

Консультация для родителей **«Как понять, что ребенок готов к школе?»**

Подготовила: учитель-логопед
Мурадова Галина Мурадовна
МАДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад №138

До сентября несколько месяцев, но родители будущих школьников уже начали запасаться школьными принадлежностями. Как понять, что ребенок готов к школе? Что должен знать и уметь будущий первоклассник?

Первое – это **физическая готовность**: в первый класс берут детей, которые достигли возраста шести лет и шести месяцев. У ребят должна быть достаточно развита мелкая моторика, они могут контролировать свои физиологические потребности и обслуживать себя в элементарной гигиене. К примеру, умеют хорошо пользоваться столовыми приборами: с ложки в школе детей уже никто кормить не будет.

Второе – это **психологическая готовность**, предполагающая множество показателей. У детей должны быть достаточно развиты внимание, память, мышление, воображение и речь. Они должны уметь вести себя соответствующим образом в разных ситуациях, уметь общаться и дружить со сверстниками, взаимодействовать со взрослыми. А главное понимать, зачем им нужно идти в школу...

Третье – **предметная готовность** – это умение читать, различать звуки-слоги-слова-предложения, считать и решать элементарные задачи, широта кругозора. А именно те знания и умения, на основе которых строится обучение различным предметным областям.

Можно сказать, что физическая и психологическая готовность для будущего первоклашки – «обязательное условие», а предметная готовность – «произвольная». Потому что при сформированности первых двух готовностей, третью – легко освоить. А вот если наоборот: ребенок и читает, и считает, и декламирует стихи, и по-английски говорит, но при этом мал, слаб, не умеет общаться со сверстниками и добровольно подчиняться школьным правилам – высок риск сложной адаптации, разочарований, потери интереса к учебе.

А теперь по пунктам.

Будущий первоклассник знает и может назвать:

- фамилию, имя, отчество свое и ближайших взрослых (родители, бабушка, дедушка, воспитатели);
- свой возраст и дату рождения;
- свой домашний адрес;
- страну, город, в котором живет, его основные достопримечательности;
- времена года: их количество, последовательность, основные приметы, месяцы (количество и названия);
- дни недели (количество, названия, последовательность), части суток.

Будущий первоклассник умеет:

- выделять существенные признаки предметов окружающего мира и на их основе классифицировать их по категориям, определять лишний предмет, объяснять выбор;
- различать и правильно называть: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал, шар, цилиндр, куб;
- различать и правильно называть цвета цветового спектра;

- владеть карандашом: проводить вертикальные и горизонтальные линии, аккуратно закрашивать, штриховать, не выходя за контур, обводить и копировать образец;
- свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (право - лево, верх – низ и т.д.);
- соотносить количество с числом и цифрой в пределах 10;
- составлять целое из частей (не менее 5-6 частей);
- пересказывать прослушанный или прочитанный рассказ, отвечать на вопросы по содержанию;
- составлять рассказ по картинке, устанавливать последовательность событий по серии из 5-6 сюжетных картин, самостоятельно придумать окончание рассказа;
- запомнить и назвать 7-9 предметов, картинок, слов;
- внимательно слушать инструкцию, повторять и выполнять ее;
- действовать по правилам в игре или задании;
- оценивать свои и чужие поступки с позиции элементарных норм морали (обманул/ сказал правду, обидел/пожалел и т.д.)
- обращаться к взрослым людям на «вы», здороваться, прощаться, говорить «спасибо» и «пожалуйста», обращаться с просьбой и за помощью.

Должен ли ребенок знать слово «надо», и что делать, если до первого класса его этому слову не научили?

Знать слово «надо», означает, что ребенок умеет соотносить свои желания с необходимостью и подчиняет их определенным обстоятельствам или правилам: хочется смотреть мультики, но надо ложиться спать, хочется продолжать играть, но надо собрать игрушки, хочется выкрикнуть ответ, но нужно поднять руку и дожждаться, когда тебя спросят... Суть этого навыка в сознательной регуляции своего поведения в соответствии с нормами, принятыми в обществе. Навыки произвольного поведения формируются к семи годам и являются одним из ключевых критериев готовности к школе. Если к первому классу ребенок не научился регулировать свое поведение, он будет учиться этому, постоянно сталкиваясь со школьной системой норм и правил.

Волнение родителей будущих первоклассников объяснимо. Естественным желанием каждого из Вас является успешная учёба ребёнка в школе. Начальная школа закладывает фундамент знаний, на основе которого «строится» дальнейшее обучение в школе и становление личности в будущей жизни.

Желаю вам, уважаемые родители, запастись терпением, вспомнить себя, когда вы первый раз должны были пойти в школу. Помогите вашему ребенку сделать свой первый шаг в новую жизнь. Пусть школьная жизнь станет для вас и вашего ребенка самым радостным, самым светлым событием в жизни!

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. 1. Авраменко Н.К. Подготовка ребенка к школе. М., 2006 – 48 с.
2. Безруких М.М. Ступеньки к школе: книга для педагогов и родителей. – М.: Дрофа, 2010 – 128 с.
3. Бурлакова М.К. Советы логопеда. – М.: В.Секачëв, 2001.
4. Буря Р.С. "Готовим детей к школе М., 1987 - 93с.
5. Венгер Л.А. Венгер Л.А. "Готов ли ваш ребенок к школе?" М. 1994 - 189 с.
6. Готовность к школе. / Под редакцией Дубровиной М. 1995 – 289