



ДОМ ЗНАНИЯ

образовательный портал для взрослых и детей

свидетельство о регистрации СМИ №ФС 77-85137

СВИДЕТЕЛЬСТВО

подтверждает, что

Кривошеина Анна Владимировна

МАДОУ МО "Детский сад №138"

опубликовала во всероссийском сетевом издании «Дом Знания» статью

**Сценарий физкультурного досуга посвященного дню
отца «Папа может» для детей старших и
подготовительных к школе групп**

Номер свидетельства: СВ22093

постоянная ссылка:

<https://domznaniya.ru/category/online-journal/>



26 января 2024 г.

Председатель оргкомитета

Анриенко Я.И.





ДОМ ЗНАНИЯ

образовательный портал для взрослых и детей

свидетельство о регистрации СМИ №ФС 77-85137

СВИДЕТЕЛЬСТВО

подтверждает, что

Кривошеина Анна Владимировна

МАДОУ МО "Детский сад №138"

опубликовала во всероссийском сетевом издании «Дом Знания» статью

Сценарий физкультурного досуга «Шкатулка доброты». Для детей старшей группы.

Номер свидетельства: СВ24767

постоянная ссылка:

<https://domznaniya.ru/category/online-journal/>



9 февраля 2024 г.

Председатель оргкомитета

Анриенко Я.И.





ДОМ ЗНАНИЯ

образовательный портал для взрослых и детей

свидетельство о регистрации СМИ №ФС 77-85137

СВИДЕТЕЛЬСТВО

подтверждает, что

Кривошеина Анна Владимировна

МАДОУ МО "Детский сад №138"

опубликовала во всероссийском сетевом издании «Дом Знания» статью

Сценарий спортивного праздника «Юные Олимпийцы» для детей старшего дошкольного возраста.

Номер свидетельства: СВ31671

постоянная ссылка:

<https://domznaniya.ru/category/online-journal/>



18 марта 2024 г.

Председатель оргкомитета

Андрienко Я.И.





СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации в СМИ

**Кривошеина
Анна Владимировна**

Инструктор по физической культуре

МАДОУ МО «Детский сад №138» г.Краснодар

Опубликовал(а)
материал
на Международном образовательном портале Маам
Сценарий зимнего праздника для детей 3 - 5 лет

<http://www.maam.ru/detskijasad/zimnii-prazdnik-dlja-detei-3-5-let.html>

26 марта 2024 в 13:46

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.

МААМ.RU

Международный образовательный портал
Свидетельство о регистрации СМИ:
ЭЛ № ФС 77 - 57008
ISSN 2587-9545



1665033-016-015

Проверить документ www.maam.ru/pro





**Всероссийский журнал
«ВОСПИТАТЕЛЬ ДЕТСКОГО САДА»**

СЕРТИФИКАТ

награждается

Кривошеина Анна Владимировна

Инструктор по физической культуре
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №138»
г. Краснодар

является автором статьи

**Сценарий физкультурного досуга
в подготовительной к школе группе
«Космическая экспедиция», посвященного
международному дню космонавтики**

во Всероссийском журнале «Воспитатель детского сада», www.vospitatelds.ru
Статья прошла проверку на плагиат, редакционную экспертизу ООО «Современный урок»
Лицензия на образовательную деятельность № 041875 от 29.12.2021, г. Москва
Журнал зарегистрирован в Российской книжной палате (Национальном центре)
Международный стандартный номер сериального издания ISSN: 2782-4020
Авторский знак В77, УДК 373.24, ББК 74.147.1
Свидетельство о регистрации СМИ Эл №ФС77- 65250 от 01.04.2016

Главный редактор
Лавров С.П.

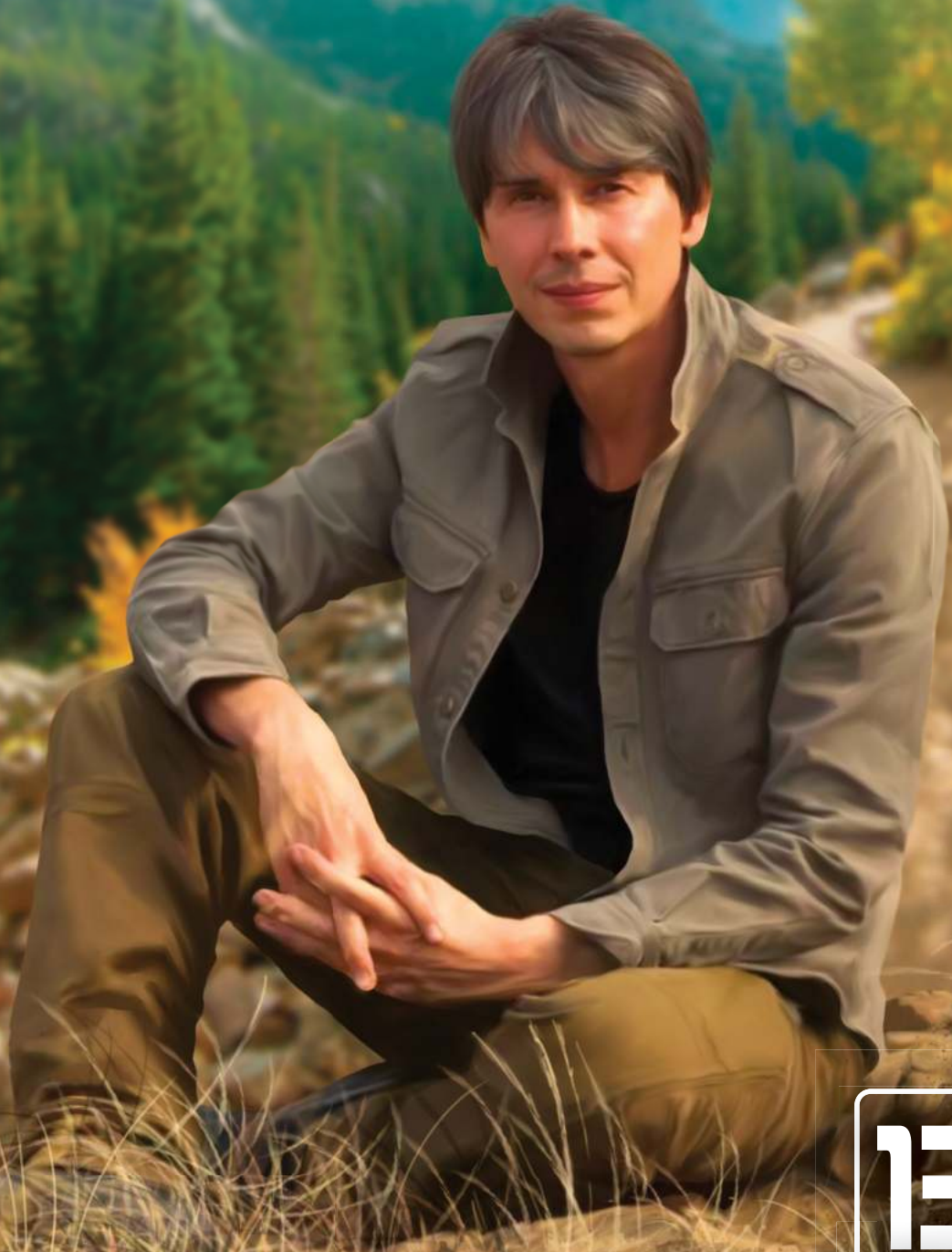


Серия АВ № 7159
от 01.04.2024

ISSN 2072-0297

МОЛОДОЙ УЧЁНЫЙ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ



13 2024
ЧАСТЬ IV

16+

Молодой ученый

Международный научный журнал

№ 13 (512) / 2024

Издается с декабря 2008 г.

Выходит еженедельно

Главный редактор: Ахметов Ильдар Геннадьевич, кандидат технических наук

Редакционная коллегия:

Жураев Хусниддин Олтинбоевич, доктор педагогических наук (Узбекистан)
Иванова Юлия Валентиновна, доктор философских наук
Каленский Александр Васильевич, доктор физико-математических наук
Кошербаева Айгерим Нуралиевна, доктор педагогических наук, профессор (Казахстан)
Куташов Вячеслав Анатольевич, доктор медицинских наук
Лактионов Константин Станиславович, доктор биологических наук
Сараева Надежда Михайловна, доктор психологических наук
Абдрасилов Турганбай Курманбаевич, доктор философии (PhD) по философским наукам (Казахстан)
Авдеюк Оксана Алексеевна, кандидат технических наук
Айдаров Оразхан Турсункожаевич, кандидат географических наук (Казахстан)
Алиева Тарана Ибрагим кызы, кандидат химических наук (Азербайджан)
Ахметова Валерия Валерьевна, кандидат медицинских наук
Бердиев Эргаш Абдуллаевич, кандидат медицинских наук (Узбекистан)
Брезгин Вячеслав Сергеевич, кандидат экономических наук
Данилов Олег Евгеньевич, кандидат педагогических наук
Дёмин Александр Викторович, кандидат биологических наук
Дядюн Кристина Владимировна, кандидат юридических наук
Желнова Кристина Владимировна, кандидат экономических наук
Жуйкова Тамара Павловна, кандидат педагогических наук
Игнатова Мария Александровна, кандидат искусствоведения
Искаков Руслан Маратбекович, кандидат технических наук (Казахстан)
Калдыбай Кайнар Калдыбайулы, доктор философии (PhD) по философским наукам (Казахстан)
Кенесов Асхат Алмасович, кандидат политических наук
Коварда Владимир Васильевич, кандидат физико-математических наук
Комогорцев Максим Геннадьевич, кандидат технических наук
Котляров Алексей Васильевич, кандидат геолого-минералогических наук
Кузьмина Виолетта Михайловна, кандидат исторических наук, кандидат психологических наук
Курпаяниди Константин Иванович, доктор философии (PhD) по экономическим наукам (Узбекистан)
Кучерявенко Светлана Алексеевна, кандидат экономических наук
Лескова Екатерина Викторовна, кандидат физико-математических наук
Макеева Ирина Александровна, кандидат педагогических наук
Матвиенко Евгений Владимирович, кандидат биологических наук
Матроскина Татьяна Викторовна, кандидат экономических наук
Матусевич Марина Степановна, кандидат педагогических наук
Мусаева Ума Алиевна, кандидат технических наук
Насимов Мурат Орленбаевич, кандидат политических наук (Казахстан)
Паридинова Ботагоз Жаппаровна, магистр философии (Казахстан)
Прончев Геннадий Борисович, кандидат физико-математических наук
Рахмонов Азизхон Боситхонович, доктор педагогических наук (Узбекистан)
Семахин Андрей Михайлович, кандидат технических наук
Сенцов Аркадий Эдуардович, кандидат политических наук
Сенюшкин Николай Сергеевич, кандидат технических наук
Султанова Дилшода Намозовна, доктор архитектурных наук (Узбекистан)
Титова Елена Ивановна, кандидат педагогических наук
Ткаченко Ирина Георгиевна, кандидат филологических наук
Федорова Мария Сергеевна, кандидат архитектуры
Фозилов Садриддин Файзуллаевич, кандидат химических наук (Узбекистан)
Яхина Асия Сергеевна, кандидат технических наук
Ячинова Светлана Николаевна, кандидат педагогических наук

Международный редакционный совет:

Айрян Заруи Геворковна, кандидат филологических наук, доцент (Армения)
Арошидзе Паата Леонидович, доктор экономических наук, ассоциированный профессор (Грузия)
Атаев Загир Вагитович, кандидат географических наук, профессор (Россия)
Ахмеденов Кажмурат Максutowич, кандидат географических наук, ассоциированный профессор (Казахстан)
Бидова Бэла Бертовна, доктор юридических наук, доцент (Россия)
Борисов Вячеслав Викторович, доктор педагогических наук, профессор (Украина)
Буриев Хасан Чутбаевич, доктор биологических наук, профессор (Узбекистан)
Велковска Гена Цветкова, доктор экономических наук, доцент (Болгария)
Гайич Тамара, доктор экономических наук (Сербия)
Данатаров Агахан, кандидат технических наук (Туркменистан)
Данилов Александр Максимович, доктор технических наук, профессор (Россия)
Демидов Алексей Александрович, доктор медицинских наук, профессор (Россия)
Досманбетов Динар Бакбергенович, доктор философии (PhD), проректор по развитию и экономическим вопросам (Казахстан)
Ешиев Абдыракман Молдоалиевич, доктор медицинских наук, доцент, зав. отделением (Кыргызстан)
Жолдошев Сапарбай Тезекбаевич, доктор медицинских наук, профессор (Кыргызстан)
Игисинов Нурбек Сагинбекович, доктор медицинских наук, профессор (Казахстан)
Кадыров Кулуг-Бек Бекмуратович, доктор педагогических наук, и.о. профессора, декан (Узбекистан)
Каленский Александр Васильевич, доктор физико-математических наук, профессор (Россия)
Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент (Россия)
Колпак Евгений Петрович, доктор физико-математических наук, профессор (Россия)
Кошербаева Айгерим Нуралиевна, доктор педагогических наук, профессор (Казахстан)
Курпаяниди Константин Иванович, доктор философии (PhD) по экономическим наукам (Узбекистан)
Куташов Вячеслав Анатольевич, доктор медицинских наук, профессор (Россия)
Кыят Эмине Лейла, доктор экономических наук (Турция)
Лю Цзюань, доктор филологических наук, профессор (Китай)
Малес Людмила Владимировна, доктор социологических наук, доцент (Украина)
Нагервадзе Марина Алиевна, доктор биологических наук, профессор (Грузия)
Нурмамедли Фазиль Алигусейн оглы, кандидат геолого-минералогических наук (Азербайджан)
Прокопьев Николай Яковлевич, доктор медицинских наук, профессор (Россия)
Прокофьева Марина Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент (Казахстан)
Рахматуллин Рафаэль Юсупович, доктор философских наук, профессор (Россия)
Ребезов Максим Борисович, доктор сельскохозяйственных наук, профессор (Россия)
Сорока Юлия Георгиевна, доктор социологических наук, доцент (Украина)
Султанова Дилшода Намозовна, доктор архитектурных наук (Узбекистан)
Узаков Гулом Норбоевич, доктор технических наук, доцент (Узбекистан)
Федорова Мария Сергеевна, кандидат архитектуры (Россия)
Хоналиев Назарали Хоналиевич, доктор экономических наук, старший научный сотрудник (Таджикистан)
Хоссейни Амир, доктор филологических наук (Иран)
Шарипов Аскар Калиевич, доктор экономических наук, доцент (Казахстан)
Шуклина Зинаида Николаевна, доктор экономических наук (Россия)

На обложке изображен *Брайан Эдвард Кокс* (1968), британский физик, профессор физики элементарных частиц, популяризатор науки.

Брайан Кокс родился 3 марта 1968 года в Олдхэме, с 1971 года жил поблизости Чаддертона. Его родители работали в Йоркширском банке: мать — кассиром, а отец — менеджером среднего звена. С 1979 по 1986 год Брайан посещал независимую гимназию Халма в Олдхэме.

Во многих интервью и в эпизоде «Чудес Вселенной» он заявлял, что, когда ему было 12 лет, книга «Космос» Карла Сагана была ключевым фактором, вдохновившим его стать физиком. После он изучал физику в Манчестерском университете, где в 1993 году, всё ещё учась, присоединился к североирландской группе D:Ream, у которой было несколько хитов в официальном хит-параде синглов Великобритании. К 1997 году, когда D:Ream расформировалась, Кокс был удостоен степени бакалавра с отличием по физике от Манчестерского университета. Позднее ему была присуждена степень доктора философии (PhD) по физике частиц высоких энергий на основании диссертации, выполненной во время работы в лаборатории DESY (нем. Deutsches Elektronen-Synchrotron, «Немецкий электронный синхротрон») в Гамбурге.

Кокс наиболее известен участием в научных программах радио и телевидения BBC, включая научно-философскую доку-

ментальную серию «Горизонт»: «Большой адронный коллайдер и Большой взрыв», «Что не так с гравитацией» «А вы знаете, какое сейчас время?» и «Можем ли мы создать звезду на Земле?». Он также озвучивает программы проверки на обучающем сайте BBC для школьников Bitesize. Кокс был научным консультантом фантастического фильма «Пекло» и участвовал в специальном выпуске программы «Megaworld: Швейцария» канала Discovery. Он также регулярно читает лекции о работе большого адронного коллайдера.

В 2013 году, в год 50-летия британского телесериала «Доктор Кто», Брайан Кокс снялся в роли самого себя в небольшой сцене эпизода «Сила трёх».

Кокс получил много наград за свои усилия по популяризации науки. В 2002 году он был избран действительным международным членом Клуба исследователей, а в 2006 году получил приз лорда Кельвина от Британской научной ассоциации за свою работу.

За свой вклад в развитие науки в 2010 году Кокс был назначен офицером Ордена Британской империи.

В 2012 году ученый был награждён премией Майкла Фарадея.

*Информацию собрала ответственный редактор
Екатерина Осянина*

СОДЕРЖАНИЕ

ПЕДАГОГИКА

- Алиева М. К.**
Применение цифровых образовательных игр в учебном процессе 205
- Быков Н. В.**
К вопросу об организационной модели развития образовательной организации на основе инноваций..... 207
- Веснина Е. Н.**
Прогулки и экскурсии как формы познавательного развития дошкольников на занятиях по дополнительному образованию..... 209
- Гудема О. Г.**
Этапы формирования связной речи как залог результативного обучения..... 210
- Дартаева А. Н., Парфёнова А. П.**
Творческие задания по морфемике и словообразованию 215
- Егорова С. А., Горбунова О. В.**
Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через пластилинографию 217
- Жаксипаева А. С., Муканова А. А.**
Обучение, ориентированное на концептуальное понимание в учебной программе ИВ посредством изобразительного искусства..... 219
- Жданова С. В.**
Внедрение детей с ОВЗ в социальную среду как важный фактор их физического и психологического здоровья и развития 221
- Завалишина О. В., Черепанова И. А.,**
Особенности формирования связной речи детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня 223
- Калдибаева А. Е.**
Использование логоритмических средств в реабилитации детей после кохlearной имплантации 226
- Калинина Г. М.**
Способы повышения уровня мотивации к учебному процессу у детей на уроках математики и во внеурочное время 228
- Карасени Е. Н., Вялова А. А.**
Основные направления и содержание коррекционно-педагогической работы при моторной алалии..... 231
- Катаева Н. Н.**
Особенности развития интонационной стороны речи у детей старшего дошкольного возраста с стертой дизартрией 233
- Ковлешенко Ю. Д.**
Совершенствование социокультурной компетенции школьников на основе применения аудиовизуальных технологий..... 238
- Коновалова А. В.**
Специфические нарушения письма и подходы к их изучению 240
- Коробейников А. М.**
Метод выявления и разрешения конфликтов в образовательной организации 242
- Кривошеина А. В.**
Использование кинезиологических упражнений на занятиях по физической культуре в детском саду 244
- Лазор А. В.**
Развитие словарного запаса как условие подготовки к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития 245
- Матонина В. В.**
Оценка игровых навыков у дошкольников с задержкой психического развития 247

Использование кинезиологических упражнений на занятиях по физической культуре в детском саду

Кривошеина Анна Владимировна, инструктор по физической культуре
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 138»

В статье автор рассматривает комплекс упражнений и игр, которые стимулируют развитие интеллекта ребёнка.

Ключевые слова: кинезиологические упражнения, дети, развитие.

В современных реалиях, опыт работы со здоровьесберегающими технологиями на занятиях по физической культуре, раскрывает метод кинезиологии, направленный на развитие умственных способностей и физического здоровья через определенные двигательные упражнения.

Технология кинезиологических упражнений уникальна тем, что она проста и понятна как для педагогических работников, так и для родителей, может проводиться не только с детьми, а также вместе со взрослыми, являясь частью образовательной деятельности в ДОО или же частью методов развития в домашних условиях.

Работа рекомендована для тех, кто интересуется современными тенденциями в педагогических технологиях.

В современном мире на фоне интенсивного влияния компьютерных технологий на когнитивное развитие детей, стандарты детского дошкольного образования подвергаются сильным изменениям. Уже с дошкольного возраста необходимо более углублённо относиться к интеллектуальному и физическому развитию ребенка.

Также отмечается увеличение в геометрической прогрессии количества детей со сложностями при вхождении в процесс обучения, различными нарушениями в работе организма, а также затруднениями в коммуникациях.

Для достижения идеального баланса между телом, мышлением и эмоциями ребенка необходимо комплексное развитие всех функциональных показателей личности.

На занятиях по физической культуре в нашем детском саду широко используются игры и упражнения на развитие межполушарных связей, что приводит к тому, что ребенок не только становится смелым, активным, энергичным и контролирующим себя, улучшается его речь, концентрация внимания и координация.

Кинезиология — наука о развитии головного мозга посредством движения. Важность внедрения кинезиологических упражнений обусловлено развитием межполушарного взаимодействия, которое является важнейшей составляющей развития интеллектуальных основ личности.

При практике кинезиологических тренировок, в организме происходят положительные структурные изменения. Подвижность, равновесие, сила и пластичность нервных процессов осуществляется более углублённо. Усиленно развивается регуляторная и координирующая роль нервной системы. Нейрогимнастика позволяет выявить скрытые способности человека и расширить границы его возможностей.

Упражнения кинезиологии универсальны, просты и не требуют финансовых затрат.

Кинезиологические упражнения помогают улучшить:

- общую и мелкую моторику;
- внимание;
- память;
- речь;
- пространственное представление;
- снижают утомляемость.

Правила проведения занятий:

1. Упражнения необходимо проводить ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности.

1. Обязательно создать доброжелательную обстановку.

2. От детей необходимо добиться точного выполнения движений и приемов.

3. Упражнения проводятся в разных положениях: лежа, стоя и сидя.

4. Упражнения выполняются без резких движений, повторы от 3 до 5 раз.

Все указания даются чётко, спокойно, желательно в игровой форме. Педагог следит за правильностью выполнения заданий, за ответной реакцией детей на различные упражнения. Все упражнения педагог выполняет вместе с детьми, постепенно от занятия к занятию увеличивая время и сложность предлагаемых упражнений (исходя из возраста детей).

Упражнения и игры для развития межполушарного взаимодействия используемые на занятиях по физической культуре с дошкольниками:

Ходьба:

- ходьба скрестным шагом;
- ходьба скрестным шагом правым и левым боком;
- с постановкой одной ноги на пятку, а другой на носок;
- пятки вместе носки врозь, руки на пояс;
- пятки врозь носки вместе, руки к плечам;
- с ассиметричным положением рук.

Бег:

- скрестно правым и левым боком;
- бег с прямыми ногами;
- бег спиной вперед;
- бег по заданному маршруту;

Прыжки:

- подскоки на месте и в движении;
- 3 подскока на месте, 1 с поворотом на 180°;
- прыжки ноги вместе, ноги врозь;
- прыжки скрестно (ножницы);
- прыжки с поворотом на 180°;

Ползание:

- на четвереньках;

- на четвереньках шагая одноименной ногой и рукой;
- на четвереньках шагая разноименной рукой и ногой;
- на четвереньках руки скрестно;
- на четвереньках пятясь назад;
- на спине.

Пример комплекса кинезиологических упражнений с теннисным мячом, используемых на занятиях по физической культуре:

1. Мяч крутить пальцами на уровне груди, от себя и на себя.
2. Крутим мяч вокруг себя, по сигналу в другую сторону.
3. Крутим мяч вокруг колен, по сигналу в другую сторону.
4. Высоко поднимая колени передаем мяч под одним и под другим коленом.
5. Ударяем мяч об правой (левой) рукой, ловим двумя руками.
6. ударяем мяч об пол правой рукой, ловим правой рукой. (Тоже левой).
7. Ударяем мяч об пол правой рукой, а ловим левой рукой.
8. Подбросить мяч, пока мяч летит отбежать назад следим за мячом глазами, подбежать, поймать мяч.
9. Подбросить мяч вверх правой (левой) рукой, отбежать его лицом вперед, следя за мячом глазами, поймать другой рукой после одного отскока.

Игры на развитие межполушарных связей:

«Себе — другу»

Дети стоят или сидят в кругу, руки согнуты в локтях, ладони вверх, в правой руке теннисный мяч. Со словом «Себе» дети передают мяч в свою левую руку, со словом «Другу» в правую руку ребенка, стоящего слева. Игра продолжается до тех пор, пока к каждому ребенку не вернется его мяч.

«Попробуй повтори» с использованием игрового набора «Попробуй повтори» издательство «Генезис»

Дети становятся в круг и держатся за руки. В центре круга разложены карточки рубашкой вверх. Со словами:

Литература:

1. Деннисон П. Е. Гимнастика мозга: книга для учителей и родителей/ П. Е. Деннисон, Г. Е. Деннисон. — СПб.: ВЕСЬ, 2016.
2. Крупенчук О. И. Движение и речь. Кинезиология в коррекции детской речи/ О. И. Крупенчук, О. В. Витязева. — СПб.: Литера 2019.
3. Сиротюк А. Л. Упражнения для психомоторного развития дошкольников: Практическое пособие. — М.: АРКТИ, 2008. — 60с.
4. Сазонов В. Ф., Кириллова Л. П., Мосунов О. П. Кинезиологическая гимнастика против стрессов: Учебно-методическое пособие / РГПУ. — Рязань, 2000. — 48 с.

**Мы построились все в круг,
Повернемся разом вдруг,
И как скажем раз, два, три,
Ты попробуй повтори!**

Дети идут по кругу. На счет три, ведущий вытаскивает любую карточку и показывает ее детям. Ребята выполняют движение, нарисованное на карточке. Следующим ведущим становится ребенок, который наиболее точно выполнил движение.

«Нос, пол, потолок»

Дети стоят в шеренге, ведущий, напротив, лицом к игрокам. Ведущий называет слова и показывает пальцами одной руки то, что называет. Дети повторяют за ним не произнося слов. Постепенно, ведущий начинает путать детей, показывая не то, что он назвал. Задача детей показывать то, что ведущий называет. Затем, повторяется другой рукой.

«Жонглеры»

Дети, держа в руках мяч для жонглирования, ходят в рассыпную по залу со словами:

**Раз, два, три, четыре, пять,
Мы с мячом идем играть...**

По окончании слов, дети останавливаются и повторяют за инструктором упражнения...

Следует отметить, что выполнение вышеперечисленных упражнений способствует ускорению активизации межполушарного взаимодействия, синхронизации работы полушарий. Положительно сказывается на коррекции общего обучения, развитие интеллекта, улучшает состояние физического здоровья и социальной адаптации детей, снижает утомляемость, повышает способность к произвольному контролю внимания, а в свою очередь и способствует коррекции недостатков развития дошкольников с общим недоразвитием речи

Польза кинезиологических упражнений состоит в том, что они позволяют создавать новые нейронные связи и улучшают совместную работу двух полушарий головного мозга.

Развитие словарного запаса как условие подготовки к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития

Лазор Анна Викторовна, студент

Научный руководитель: Мальчевская Марина Леонидовна, кандидат педагогических наук, доцент

Хакасский государственный университет имени Н. Ф. Катанова (г. Абакан)

В современной педагогике и психологии вопрос подготовки детей к школьному обучению ставится в один ряд с про-

блемой всестороннего и целостного развития ребенка дошкольного возраста. При этом это наиболее сложный период в жизни

Молодой ученый

Международный научный журнал
№ 13 (512) / 2024

Выпускающий редактор Г. А. Кайнова
Ответственные редакторы Е. И. Осянина, О. А. Шульга, З. А. Огурцова
Художник Е. А. Шишков
Подготовка оригинал-макета П. Я. Бурьянов, М. В. Голубцов, О. В. Майер

За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы.
Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов.
При перепечатке ссылка на журнал обязательна.
Материалы публикуются в авторской редакции.

Журнал размещается и индексируется на портале eLIBRARY.RU, на момент выхода номера в свет журнал не входит в РИНЦ.

Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ФС77-38059 от 11 ноября 2009 г., выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).

ISSN-L 2072-0297

ISSN 2077-8295 (Online)

Учредитель и издатель: ООО «Издательство Молодой ученый». 420029, г. Казань, ул. Академика Кирпичникова, д. 25.

Номер подписан в печать 10.04.2024. Дата выхода в свет: 17.04.2024.

Формат 60×90/8. Тираж 500 экз. Цена свободная.

Почтовый адрес редакции: 420140, г. Казань, ул. Юлиуса Фучика, д. 94А, а/я 121.

Фактический адрес редакции: 420029, г. Казань, ул. Академика Кирпичникова, д. 25.

E-mail: info@moluch.ru; <https://moluch.ru/>

Отпечатано в типографии издательства «Молодой ученый», г. Казань, ул. Академика Кирпичникова, д. 25.