

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида №138»
(МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №138»)**

350018, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Молодежная, д.1
тел. (861)299-61-43, (861)237-33-00, e-mail: detsad138@kubannet.ru

ПРИКАЗ

06.09.2022 г.

№ 148/1 – ОД

Об организации деятельности творческих групп
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №138»
в 2022-2023 учебном году

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, в целях создания условий для профессионального общения педагогов, развития их творческой активности, совершенствования механизмов управления качеством образования в ДОО и разработки методического сопровождения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО, **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Создать в ДОО творческие группы педагогов:

Тема	Руководитель творческой группы	Члены творческой группы
Построение развивающей предметно-пространственной среды ДОО с учетом детской инициативы	Зубченко В.Н., воспитатель	Кубарева Ю.С., Степанянц К.В., Токарева Н.С., воспитатели
Использование возможностей ТИКО-конструктора в интеллектуальном и творческом развитии дошкольников	Канцур С.Н., старший воспитатель	Евтешина Л.И., Мурлыкина Е.Н., Симакова Е.А., воспитатели
Использование здоровьесберегающих технологий в работе воспитателя детского сада	Кривошеина А.В., инструктор по физической культуре	Павлова Н.С., Сулейманова Т.А., Чемсо А.В., воспитатели
Интерактивная песочница и песочная терапия в работе с дошкольниками, родителями и педагогами	Писклова Е.Н., педагог-психолог	Иванченко М.П., Киселева О.М., Пришляк Т.В., педагоги-психологи
Создание автодидактичной предметно-развивающей среды как одно из психолого-педагогических условий развития дошкольников	Твердая О.В., воспитатель	Демидова Е.В., Сильнягина А.О., Шуркина Е.В., воспитатели
Использование возможностей музыкального искусства в процессе формирования нравственных	Чеботкова Е.С., музыкальный руководитель	Долматова О.С., учитель- логопед; Кабалина Т.М., Лысенко О.В.,

ценностей у детей старшего дошкольного возраста		воспитатели
---	--	-------------

2. Промежуточные результаты работы творческих групп представлять на педагогических часах в течение учебного года, конечные результаты – на итоговом педагогическом совете в мае 2023 года.

3. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя заведующего Кириллину Н.Ю.

Заведующий



[Handwritten signature]

В.А.Свиридова

С приказом ознакомлены:

Должность	Подпись	ФИО
Заместитель заведующего	<i>[Signature]</i>	Н.Ю.Кириллина
Воспитатель	<i>[Signature]</i>	Е.В.Демидова
Учитель-логопед	<i>[Signature]</i>	О.С.Долматова
Воспитатель	<i>[Signature]</i>	Л.И.Евтешина
Воспитатель	<i>[Signature]</i>	В.Н.Зубченко
Педагог-психолог	<i>[Signature]</i>	М.П.Иванченко
Старший воспитатель	<i>[Signature]</i>	С.Н.Канцур
Воспитатель	<i>[Signature]</i>	Т.М.Кабалина
Педагог-психолог	<i>[Signature]</i>	О.М.Киселева
Инструктор по физической культуре	<i>[Signature]</i>	А.В.Кривошеина
Воспитатель	<i>[Signature]</i>	Ю.С.Кубарева
Воспитатель	<i>[Signature]</i>	О.В.Лысенко
Воспитатель	<i>[Signature]</i>	Е.Н.Мурлыкина
Воспитатель	<i>[Signature]</i>	Н.С.Павлова
Педагог-психолог	<i>[Signature]</i>	Е.Н.Писклова
Педагог-психолог	<i>[Signature]</i>	Т.В.Пришляк
Воспитатель	<i>[Signature]</i>	А.О.Сильнягина
Воспитатель	<i>[Signature]</i>	Е.А.Симакова
Воспитатель	<i>[Signature]</i>	К.В.Степанянц
Воспитатель	<i>[Signature]</i>	Т.А.Сулейманова
Воспитатель	<i>[Signature]</i>	О.В.Твердая
Воспитатель	<i>[Signature]</i>	Н.С.Токарева
Воспитатель	<i>[Signature]</i>	Е.В.Шуркина
Музыкальный руководитель	<i>[Signature]</i>	Е.С.Чеботкова
Воспитатель	<i>[Signature]</i>	А.В.Чемсо

Отчет о работе творческой группы
«Использование возможностей ТИКО-конструктора в интеллектуальном и творческом развитии дошкольников» за 2022-2023 учебный год

На основании приказа МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 138» от 06.09.2022 г. № 148/1–ОД «Об организации деятельности творческих групп МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 138» в 2022-2023 учебном году, в целях создания условий для профессионального общения педагогов, развития их творческой активности, совершенствования механизмов управления качеством образования в ДОО и разработки методического сопровождения образовательного процесса, на протяжении 2022-2023 учебного года в ДОО осуществляла свою работу творческая группа «Использование возможностей ТИКО-конструктора в интеллектуальном и творческом развитии дошкольников».

Состав творческой группы:

- Канцур С.Н., старший воспитатель – руководитель творческой группы;
- Евтешина Л.И., Мурлыкина Е.Н., Симакова Е.А., воспитатели – участники творческой группы.

Актуальность деятельности творческой группы обусловлена тем, что ТИКО-конструктор – один из инновационных и популярных средств развития детей, его возможности не ограничены. Это не только развитие мелкой моторики, знакомство с геометрическими фигурами и телами, но и знакомство с основным спектром цветов, развитие познавательных процессов, пространственных представлений, развитие фантазии, творческих способностей. Поэтому данный конструктор приобретает в последнее время популярность в дошкольном образовании.

Методика ТИКО конструирования основана на использовании ярких, многофункциональных элементов, которые легко соединяются друг с другом. Это дает возможность детям создавать различные конструкции согласно своей фантазии и желаниям, а также решать практические задачи, например, построить дом, мост или машину. Главное преимущество ТИКО заключается в том, что данный метод нацелен на разностороннее развитие дошкольника.

Заседания творческой группы проводились 1-2 раза в квартал в течение учебного года.

Заседания творческой группы отражены в таблице.

№ п/п	Заседания творческой группы	Содержание	Дата проведения
1.	Заседание № 1 (установочное)	«Утверждение плана работы творческой группы и координация деятельности участников группы на 2022-2023 учебный год»	09.09.2022

2.	Заседание № 2	«ТИКО-конструктора как эффективное средство интеллектуального развития дошкольников»	10.11.2022
3.	Заседание № 3	«Развитие творческих способностей и формирование основ инженерного мышления дошкольников в процессе использования конструктора ТИКО»	16.02.2023
4.	Заседание № 4 (итоговое)	«Анализ работы творческой группы педагогов за 2022-2023 учебный год»	25.05.2023

На установочном **заседании № 1** «Утверждение плана работы творческой группы и координация деятельности участников группы на 2022-2023 учебный год» были заслушаны выступления членов творческой группы.

В рамках первого вопроса руководитель творческой группы *Канцур С.Н.* рассказала об актуальности выбранной темы; выявила проблемы, требующие решения. Все члены творческой группы определили цели работы, составили план на учебный год, распределили обязанности каждого, обсудили темы предстоящих мастер-классов, консультаций-презентаций, семинаров, практикумов и деловых игр.

В своем выступлении по второму вопросу участник творческой группы *Мурлыкина Е.Н.*, сделала акцент на том, что конструирование это творческий процесс, осуществляемый через самостоятельную и совместную деятельность педагога и детей, детей друг с другом, позволяющий провести интересно и с пользой время в детском саду. При этом дети через развивающие практические задания учатся преодолевать трудности, принимать самостоятельные решения, находить наиболее действенный способ достижения цели. В процессе конструирования для ребенка важно, чтобы результат его деятельности можно было наглядно продемонстрировать: это повышает самооценку и положительно влияет на мотивацию к деятельности, к познанию. Следовательно, повышение профессиональных компетенций педагогов в области организации конструктивной деятельности дошкольников, положительно отразится на познавательном и художественно-эстетическом развитии, будет способствовать формированию собственной творческой деятельности, самостоятельности и инициативности.

В ходе **заседания № 2** «ТИКО-конструктор как эффективное средство интеллектуального развития дошкольников участники творческой группы *Евтешина Л.И.* и *Симакова Е.А.* провели мастер-класс «Внедрение ТИКО-технологий – развитие конструкторских навыков у детей 4-5 лет, формирование умения пользоваться схемами при работе с конструктором». В ходе мастер-класса участники творческой группы познакомили с особенностями ТИКО-

конструктора, основными правилами его использования и возможностями ТИКО-конструирования в развитии дошкольников.

В выступлении по второму вопросу *Канцур С.Н.*, руководитель творческой группы и *Мурлыкина Е.Н.*, участник творческой группы, рассказали о возможностях использования ТИКО-конструктора в разных возрастных группах ДОО. Уникальность данного пособия заключается в том, что опираясь на один из основных принципов педагогики – от простого к сложному, педагоги могут использовать ТИКО-конструктор в работе с детьми начиная с 3-4 лет. В этом возрастном периоде детям доступны игры на создание плоскостных изображений. В процессе данной деятельности происходит расширение представлений о геометрических фигурах, закрепляются знания основных цветов, осуществляется развитие мелкой моторики. С 5 лет дошкольникам становятся доступны задания на создание объемных фигур, работа с более сложными схемами. В дальнейшем дети могут самостоятельно придумывать и собирать объемные фигуры, способны зарисовывать схемы к объектам по собственному замыслу, могут изготавливать целые композиции. В этот период при ТИКО-конструировании ребенок сталкивается с задачей декомпозиции и композиции сложных форм, он учится анализировать чертежи, представлять трехмерные объекты в пространстве и преобразовывать эту информацию в конкретные действия. Такая деятельность стимулирует развитие логического мышления, мелкой моторики, координации движений и зрительно-моторной интеграции.

На **заседании № 3** «Развитие творческих способностей и формирование основ инженерного мышления дошкольников в процессе использования конструктора ТИКО» участник творческой группы *Мурлыкина Е.Н.* в ходе мастер-класса «Делимся опытом» рассказала о практике использования ТИКО-конструктора в работе с дошкольниками групп компенсирующей направленности. Она сделала акцент на том, что в процессе ТИКО-конструирования у детей активизируется развитие левого и правого полушарий головного мозга за счет управления работой кистей руки и необходимостью пространственного мышления при сборе объемных фигур. Кроме того, это является неоспоримым плюсом в решении коррекционно-развивающих задач при работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи. Ограничения в вербальной коммуникации компенсируются невербальными средствами выражения: построением конструкций, использованием символов, графических образов. В ходе совместной деятельности ребенок учится взаимодействовать с окружающими, понимать инструкции, выражать свои мысли и идеи.

В процессе выступления «Создание условий для совершенствования познавательно-интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста» в ходе мини-презентации «Первые успехи в ТИКО-конструировании» участники

творческой группы *Евтешина Л.И., Мурлыкина Е.Н., Симакова Е.А.* рассказали не только о достижениях детей, но и о возможностях использования ТИКО-конструктора при построении развивающей предметно-пространственной среды в группе. Имея навыки работы с данным конструктором, дети самостоятельно могут изготавливать различные атрибуты для игр, коробки для хранения материалов, игрушки для театрализованной и игровой деятельности.

На заключительном **заседании № 4** «Анализ работы творческой группы педагогов за 2022-2023 учебный год» участники творческой группы подвели итоги своей работы по использованию ТИКО-конструктора в интеллектуальном и творческом развитии дошкольников.

В своем выступлении воспитатели *Евтешина Л.И. и Симакова Е.А.*, участники творческой группы, рассказали о том, что в марте 2023 года в рамках реализации тематической недели, посвященной Всемирному дню театра, вместе со своими воспитанниками и под руководством музыкального руководителя Чеботковой Е.С., они подготовили инсценировку русской народной сказки «Колобок» с использованием ТИКО-конструктора. Все персонажи и декорации для сказки были сделаны детьми из этого конструктора. Показ детского спектакля «Колобок» с успехом был принят воспитанниками других групп, родителями. Данный опыт работ членов творческой группы был представлен на краевых мероприятиях при ГБОУ ИРО Краснодарского края по ТИКО-конструированию в апреле 2023 г.

Участник творческой группы, воспитатель *Мурлыкина Е.Н.*, отметила, что работа с ТИКО-конструктором кроме решения образовательных и развивающих задач помогает педагогу реализовать ряд воспитательных направлений. Ведь заниматься и играть с этим конструктором детям намного интереснее сообща, вместе с другими детьми, а это в свою очередь имеет большое значение для формирования у детей социальных навыков. При участии в совместных задачах они учатся слушать друг друга, выражать свои мысли и мнения, сообща принимать решения, находить компромиссы. Таким образом, происходит процесс социализации, формирования коммуникативных навыков и компетенций.

Канцур С.Н., руководитель творческой группы, в своем выступлении, особый акцент сделал на том, что все участники творческой группы повышали свою профессиональную компетентность. В течение учебного года педагоги участвовали в обучающих онлайн-семинарах по ТИКО-конструированию, а воспитатель *Евтешина Л.И.* прошла обучение в ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» по программе повышения квалификации «Технология ТИКО-моделирования в познавательно-речевом развитии дошкольников».

Результаты работы творческой группы были представлены на педагогическом часе 05.06.2023 г. в форме мультимедийной презентации «ТИКО-конструктор в детском саду: результаты и перспективы применения».

