***Желание родителей вырастить читающего ребёнка естественно и объяснимо. К сожалению, так бывает, что даже в читающей семье дети не всегда любят книги. Но это не значит, что ничего нельзя изменить.***

* **Читайте с рождения**

Даже не понимая смысла текста, ребенок улавливает темп, интонации, его успокаивает голос взрослого.

* **Не бойтесь повторений**

 Не раздражайтесь и не удивляйтесь, что ребенок на протяжении долгого времени просит почитать одну и ту же книгу. Это абсолютно нормально, просто, эта книга олицетворяет для него душевный комфорт.

* **Пусть литературу выбирает ребёнок**

Соберите дома разнообразную библиотеку и позвольте ребенку выбирать те книги, которые ему интересны в данный момент времени. Каждая книга чем-то полезна: поэзия развивает ритм, проза - расширяет словарный запас. Зачитанная до дыр книга создает психологический комфорт, а новая книга - дает новые знания.

\* **Выбирайте правильные аргументы**

***Неубедительно:***

- Эту книгу вам задали в школе.

- Тебе обязательно нужно прочесть эту книгу, её рекомендовал продавец книжного магазина.

- Эта книга нравится всем.

***Серьёзные доводы:***

 - Эта книга мне самому очень дорога, я хочу ей с тобой поделиться.

- Это книга автора, которого ты уже хвалил.

- Это любимая книга актрисы из фильма, который тебе нравится.

**\* Сделайте покупку книги СОБЫТИЕМ**

На это надо выделить не менее полутора часов, дать ребёнку корзинку и позволить положить в неё всё, что он хочет, а затем обсудить какая именно книга отправится домой вместе с нами.

* **Запишитесь в библиотеку**

Поход в библиотеку-это приключение! Никогда не знаешь, с какой книгой вернешься оттуда! А уж про особый запах библиотеки, целые стеллажи книжного богатства я уж и не говорю. Это как поиск древних сокровищ.

* **Читайте сами!**

Парадокс, но нечитающие родители хотят быть родителями читающих детей. В это же самое время их дети делают для себя однозначные и печальные выводы: «А зачем мне читать, если мои родители не читают и успешны?» Как бы вы ни  уставали, держите в руках книгу хотя бы 15 минут в день. Дети должны видеть пример. Идеальный вариант, если бы в вашей семье были традиции, связанные с книгой.

**Что почитать с ребенком.**

Конечно, продолжаем читать сказки. Образный, символический язык  **сказки**обращен напрямую к подсознанию, минуя сознательные барьеры. **Чтение сказок** создает символический банк жизненных ситуаций, ценностей. И чем больше **сказок** впитает подсознание ребенка, тем более успешным он будет во взрослой жизни.

«Аленький цветочек» С. Аксакова, «Малахитовая шкатулка» и «Серебряное копытце» П. Бажова, «Сказка о золотом петушке», «Сказка о рыбаке и рыбке» и другие работы А. Пушкина, и др.

 Разнообразьте список чтения историями народов мира, выбирая лучшие из английской, французской и немецкой литературы. Не забудьте и о непередаваемой атмосфере Востока в историях о волшебной лампе Аладдина, Синдбаде, Али-Бабе и сорока разбойниках.

***«Не читайте детям нотации, читайте детям книги»***

Г.Остер