

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 138»**

Молодежная улица, дом 1, город Краснодар, 350018, тел. (861) 237-33-00,
e-mail: detsad138@kubannet.ru

ПРИКАЗ

06.09.2021 г.

№ 91/2 – ОД

Об организации деятельности творческих групп
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №138»
в 2021-2022 учебном году

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, в целях создания условий для профессионального общения педагогов, развития их творческой активности, совершенствования механизмов управления качеством образования в ДОО и разработки методического сопровождения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО, **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Создать в ДОО творческие группы педагогов:

Тема	Руководитель творческой группы	Члены творческой группы
Взаимодействие с родителями при организации работы по правовому воспитанию дошкольников	Демидова Е.В., воспитатель	Костанова Т.А., Николенко О.О., воспитатели
Родительский клуб как форма повышения психологической компетентности участников образовательных отношений	Иванченко М.П., педагог-психолог	Киселева О.М., Самойлова Т.О., педагогги- психологи
Развитие детско-взрослого сообщества в процессе совместной проектной деятельности	Кабалина Т.М., воспитатель	Лапина О.В., Неверова А.В., воспитатели
Исследовательская деятельность дошкольников как важная часть их познавательного развития	Канцур С.Н., воспитатель	Зубченко В.Н., Мурлыкина Е.Н., воспитатели
Образовательный модуль «Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР» в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Керн Л.Б., воспитатель	Санусева Д.А., учитель- логопед; Шуркина Е.В., воспитатель
Использование нейропсихологических приемов и методов в коррекционной работе с детьми старшего дошкольного возраста, имеющими тяжелые нарушения речи	Мурадова Г.М., учитель-логопед	Пергунова М.Ю., Рысюкова А.В, учителя-логопеды
Легоконструирование и основы роботехники в работе с дошкольниками	Степанянц К.В., воспитатель	Сильягина А.О., Твёрдая О.В., воспитатели
Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в процессе организации проектной деятельности	Овчаренко И.С., воспитатель	Котричева Н.В., Третьякова О.А., воспитатели

2. Промежуточные результаты работы творческих групп представлять на педагогических часах в течение учебного года, конечные результаты – на итоговом педагогическом совете в мае 2022 года.

3. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя заведующего по ВМР Кулик И.Т.

И.о. заведующего

Е.В.Хакуй

С приказом ознакомлены:



Должность	Подпись	ФИО
Заместитель заведующего по ВМР		И.Т.Кулик
Воспитатель		Е.В.Демидова
Воспитатель		М.П.Иванченко
Воспитатель		В.Н.Зубченко
Воспитатель		Т.М.Кабалина
Воспитатель		С.Н.Канцур
Воспитатель		Л.Б.Керн
Педагог-психолог		О.М.Киселева
Воспитатель		Т.А.Костанова
Воспитатель		Н.В.Котричева
Воспитатель		О.В.Лапина
Учитель-логопед		Г.М.Мурадова
Воспитатель		Е.Н.Мурлыкина
Воспитатель		А.В.Неверова
Воспитатель		О.О.Николенко
Воспитатель		И.С.Овчаренко
Учитель-логопед		М.Ю.Пергунова
Учитель-логопед		А.В.Рысюкова
Педагог-психолог		Т.О.Самойлова
Воспитатель		Д.А.Сануева
Воспитатель		А.О.Сильнягина
Воспитатель		К.В.Степанянц
Воспитатель		О.В.Твердая
Воспитатель		О.А.Третьякова
Воспитатель		Е.В.Шуркина

Отчёт о работе творческой группы «Образовательный модуль «Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР» в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» за 2021 - 2022 г.

В целях создания условий для профессионального общения педагогов, развития их творческой активности, в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 138» на протяжении 2021-2022 учебного года осуществляла деятельность творческая группа «Образовательный модуль «Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР» в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья». (Приказ № 91/2 - ОД от 06.09.2021 г). В состав группы вошли педагоги: воспитатель Керн Л.Б. (руководитель творческой группы), Сануева Д.А. (учитель - логопед), Шуркина Е.В. (воспитатель).

Участниками группы были выделены проблемы по теме, требующие более углубленного её освоения педагогами. Работа творческой группы в учебном году была направлена на решение целей и задач, которые были определены на основе запросов, успехов и затруднений педагогов в данном направлении.

Анимационное творчество обладает высоким потенциалом для всестороннего развития ребенка с ОВЗ. В то же время полноценная реализация этих возможностей реальна только при системной работе по созданию соответствующих условий как на научно-методическом уровне (модель, рекомендации, сопровождение), так и с позиций обогащения развивающей предметно-пространственной окружающей среды.

Мультипликация в образовательном процессе становится способом проявления интереса детей к самостоятельной учебной деятельности, открывает дорогу к анимационному блогингу, детской журналистике, созданию собственных анимированных комиксов, мультсериалов.

С целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогов через знакомство с работой мультстудии «Я ТВОРЮ МИР» были определены основные задачи совместной деятельности:

- обучение педагогов практическому применению мультстудии «Я ТВОРЮ МИР» при решении образовательных задач;
- стимулирование педагогов к использованию цифровых технологий в образовательном процессе;
- создание предпосылок для внедрения в образовательный процесс мультстудии как основы синтеза художественного и технического творчества.

В течение всего года творческая группа ДОО вела активную работу по внедрению образовательного модуля «Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР» в педагогический процесс с детьми, начиная со старшего дошкольного возраста.

Участники творческой группы (Керн Л.Б., Шуркина Е.В.) повышали свою профессиональную компетентность: прошли обучение в ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по программе повышения квалификации «Современная модультека в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ дошкольного возраста»; в УМЦ АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по программе «Реализация технологии авторской мультипликации в современном образовательном процессе».

В сентябре 2021 года в рамках педагогического аукциона «Образовательный модуль «Математическое развитие дошкольников» в программе «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» воспитатели Керн Л.Б., Шуркина Е.В. представили доклад с презентацией «Интеграция модулей «Математическое развитие» и «Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР»».

В декабре 2021 года учитель-логопед Сануева Д.А. в ходе семинара-практикума для педагогов «Мультстудия в образовательной деятельности ДОО» рассказала о практике использования мультстудии «Я ТВОРЮ МИР» в работе с дошкольниками групп компенсирующей направленности. Сделала акцент на том, что деятельность по созданию мультфильмов обеспечивает решение дошкольниками проблемно-поисковых ситуаций, способствует формированию у старших дошкольников произвольного внимания, развитию слуховой и зрительной памяти, развитию воображения, мышления. Также обеспечивает осмысленное восприятие произведений детской литературы, понимание на слух текстов различных жанров, обогащение словаря; развитие связной речи в ходе озвучивания мультфильма (грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха). Что является неоспоримым плюсом в решении коррекционно-развивающих задач при работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи.

Опыт работы воспитателей Керн Л.Б., Шуркиной Е.В. «Интеллектуальное развитие дошкольников в процессе интеграции познавательно-исследовательской деятельности и создания мультфильмов с использованием биологической лаборатории «Мироника» и мультстудии «Я ТВОРЮ МИР» был презентован на краевых мероприятиях при ГБОУ ИРО Краснодарского края.

В процессе выступления на педагогическом часе участники творческой группы (Керн Л.Б., Сануева Д.А., Шуркина Е.В.) представили опыт «Анимационное творчество как дидактическое средство в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками». Отметили, что анимационное творчество помогает не только развивать способности детей разных уровней образования, стимулировать их мозговую и творческую деятельность, позволяя сохранять преемственность двух ступеней, но и достичь психоэмоционального равновесия. Педагоги поделились опытом с коллегами в организации детского творческого сообщества и первых результатах деятельности детской мультстудии «МультиМаги»

Члены творческой группы Керн Л.Б., Шуркина Е.В. совместно с детьми принимали участие в Международном фестивале авторской детской мультипликации «Я творю мир». Создавая мультфильмы, дети учатся общаться, договариваться друг с другом, согласовывать свои действия, добиваться общего результата, то есть работать в команде, о чем свидетельствуют коллективные мультработы. В копилке мультстудии «МультиМаги» представлена медиатека детских тематических мультфильмов, идеи, сюжет и название которых были

выбраны и придуманы самими воспитанниками после изучения лексической темы, а некоторые из них были приурочены к знаменательным датам:

- «Головоломчатая прогулка Маши» (лексическая тема «Дом и все, что в нем»);

- «Трое из Простоквашино «Биолаборатория Мироника» (лексическая тема «Домашние животные и их детеныши» / Приурочен к Международному дню российской науки);

- «Крошка Енот» (лексическая тема «Дикие животные и их детеныши» / Приурочен к празднованию «Всемирного дня улыбки»);

- «И богата и красива наша Родина, Россия!» (лексическая тема «Наша Родина – Россия!» / Приурочен ко Дню России);

- «Как гусеница искала друзей» (лексическая тема «Насекомые» / Приурочен к Международному дню дружбы);

- «Космос» (лексическая тема «Космос» / Приурочен ко Дню космонавтики);

- «Дорожная Азбука» (лексическая тема «Правила дорожного движения»).

Таким образом, можно сделать вывод о том, что все педагоги творческой группы принимали активное участие в мероприятиях плана. Теоретическая информация тесно переплеталась с практикой, что вызвало высокий уровень интереса к проблеме внедрения образовательного модуля «Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР» в педагогический процесс с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Руководитель творческой группы Керн Л.Б. Керн