

**«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ  
ДОШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ИНТЕГРАЦИИ  
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЗДАНИЯ  
МУЛЬТФИЛЬМОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
БИОЛАБОРАТОРИИ «УМНАЯ ТЕПЛИЦА» И  
МУЛЬТСТУДИИ «Я ТВОРЮ МИР»**



**КАНЦУР СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА , СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ,  
КЕРН ЛЮДМИЛА БОРИСОВНА, ВОСПИТАТЕЛЬ,  
МАДОУ МО Г. КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД №138»**

# АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВОСПИТАНИЯ



активная личность



креативная личность



гибкие навыки

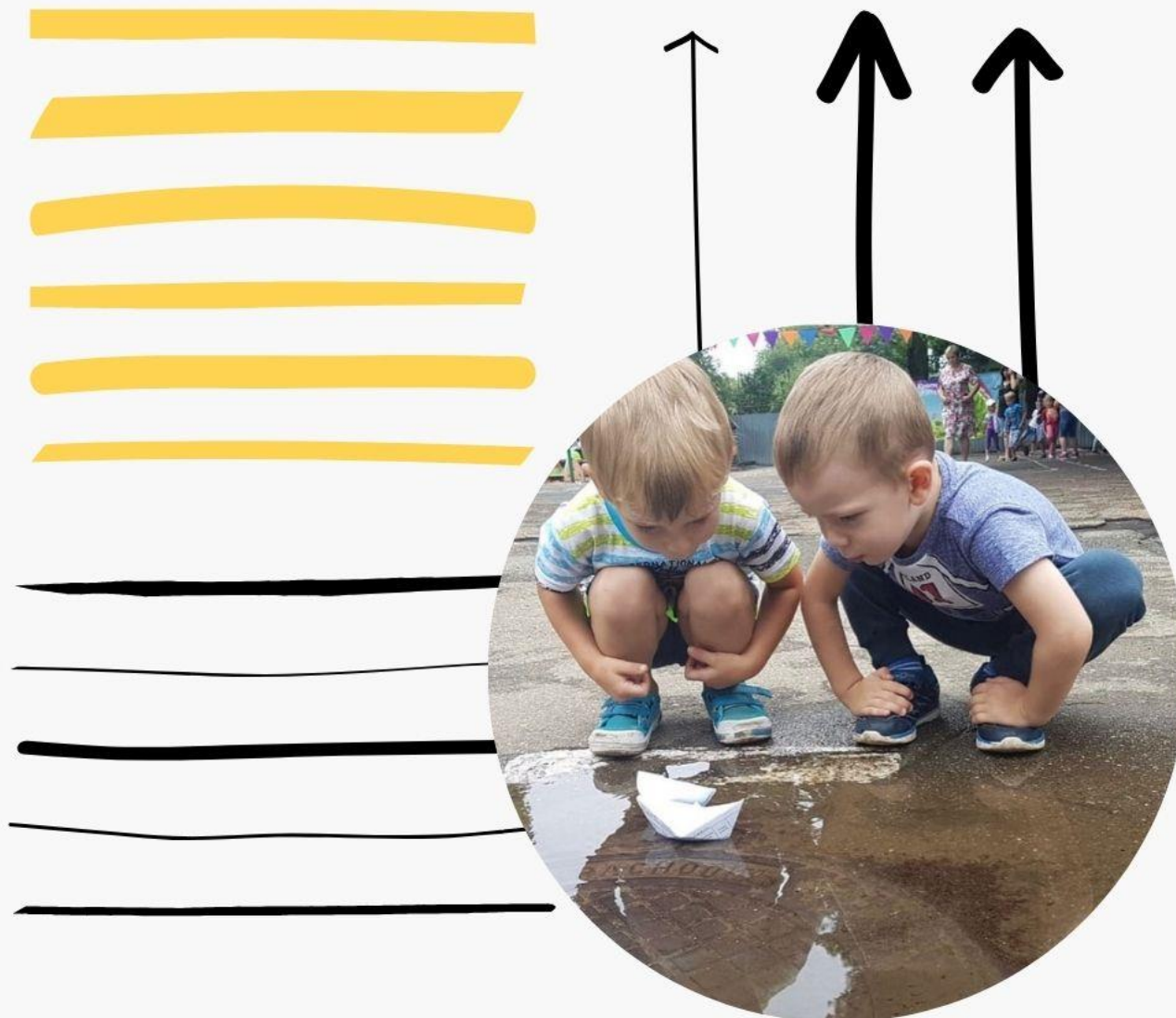
# ПЕДАГОГ-МАСТЕР

вдохновляет,  
мотивирует,  
заинтересовывает

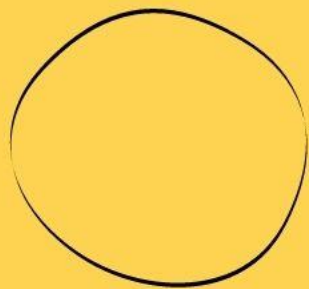


# ФОРМИРОВАНИЕ ДЕТСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ

разработка  
предположений,  
гипотез,  
решение задач



**ПОЗИЦИЯ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЯ**



**НАБЛЮДЕНИЕ**



**АНАЛИЗ, ОБОБЩЕНИЕ**



**ИЗУЧЕНИЕ ОКРУЖАЮЩЕГО  
МИРА**

# ПРОБЛЕМНЫЕ СИТУАЦИИ



инициатива

самостоятельность

организованность

отсутствие  
регламентации  
действий

выбор

ответственность

условия

# ТВОРЧЕСКИЕ МАСТЕРСКИЕ


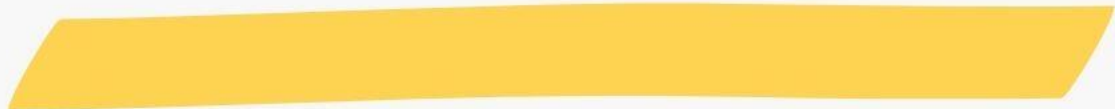
внедрены в  
образовательный  
процесс



X

X

## ЦЕЛЬ



РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ  
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ  
СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

БЛОК «ХИМИЯ»

БЛОК «ФИЗИКА»

БЛОК «БИОЛОГИЯ»  
БЛОК «МАТЕМАТИКА –  
ГЕОМЕТРИЯ»






X

X


## 3 ЗАДАЧИ



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:**  
ФОРМИРОВАНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ  
МЕЖДУ ПРЕДМЕТАМИ И  
ЯВЛЕНИЯМИ

**РАЗВИВАЮЩИЕ:**  
РАЗВИТИЕ ИНТЕРЕСА К РАБОТЕ С  
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
ТЕХНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ

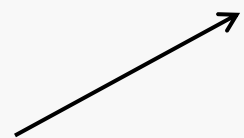
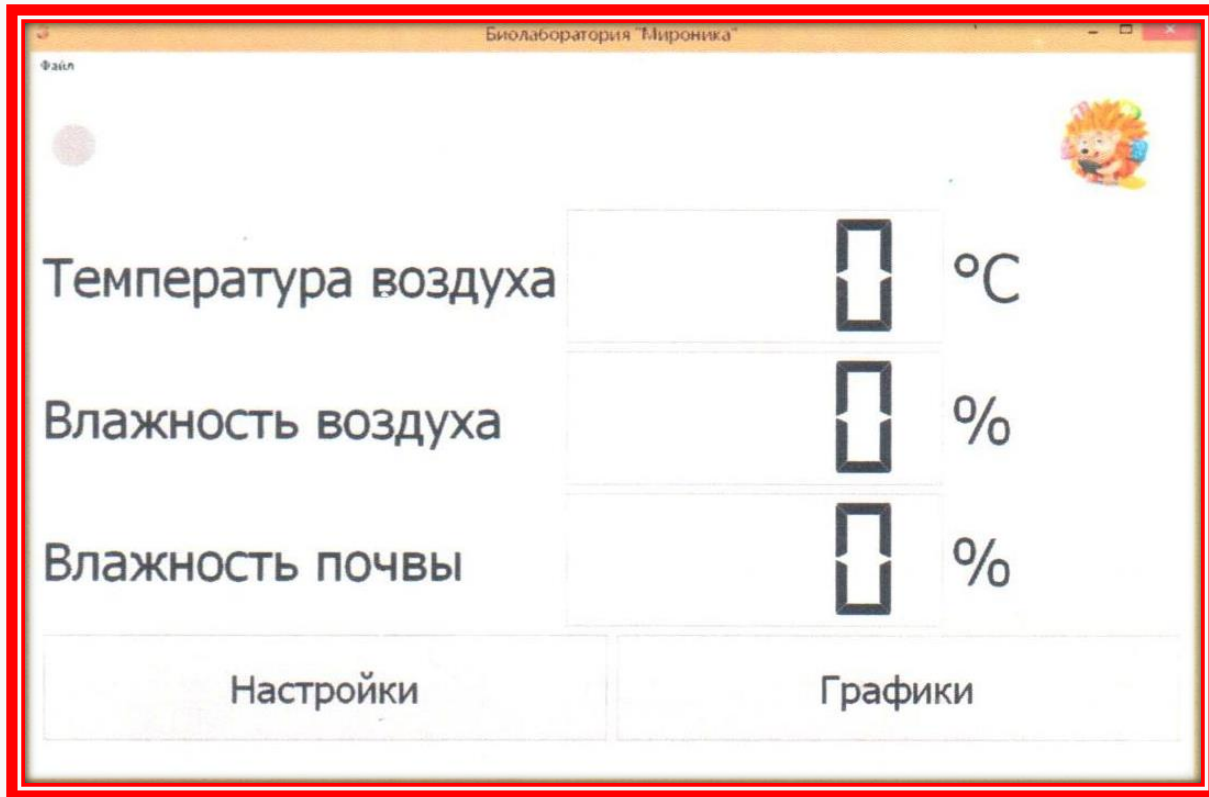
**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:**  
СОЗДАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ  
МОТИВАЦИИ К  
ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЮ



Х Х

# Биолаборатория «УМНАЯ ТЕПЛИЦА»

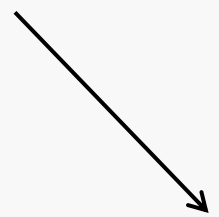




**ТЕМПЕРАТУРА ВОЗДУХА**



**ВЛАЖНОСТЬ ВОЗДУХА**



**ВЛАЖНОСТЬ ПОЧВЫ**

# ПРИЕМЫ АКТИВНОГО ВКЛЮЧЕНИЯ

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ  
ПЕДАГОГОМ В  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



# ПРИЕМЫ АКТИВНОГО ВКЛЮЧЕНИЯ

---







A winter night scene with a snow-covered house and trees under a starry sky. The text is overlaid on the image.

Трое из Простоквашино

Биолаборатория

"МИРОНИКА"