимодействие участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС ДО»	1 чел.	Презентация опыта работы
13	30 сентября 2022 г.	Краевая методическая лаборатория «Технология STEM-образования в практике работы ДОО»	2 чел.	Презентация опыта работы
14	12-18 октября 2022 г.	VIII Международная научно-практическая конференция «Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт»	1 чел.	Выступление из опыта работы
15	25 ноября 2022 г.	Педагогическая мастерская «Инновационные формы деятельности по формированию познавательно-математических способностей дошкольников»	2 чел.	Доклад с презентацией
16	30 ноября 2022 г.	Методическая лаборатория «Организация совместной деятельности участников сообщества педагогов ДОО по адаптации детей к детскому саду,	2 чел.	Представление опыта работы

	создание благоприятного психосоциального и психоэмоционального благополучия»		
--	--	--	--

В 2022 году МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №138» с целью распространения продуктов инновационной деятельности и передового педагогического опыта заключило договор о сетевом взаимодействии с МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 223 «Лебедушка» (по направлению «Психолого-педагогический маршрут для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках консультационного центра»); с МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 192» «Академия детства» (по направлению «Формирование у детей дошкольного возраста первичных навыков простейшего программирования»); с МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 112» по направлению «Поддержка семей, имеющих детей»). Продолжило свою работу в рамках сетевого взаимодействия с МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №234» по направлению «Математическое развитие дошкольников в системе непрерывного практико-ориентированного образования».

На основании приказа МКУ КНМЦ от 25.11.2022 г. № 368-П МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 138» стало базовым ДОО по направлению «Деятельность дошкольной образовательной организации в современных условиях».

На основании договора № 35 – ДО от 20.05.2022 г. ДОО является профильной организацией практической подготовки обучающихся ГБПОУ УКК «Краснодарский педагогический колледж».

Вывод: вышеперечисленные достижения в профессиональной деятельности, совершенствование компетенций педагогов за счет участия в инновационной деятельности и сетевого взаимодействия с дошкольными образовательными организациями города Краснодара, положительно сказываются на результативности деятельности педагогического коллектива, повышении качества образования в целом.

IV. Оценка учебно-методического обеспечения

Дошкольная образовательная организация укомплектована методическими и периодическими изданиями в соответствии с реализуемыми образовательными программами:

- ОП ДО – Комплексная образовательная программа дошкольного образования «ДЕТСТВО» под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др.; инновационная образовательная программа дошкольного образования «Теремок» (для детей от двух месяцев до трех лет);
- АОП ДО – «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В.Нищевой).

Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются дошкольной образовательной организацией с учетом требований ФГОС ДО.

Вывод: учебно-методическое обеспечение достаточное для осуществления образовательной деятельности. В 2022 году учебно-методическое обеспечение обновлялось в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяло педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой профессиональный уровень.

V. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В процессе организации образовательной деятельности ДОО использует следующие информационные образовательные интерактивные ресурсы:

Официальный сайт Министерства просвещения РФ	https://edu.gov.ru/
Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	https://minobrnauki.gov.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	https://edu.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	https://ficto.ru/
ГБОУ ИРО Краснодарского края	http://iro.23
Детский портал. Все для детского сада	http://www.leon4ik.cjm/load/multfilmy/skachat_razvivajshhie_multfilmy/urokitetushki_sovy_uroki_ostorozhnosti/5-1-0-175
Социальная сеть работников образования	http://nsportal.ru
Международный образовательный портал maam.ru	http://www.maam.ru/detskijsad/razvivayuschie-interaktivnye-igry-dlya-detei-doshkolnogo-vozrasta-priemy-primeneniya-interaktivnoi-doski-v-dou.html
Журнал «Современное дошкольное образование. Теория и практика»	http://sdo-journal.ru
Открытый педагогический форум. Фестиваль педагогических идей. Открытый урок	http://festival.1sentember.ru
Родители и дети	http://parents-kids.ru
Цифровые электронные библиотеки	
Все для развития ребенка	http://jirafenok.ru/igryi/
Издательский дом «1 сентября»	http://1sentember.ru

Фестиваль педагогических идей	http://festival.1sentember.ru/ http://pedsovet.su/
Периодические издания	
Периодические издания профессиональной печати в электронном формате	//Справочник руководителя дошкольного учреждения // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения
Периодические издания профессиональной печати	Логопед в детском саду Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель
Детская литература	Имеется в достаточном количестве

На основании договора, заключенного с муниципальным учреждением культуры МО г. Краснодар «Централизованная библиотечная система города Краснодара», в 2022 году в МАДОУ был организован библиотечный пункт и информационное обслуживание воспитанников.

Программное обеспечение в ДОО позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видео-материалами, графическими редакторами. В 2022 году педагоги активнее стали использовать в работе сервисы и онлайн-приложения для создания анимированных презентаций видеороликов, мультимедийных презентаций PowToon, Prezi, Padlet, Canva и др.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение ДОО достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В сравнении с 2021 годом педагоги в 2022 году активнее стали использовать в работе сервисы и онлайн-приложения для создания анимированных презентаций видеороликов, мультимедийных презентаций PowToon, Prezi, Padlet, Canva и др.

VI. Оценка материально-технической базы

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 138» находится в экологически чистом районе города, вдали от проезжей части. Территория дошкольного учреждения включает в себя природную среду и культурные ландшафты, физкультурно-оздоровительные и игровые сооружения.

ДОО имеет два отдельно стоящих здания, в которых созданы все условия для осуществления образовательной деятельности.

В ДОО имеются: 24 групповые комнаты, 23 спальни, 3 кабинета специалистов, 2 физкультурных зала, 3 музыкальных зала, 2 методических кабинета - общая площадь помещений для учебных целей – 3107,4 кв.м. На территории ДОО оборудованы 24 групповые площадки для прогулок (общая площадь 4260,3 кв.м).

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги придерживались принципов, определенных ФГОС ДО, учитывали специфику групп, возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы.

Групповые помещения включают игровую, познавательную, обеденную зоны, а также спальни, раздевалки и туалетные комнаты (совмещенные с умывальными).

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материальная база ДОО соответствует тенденциям в сфере образования и оснащена современным оборудованием. В ДОО имеются:

- интерактивные доски/столы/панели – 22 шт.
- интерактивный пол – 1 шт;
- бизборды – 5 шт.;
- стол для рисования в технике Эбру – 1 шт;
- световые столы для рисования песком – 16 шт.;
- магнитные доски – 24 шт.;
- цифровые пианино – 6 шт.;
- инновационное развивающее оборудование: «Умная теплица», цифровая лаборатория «Наураша», интерактивная песочница, плитка «Сенсорный пол», уголок уюта, творческая мастерская и многое другое.

Все средства обучения и воспитания используются в образовательном процессе с учетом требований реализуемых образовательной и адаптированной программ дошкольного образования, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

В 2022 году были приобретены развивающие пособия и оборудование для осуществления образовательной и инновационной деятельности.

Официальный сайт <http://ds138.centerstart.ru> дошкольной образовательной организации соответствует нормативным требованиям, функционирует на основании Положения о сайте образовательной организации.

Вывод: Материально-техническое обеспечение ДОО в 2022 году обновилось и пополнилось. Административно-хозяйственная деятельность в 2022 году осуществлялась в соответствии с планом работы ДОО.

VII. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества дошкольного образования (далее – ВСОК ДО), годовой циклограммой, системой критериев и параметров ВСОК ДО и ориентирована на выявление:

- степени соответствия образовательных программ дошкольного образования нормативным требованиям ФГОС ДО, при сохранении вариативности многообразия разрабатываемых и реализуемых образовательных программ;
- степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности дошкольной образовательной организацией действующим нормативным документам;
- степени удовлетворенности семьи обучающегося сотрудничеством и партнерством с ДОО;

- степени обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в ДОО;
- степени совершенствования управления качеством дошкольного образования.

Целью функционирования ВСОК ДО является постоянное совершенствование качества образования в ДОО, удовлетворяющего требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации и отвечающего потребностям всех участников образовательных отношений на основе анализа полученной объективной информации о состоянии качества образования в дошкольной образовательной организации.

Достижение цели обеспечивается через решение следующих задач:

Задача 1. Обеспечить качество образовательных программ дошкольного образования, Рабочей программы воспитания.

Задача 2. Совершенствовать качество содержания образовательной деятельности в ДОО.

Задача 3. Создать образовательные условия, позволяющие каждому обучающемуся достичь лучших для себя образовательных результатов.

Задача 4. Выявить и обеспечить удовлетворенность семьи обучающегося, как участника образовательных отношений, качеством образования.

Задача 5. Обеспечить качество услуг по присмотру и уходу обучающихся.

Задача 6. Усилить результативность функционирования ДОО за счет повышения качества принимаемых управленческих решений.

Функциональная структура внутренней системы оценки качества образования в ДОО включает административно-управленческий аппарат, педагогический совет, временные структуры (рабочие группы педагогов, комиссии и др.), которые действуют в соответствии с Положением. Контрольная деятельность в 2022 году осуществлялась в виде плановых, тематических проверок и оперативного текущего контроля, мониторингового исследования родителей (законных представителей) в соответствии с годовой циклограммой.

Проведенный самоанализ и внутренняя экспертиза содержания, организации и условий (психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, требований к развивающей предметно-пространственной среде), обеспечивающих образовательную деятельность, показал достаточно высокий уровень, благоприятно сказывающийся на развитии личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

В ДОО созданы условия для доступного взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации; в том числе доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации).

Проведенный анализ свидетельствует о базовом уровне качества в ДОО и предоставлении детям лучших возможностей для образования. В ДОО создана обогащенная образовательная среда, выстроенная с учетом потребностей, возможностей, разносторонних индивидуальных способностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО, их семей, сотрудников ДОО во взаимосвязи с социокультурным контекстом образовательной деятельности.

По результатам ВСОК ДО за 2022 год выявлены слабые и сильные стороны в работе ДОО (дефициты и лучшие практики), сконцентрировано внимание на тех аспектах, которые требуют улучшения, разработаны точечные рекомендации по повышению уровня качества дошкольного образования руководящим и педагогическим работникам ДОО, приняты управленческие решения.

Вывод: система внутренней оценки качества образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 138» функционирует в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательных организаций Российской Федерации, соответствует основным направлениями государственной политики в сфере образования. ВСОКО позволяет при минимальных затратах (человеческих, временных, процессуальных) получить достоверную и своевременную информацию о состоянии текущей деятельности дошкольной образовательной организации, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ МО Г. КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД № 138»

за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	473 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	473 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	96 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	377 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	473 человека
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	473 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	110 человек/ 23 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	110 человек/ 23 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	110 человек/ 23 %
1.5.3	По присмотру и уходу	110 человек/ 23 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18,3 дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	38 человек/ 79 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	31 человек/ 65 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 21 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 21 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 35 %

1.8.1	Высшая	10 человек/ 21 %
1.8.2	Первая	7 человек/ 15 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	14 человек/ 29 %
1.9.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 25 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 15 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 15 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности в педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человека/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/ 98 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	48 человек/ 473 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,44 кв. м /2,27 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	132 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общий вывод.

В результате проведенного самообследования можно сделать вывод, что в течение 2022 года деятельность МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 138» осуществлялась в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Имеющиеся организационно-правовые условия обеспечивали оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования. На официальном сайте в информационно-теле-коммуникационной сети «Интернет» в полном объеме размещена актуальная информация о МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 138» как об организации, осуществляющей образовательную деятельность, и ее деятельности.

Образовательная деятельность, воспитательная работа в 2022 году в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 138» была организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития, формирование базовых ценностей у всех участников образовательных отношений.

В ДОО реализовывались принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Для эффективного развития детей воспитатели и специалисты применяли современные образовательные технологии, методы и приёмы индивидуализированного обучения.

По сравнению с 2021 годом педагоги ДОО стали активнее использовать в своей работе технологию проектной деятельности, STEM-технологии, современные формы организации образовательной деятельности (квесты, литературные и музыкальные гостиные), авторские интерактивные развивающие игры, что не могло не отразиться на качестве образовательной деятельности.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду в рамках реализации Рабочей программы воспитания, что подтверждается результатами анкетирования, проведенного в декабре 2022.

Важной задачей на 2023 год является расширение спектра предоставления дополнительных общеразвивающих программ художественной, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленности.

Структура и механизм управления дошкольной образовательной организацией определяли стабильное функционирование дошкольной организации. Демократизация системы управления способствовала развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей

(законных представителей), детей) и сотрудников ДОО. По итогам 2022 года система управления Автономной организацией оценивается как достаточно эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Педагоги дошкольной организации повышали свой профессиональный уровень, принимали активное участие в инновационной деятельности, в семинарах, практикумах, совещаниях, научно-практических конференциях различных уровней, эффективно участвовали в работе методических объединений, достойно транслировали опыт своей работы на уровне города, края. Вышеперечисленные достижения в профессиональной деятельности, совершенствование компетенций педагогов за счет участия в инновационной деятельности и сетевого взаимодействия с дошкольными образовательными организациями города Краснодара, положительно сказываются на результативности деятельности педагогического коллектива, повышении качества образования в целом.

Учебно-методическое и информационное обеспечение полностью соответствует реализуемым образовательным программам. Материально-техническая база и развивающая предметно-пространственная среда ДОО отвечает требованиям ФГОС ДО, современным тенденциям в сфере образования, что позволило педагогическому коллективу осуществлять образовательный процесс с детьми и строить взаимодействие с родителями на высоком профессиональном уровне. В сравнении с 2021 годом педагоги в 2022 году активнее стали использовать в работе сервисы и онлайн-приложения для создания анимированных презентаций видеороликов, мультимедийных презентаций PowToon, Prezi, Padlet, Canva и др.

Система внутренней оценки качества образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 138» функционирует в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательных организаций Российской Федерации, соответствует основным направлениям государственной политики в сфере образования.

По результатам ВСОК ДО за 2022 год выявлены слабые и сильные стороны в работе ДОО (дефициты и лучшие практики), сконцентрировано внимание на тех аспектах, которые требуют улучшения, разработаны точечные рекомендации по повышению уровня качества дошкольного образования руководящим и педагогическим работникам ДОО, приняты управленческие решения.

Проведенный анализ свидетельствует о базовом уровне качества в ДОО и предоставлении детям лучших возможностей для образования. В ДОО создана обогащенная образовательная среда, выстроенная с учетом потребностей, возможностей, разносторонних индивидуальных способностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО, их семей, сотрудников ДОО во взаимосвязи с социокультурным контекстом образовательной деятельности.