

**Рекомендации для родителей по теме:  
«Забавные нетрадиционные приемы проведения артикуляционной гимнастики  
в домашних условиях для детей  
старшего и подготовительного дошкольного возраста»**

Важную роль в формировании звукопроизношения играет четкая, точная, координированная работа артикуляционных органов, способность их к быстрому и плавному переключению с одного движения на другое, а также к удержанию заданной артикуляционной позы.

Поэтому первостепенное значение имеют устранение нарушений в работе артикуляционного аппарата, подготовка его к постановке звуков.

Чтобы ребёнок правильно произносил звуки, его губы и язык должны быть сильными, а движения точными. Для этого проводится комплекс артикуляционных упражнений, направленных на развитие мышц речевого аппарата.

В дополнение к общепринятым артикуляционным упражнениям предлагаемые нетрадиционные упражнения носят игровой характер и вызывают положительные эмоции у детей, поддерживают интерес к выполнению артикуляционных упражнений на протяжении всего занятия.

***Упражнения с шариком***

(диаметр шарика 2 — 3 см, длина веревки 60 см, веревка продета через сквозное отверстие в шарике и завязана на узел)

Упражнение 1. Двигать шарик по горизонтально натянутой на пальцах обеих рук веревке языком вправо — влево.

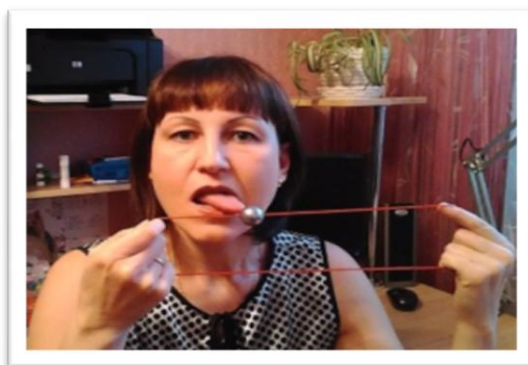


Фото к упр.1

Упражнение 2. Двигать шарик по вертикально натянутой веревочке вверх (вниз шарик падает произвольно).



Фото к упр.2

Упражнение 3. Язык — «Чашечка», цель — поймать шарик в «Чашечку».



Фото к упр.3

Упражнение 4. Ловить шарик губами, с силой выталкивать, «выплюывая» его.

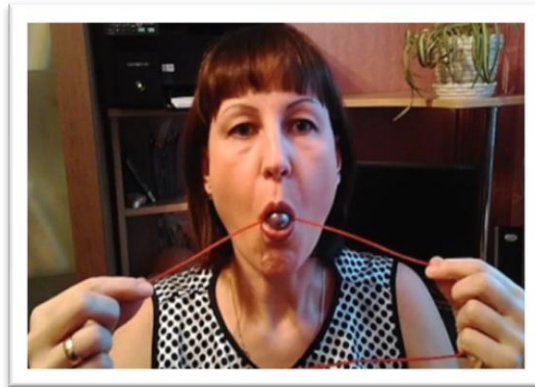


Фото к упр.4

Упражнение 5. Поймать шарик губами. Сомкнуть, насколько это можно, губы и покатавать шарик от щеки к щеке.

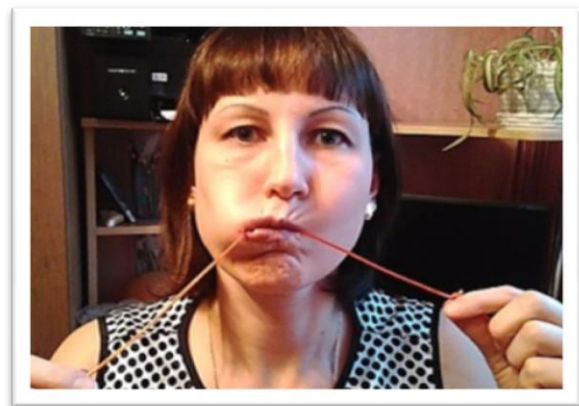


Фото к упр.5

**Примечание:**

1. Используются пластмассовые шарики из детских погремушек российского производства при наличии сертификата качества.
2. Шарики, веревочки, ложки строго индивидуальны.
3. Во время работы взрослый удерживает веревку в руке. Шарик с веревочкой после каждого занятия тщательно промывается теплой водой с детским мылом и просушивается салфеткой.

**Упражнения с ложкой.**

Упражнение 1. Чайную ложку зажать в кулак и приставить к углу рта, толкать языком в вогнутую сторону ложки влево и вправо, соответственно поворачивая руку с ложкой.

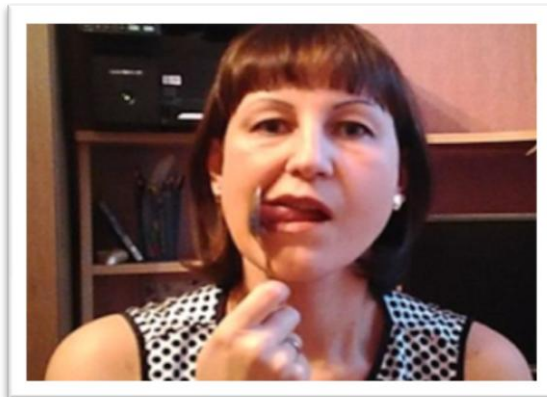


Фото к упр.1

Упражнение 2. Толкать ложку в вогнутую часть вверх и вниз.

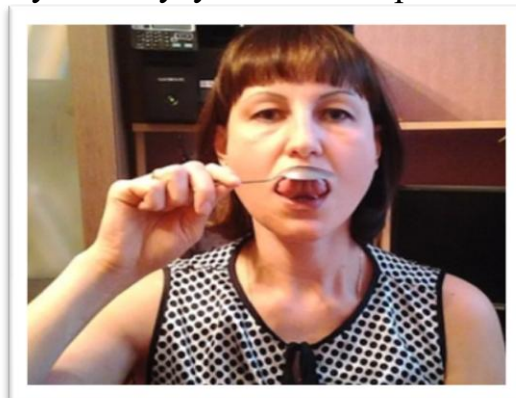


Фото к упр.2

Упражнение 3. То же (см.упр.2), но подталкивать ложку в выпуклую часть.

Упражнение 4. Язык— «Лопаточка». Похлопывать выпуклой частью чайной ложки по языку.

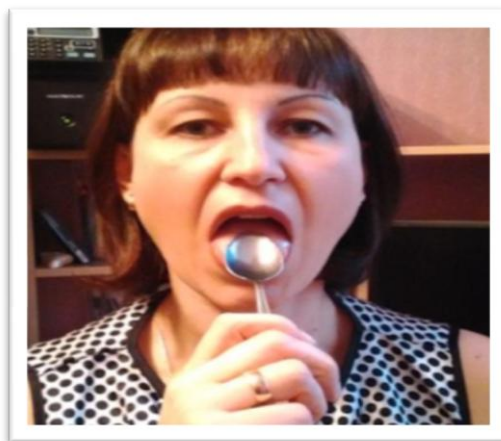


Фото к упр.4

Упражнение 5. Толчками надавливать краем ложки на расслабленный язык.

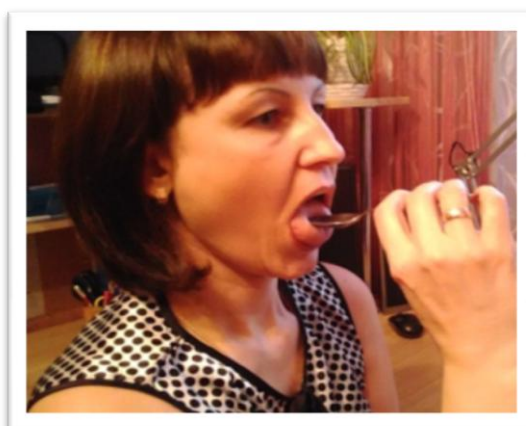


Фото к упр.5

Упражнение 6. Ложкой, плотной стороной плотно прижатой к губам, сложенным трубочкой, совершать круговые движения по часовой и против часовой стрелки.

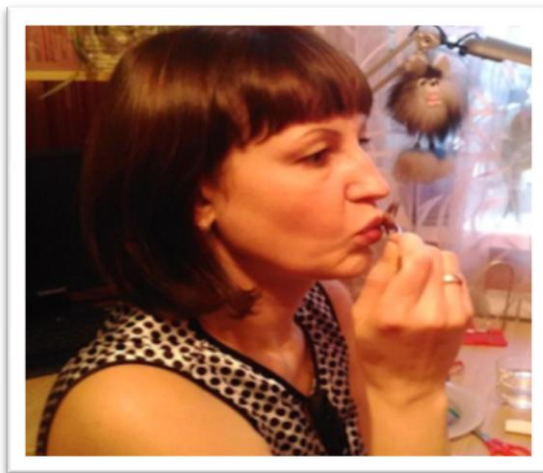


Фото к упр.6

Упражнение 7. Губы растянуть в улыбку. Выпуклой частью чайной ложки совершать круговые движения вокруг губ по часовой стрелке и против.

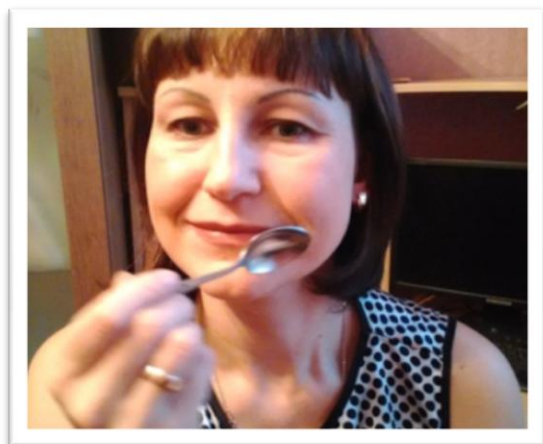


Фото к упр.7

Упражнение 8. Взять по чайной ложечке в правую и левую руку и совершать легкие похлопывающие движения по щекам снизу вверх и сверху вниз.

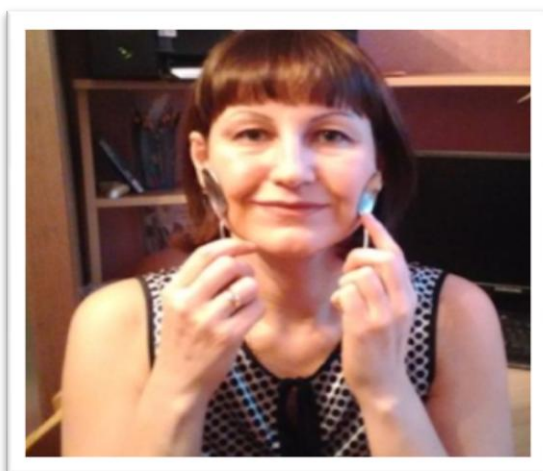


Фото к упр.8

Упражнение 9. Круговые движения чайными ложками по щекам (от носа к ушам и обратно)

Упражнение 10. Похлопывание чайными ложками по щекам обеими руками одновременно от углов растянутого в улыбке рта к вискам и обратно.

**Упражнения для губ без предмета.**

Упражнение 1. «Упрямая улыбка». Ребенок растягивает губы в улыбке и удерживает их в таком положении, а взрослый «мешает» ему улыбаться, сжимая губы рукой в «Трубочку», преодолевая сопротивление мышц ребенка. Выполняется 10—15 раз.

Упражнение 2. «Упрямая трубочка». Ребенок вытягивает губы трубочкой и удерживает их в таком положении несколько секунд, затем взрослый рукой пытается, преодолев сопротивление мышц, растянуть губы ребенка в улыбку. Выполняется 10—15 раз.

**Упражнения для языка с водой «Нерасплескай воду».**

Упражнение 1. Язык в форме глубокого «ковша» с небольшим количеством воды (вода может быть заменена соком, чаем, компотом) сильно высунут вперед из широко раскрытого рта. Удерживать 10 — 15 секунд. Повторять 10—15 раз.

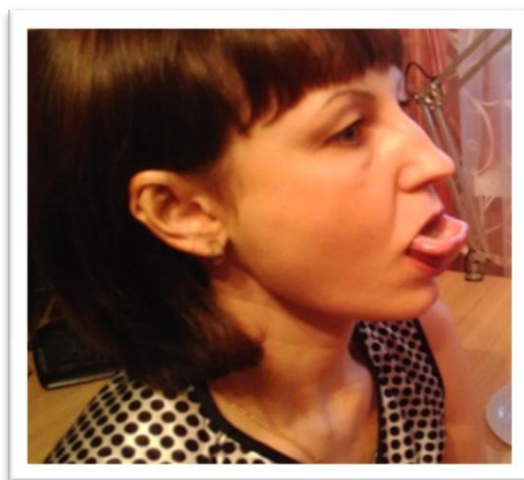


Фото к упр.1

Упражнение 2. «Язык-ковш» с жидкостью плавно перемещается попеременно в углы рта, удерживая жидкость, не закрывая рта и не оттягиваясь назад в рот. Выполняется 10 раз.

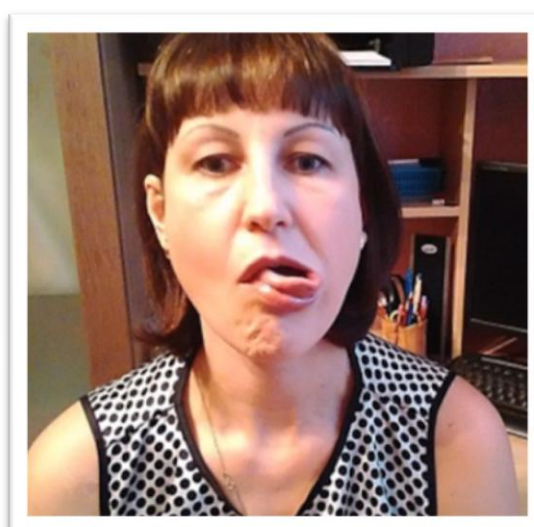
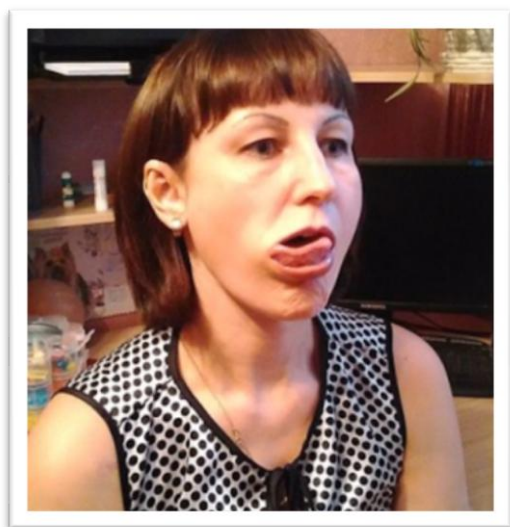


Фото к упр.2

Упражнение 3. «Язык-ковш», наполненный жидкостью, плавно двигается вперед-назад. Рот широко раскрыт. Выполняется 10—15 раз.

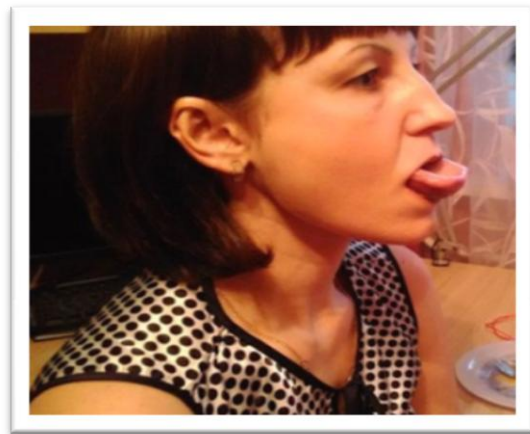


Фото к упр.3

### **Упражнения для губ, языка и челюстей с бинтом**

(бинт разового пользования, строго индивидуален, размеры: длина 25 — 30 см, ширина — 4 — 5 см)

Упражнение 1. Сомкнутые и растянутые в улыбку губы плотно сжимают бинт. Взрослый пытается вытащить бинт, преодолевая сопротивление мышц губ. Выполняется в течение 10 — 15 секунд.

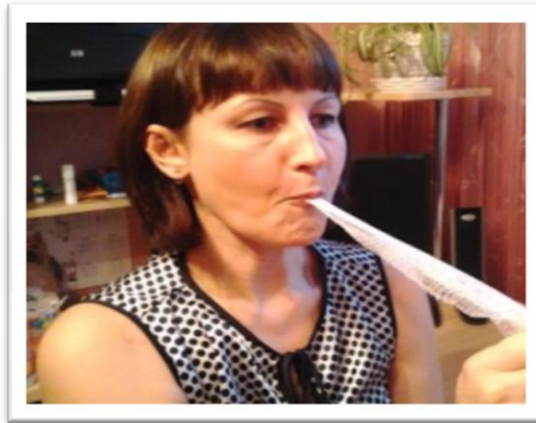


Фото к упр.1

Упражнение 2. Выполняется по аналогии с упражнением 1, но бинт зажимается губами то в левом, то в правом углу рта поочередно. Выполняется 10 раз.

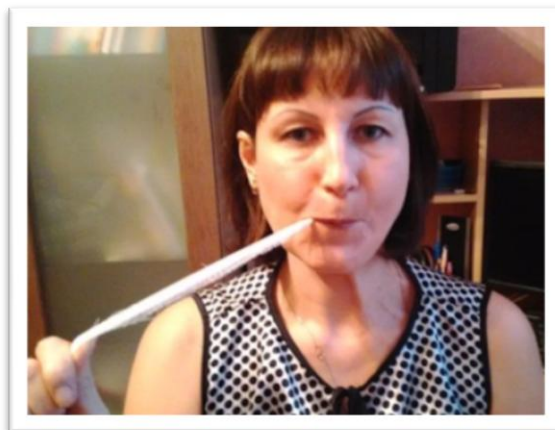


Фото к упр.2

Упражнение 3. Зажатый губами в правом углу рта бинт без помощи рук перемещается в левый угол, затем, наоборот, из левого — в правый и т. д. Выполняется 10 раз.

Упражнение 4. В отличие от упражнения 1 бинт закусывается, крепко зажимается не губами, а передними зубами и удерживаются в течение 10—15 секунд, зажим ослабляется на несколько секунд. Зажим — расслабление чередуются 10—15 раз.

Упражнение 5. Бинт закусывается и зажимается не резцами, а коренными зубами, попеременно то левыми, то правыми. Выполняется 10 раз.

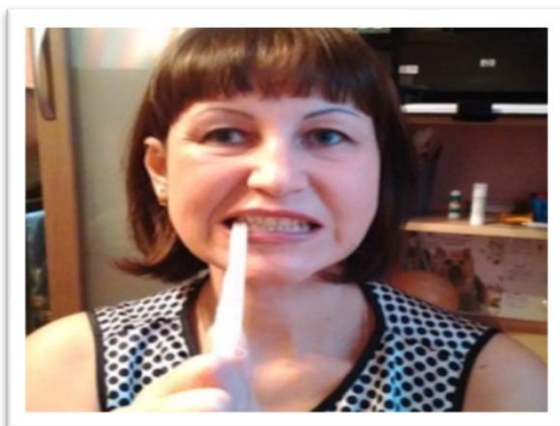


Фото к упр.5

Упражнение 6. Бинт ко всей поверхности верхней губы плотно прижимает язык, поднятый вверх в форме широкого ковша или «лопатки» (блинчика). При этом рот широко раскрыт. Взрослый, как и в упражнении 1, пытается вытащить бинт, преодолевая сопротивление. Удерживать данную позицию 10—15 секунд. Повторяется до 10 раз.

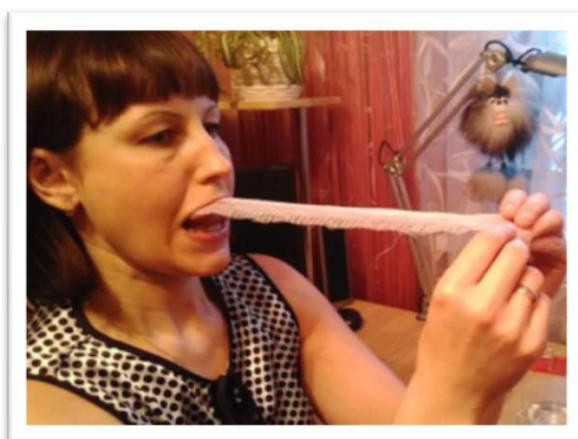


Фото к упр.6

Упражнение 7. В отличие от упражнения 6 бинт прижимается «языком-ковшом» («лопаткой», «блинчиком») не ко всей поверхности верхней губы, а то к левому, то к правому углу рта попеременно. Выполняется так же, как упражнения 1,6.

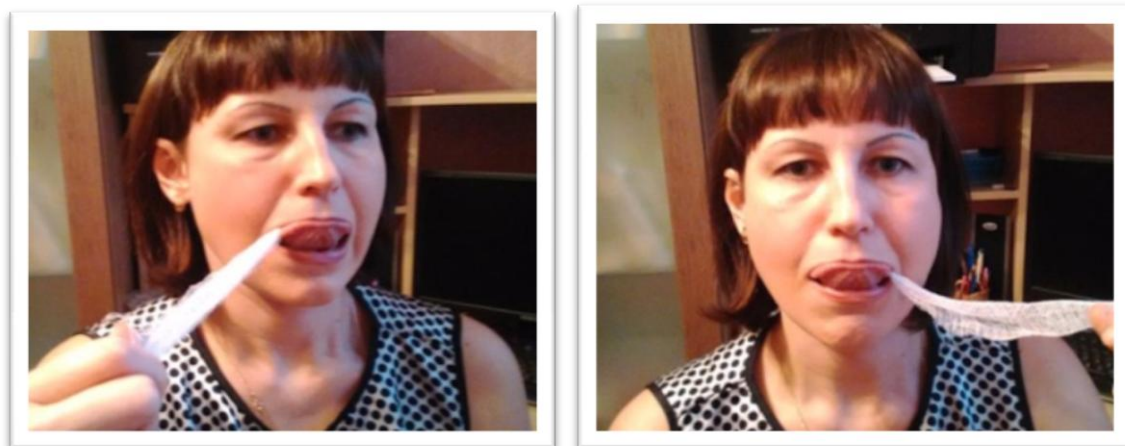


Фото к упр.7

Упражнение 8. Бинт крепко прижимается ко всей поверхности нижней губы широким мягким языком в форме «лопатки» («блинчика»). Далее упражнение выполняется так же, как упражнения 1,6, 7.

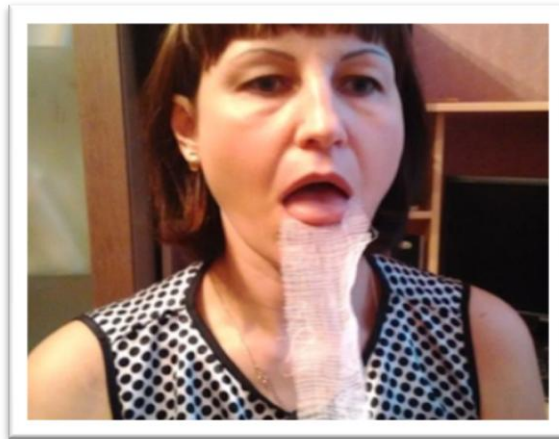


Фото к упр.8

*Рекомендации подготовила  
учитель-логопед МАДОУ  
МО г. Краснодар «Детский сад №138»  
Бирюкова Е.Е.*

#### Список литературы:

- 1. Коноваленко В.В. , Коноваленко С. В. Хлоп-топ: Нетрадиционные приемы коррекционной логопедической работы с детьми. — М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2003. (Практическая логопедия)*
- 2. Крупенчук О.И. Логопедический массаж ложками - СПб.: Издательский дом «Литера», 2014. – 48 С.*