

## **Консультация для родителей** **«Что такое дизартрия?»**

*Подготовила: учитель-логопед  
Мурадова Галина Мурадовна  
МАДОУ МО г.Краснодар  
«Детский сад №138*

**Дизартрия** – это нарушение произношения, связанное с недостаточным снабжением мышц речевого аппарата нервами (это гортань, голосовые складки, язык, мягкое небо губы, щеки).

При дизартрии нарушается звукопроизношение, дыхание, интонационная выразительность, ритм речи (речь либо быстрая, либо замедленная), дикция, мимика. Это связано с тем, что передача сигналов (импульсов) к мышцам (дыхательным, голосовым, артикуляторным) повреждена, тем самым поражаются мышцы участвующие в речи.

У детей наблюдается либо спастичность (тонус повышается, ребёнок не способен это контролировать), или тонус понижен (язык вялый, ребенку не удаётся удержать правильную артикуляторную позу), либо наблюдается чередование гипер- и гипотонуса. Нарушения мышечного тонуса влияют на точность речевых движений, искажая звукопроизношение. Речь становится малопонятной, ухудшается при волнении. Мышцы языка ограничены в движениях, поэтому появляется сильное слюноотделение.

Также у детей нарушается общая и мелкая моторика. Детям трудно выполнять физические упражнения, танцы, их движения нескоординированны, неуклюжи. Детям сложно держать в руках ручку или карандаш, не могут контролировать силу нажима, пользоваться ножницами.

Целью коррекции и лечения дизартрии является достижение речи понятной окружающим. Для хорошего результата необходимо комплексное воздействие, сочетающее медикаментозное воздействие и логопедическую помощь.

Дизартрия – неврологический диагноз. Логопед занимается коррекцией речи, а невролог назначает медикаментозное лечение. Лечение дизартрии возможно только в комплексной работе невролога, логопеда и родителей.

Невролог назначает медикаментозное лечение, направленное на снятие неврологической симптоматики. Медикаментозное лечение положительно влияет на нервную систему, улучшает память и умственную деятельность, облегчает процесс обучения, стимулирует познавательные функции и интеллектуальную деятельность ребёнка.

Логопедическая работа при дизартрии очень трудоемка, многопланова. Дети, имеющие дизартрию, нуждаются в длительной систематической индивидуальной логопедической работе.

Родителям необходимо:

- 1 раз в год посещать невролога. При необходимости, он назначит массаж, ЛФК, медикаментозное или физиотерапевтическое лечение для поддержания работы нервной системы;
- четко выполнять рекомендации логопеда, закреплять пройденный в детском саду материал, автоматизировать поставленные ребенку звуки;
- приобщать детей к занятиям физкультурой, спортом;

– развивать мелкую моторику – почаще давайте ребенку пластилин, карандаши, ножницы, шнуровки, штриховки.

Прогноз при дизартрии в детском возрасте всегда остается неопределенным, поскольку дизартрия обязана своим появлением *нарушениям работы мозга*. Однако, если подойти к процессу серьезно и комплексно, можно добиться отличных результатов.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Архипова, Е.Ф. Стертая дизартрия у детей / Е.Ф. Архипова. - М.: АСТ, 207. - 331 с.
2. Белякова, Л. И. Логопедия. Дизартрия / Л.И. Белякова. - М.: Владос, 2018. - 385 с.
3. Винарская, Е.Н. Дизартрия / Е.Н. Винарская. - М.: Астрель, 2013. - 281 с.
4. Винарская, Е.Н. Дизартрия и её топико-диагностическое значение в клинике очаговых поражений мозга / Е.Н. Винарская. - М.: Медицина, 2010. - 718 с.
5. Волоскова, Н.Н. Логопедия. Дизартрия / Н.Н. Волоскова. - М.: Книга по Требованию, 2011. - 288 с.
6. Дьякова, Е. А. Логопедический массаж при разных видах дизартрии. Учебное пособие / Е.А. Дьякова. - М.: В. Секачев, 2016. - 152 с.
7. Рассел, Джесси Дизартрия / Джесси Рассел. - М.: VSD, 2013. - 103 с.
8. Смирнова, И. А. Логопедическая диагностика, коррекция и профилактика нарушений речи у дошкольников с ДЦП. Алалия, дизартрия, ОНР / И.А. Смирнова. - Москва: Мир, 2018. - 320 с.