

Консультация для родителей

Отдыхаем с пользой. Игры и упражнения по развитию речи в летний период



Вот и лето – пора отпусков и отдыха. Это самая интересная пора, как для взрослых, так и для детей. Родители имеют возможность больше времени проводить с детьми. Самое удобное время, чтобы закрепить полученные речевые навыки: выработанные артикуляционные уклады, поставленные звуки, выученные стихи, пальчиковые игры.

А как все это лучше выполнить? Лучше развивать речевые навыки в свободном общении с ребенком в играх и игровых упражнениях. Дети, увлеченные замыслом игры,

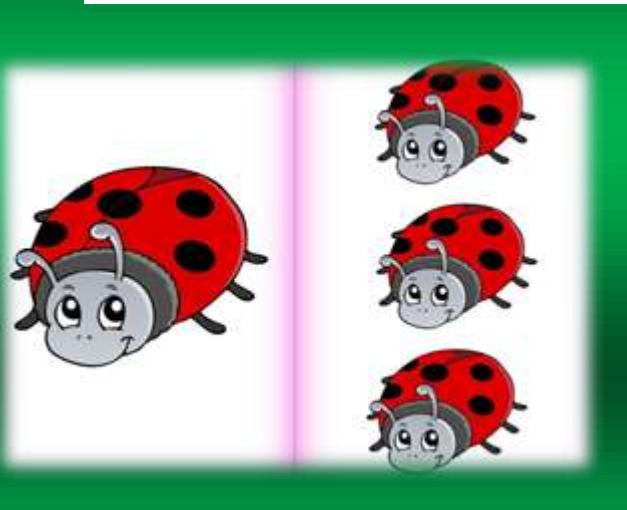
не замечают того, что они учатся, хотя им приходится решать задачи, но поставленные в игровой форме. А решение этой задачи является важным условием личного успеха в игре!

Предлагаемые **речевые игры и упражнения** способствуют обогащению словаря, развитию речи, внимания, памяти, фантазии и воображения, мышления. С помощью словесных игр ребенок научится решать разные мыслительные задачи: описывать предметы, выделяя характерные признаки их сходства и различия, классифицировать, обобщать предметы, высказывать самостоятельные суждения, делать выводы и умозаключения, замечать логические ошибки.

Для достижения положительного результата, необходимо играть ежедневно: на пляже, даче, по дороге на отдых, на кухне, перед сном. Играя с ребенком, будьте дружелюбны и уважительны к нему. Он должен чувствовать, что эти занятия - не скучная неизбежная повинность, а интересная, увлекательная игра, в которой он обязательно должен выиграть.

Если задание кажется ребенку сложным, приведите несколько примеров его выполнения или попросите выбрать верный вариант из предложенных вами.

1. Игра «Один – много» - образование форм множественного числа:



жук – жуки – много жуков
ягода – ягоды – много ягод
роса – росы – много рос
роза – розы – много роз
пион – пионы – много
стрекоза – стрекозы – много стрекоз

2. Игра «Слово на ладошке» - назвать слова, которые находятся у вас в кармане, на потолке, на лице, в холодильнике, в серванте и т.д.

3. Игра «Что бывает?» - подобрать к прилагательному существительное, согласованное с ним в роде, числе, падеже:

Зеленый – дом, помидор, огурец, крокодил...

Зимняя – одежда, рыбалка, обувь...

Домашнее – печенье, задание, варенье...

Холодный – снег, лед...

Горячий – чай, борщ...

Летнее солнце, море, небо...

4. Игра «Общие слова» - обогащение словаря существительными:

- Ребенок должен перечислить названия фруктов (овощи, мебель, птицы, посуда, одежда, домашние и дикие животные, транспорт, деревья, цветы, ягоды) и т.д. Можно устроить соревнование «Кто больше назовет?»

- Ребенку предлагается назвать одним словом (обобщающее понятие):

Сосна, береза, клен – это деревья.

Малина, смородина, клюква – ягоды.

Киви, яблоко, банан – это фрукты.

Огурец, помидор, редька – это овощи.

Самолет, поезд, автобус – это транспорт и т.п.

5. Игра «Четвёртый лишний» - ребенок должен назвать, что лишнее, и объяснить почему:

Ваза – роза – нарцисс – гвоздика.

Ель – береза – ромашка – дуб.
Футболка – сарафан – свитер – майка.
Заяц – медведь – собака – белка и т.п.

6. Игра «Посчитай» - считаем все, что можно посчитать:



Один лимон, два лимона, три лимона, четыре лимона, пять лимонов.

Одна ромашка, две ромашки, три ромашки, четыре ромашки, пять ромашек.

Одно яблоко, два яблока, три яблока, четыре яблока, пять яблок.

Можно добавить прилагательное: одно красное яблоко, два красных яблока... пять красных яблок и т.д.

7. Игра «Скажи наоборот» - взрослый называет слово, а ребенок подбирает антоним - «слово наоборот»:

Существительные: смех – плач, лето – зима, день - ночь, холод – жара, север – юг, друг – враг, счастье - горе и т.п.

Глаголы: пришел – ушел, нырнул – вынырнул, прилетел – улетел, приплыл – отплыл, въехал – съехал и т.п.

Прилагательные: широкий – узкий, маленький – большой, богатый – бедный, добрый – злой, радостный – грустный, ясный – хмурый и т.п.

Наречия: далеко - близко, высоко – низко, вверху – внизу и т.д.

8. Упражнение «Какой? Какая? Какое?» - подбор прилагательных:

Лето (какое?) – жаркое, знойное, тёплое, дождливое, замечательное, красное, урожайное, долгожданное...

Солнце летом (какое?) – ласковое, яркое, летнее, лучистое, жаркое...

Трава (какая?) – сочная, зелёная, высокая...

9. Игра «Бывает или нет» - взрослый называет признаки, а ребенок хлопает в ладоши, если это бывает, если нет – топает ногами:

Летом дети катаются на санках. Летом люди купаются и загорают. Зимой на деревьях плоды. Летом собирают ягоды. Летом в лесу много грибов. Летом животные готовятся к зиме. Летом у школьников каникулы. Зимой на траве лежит роса. Летом после дождя бывает радуга

10. Упражнение «Подбери слово» - предлагается подобрать слово на заданный звук, сначала - любые слова, а потом - по лексической теме:

Подбери фрукт, название которого начинается со звука [а]» (апельсин, абрикос, ананас...).

Придумай имена людей, в которых звук [с] в начале слова (Света, Семен, Сергей, Саша, Софья).

Подбери слова, в которых звук [с] в конце слова (час, квас, класс, лес, кросс).

Подбери игрушки, в названиях которых есть звук [с] и т.п.

11. Упражнение «Раздели слова на слоги» (части слова) и определи первый звук в слове, какой он: *гласный или согласный звук (твёрдый или мягкий, звонкий или глухой)*: лето, июнь, август, насекомые, ягоды, море, пляж, солнце, мороженое, колокольчик, пион, василёк...

12. Игра «Большой - маленький» - предлагается назвать ласково:

НАЗОВИ ЛАСКОВО



стул – стульчик, дерево – деревце,
хвост – хвостик, река – речка,
солнце – солнышко, ягода – ягодка,
облако – облачко, земля – земелька,
травя - травушка и т.д.

В темах «Дикие и домашние животные» это могут быть названия детенышей, а могут быть и ласкательные слова: лисонька, зайнька, коровушка.

13. Игра «Чей? Чья? Чьё?» - образование притяжательных прилагательных:

Туфли мамы (чьи?) - мамины туфли.

Хвост лисы (чей?) – лисий хвост.

Берлога медведя (чья?) – медвежья берлога.

Усы кошки (чьи?) – кошачьи усы.

Гребень петуха (чей?) – петушиный гребень.

14. Упражнение «Измени по образцу» - образование прилагательных:

лето – летний

солнце – солнечный

дождь – дождливый

июнь – июньский

июль – июльский

август – августовский

море – морской

река – речной

ягода – ягодный

сад – садовый

поле – полевой

луг – луговой

15. Игра «Подбери слово»

Животное – шерсть.

Огурец – овощ.

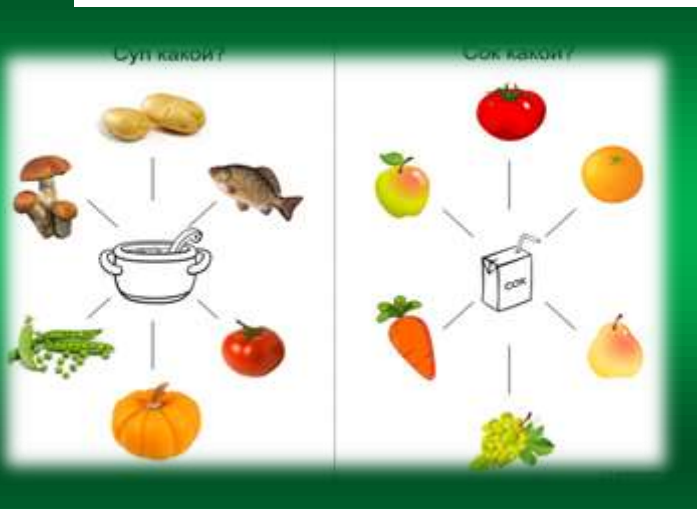
Птица – перья.

Ромашка - ...

Рыба – чешуя.

Клён - ...

16. Игра «Назови, какой...» - образование относительных прилагательных:



Сок сделан из яблок – яблочный сок.
Лопатка из металла – металлическая лопатка.
Сапоги из резины – резиновые сапоги.
Аквариум из стекла – стеклянный аквариум.
Дом из кирпича – кирпичный дом и т.д.

17. Игра «Подумай и ответь» - предлагайте детям словесные логические задачи:

Сколько лап у двух медвежат?

Чего в лесу больше: елок или деревьев?

Сколько ушей у трех мышей?

Сколько орехов в пустом стакане?

Из какой посуды невозможно ничего съесть?

Что тяжелее килограмм ваты или килограмм гвоздей? И т.п.

18. «Отгадай загадку» - загадки учат детей образно мыслить, предлагайте детям отгадывать их как можно чаще:

Что это у Галочки? Ниточка на палочке, палочка в руке, а ниточка в реке.
(Удочка)

Круглый бок, желтый бок, сидит на грядке колобок. Что это? (Репка) и т.п.

Загадывайте детям описательные загадки:

Это овощ, растет на грядке, круглый, красного цвета, сладкий на вкус, его кладут в салат. (Помидор) и т.д.

19. Разгадай ребус или реши кроссворд –



отличный способ, играя развивать логическое мышление, память, внимание и обогащать словарный запас.



20. Скороговорки - необходимы для развития четкой артикуляции и

дикции:

Скороговорки на букву С

- Носит Сеня в сени сено,
Спать на сене будет Сеня.
- У Сени и Сани в сетях сом с
усами.
- Саша любит сушки, Соня
ватрушки.



Яхта легка и послушна моя,
Я бороздить на ней буду моря.

Проворонила ворона воронёнка.

Ткёт ткач ткани на платье Тани.

Корабль лавировал, лавировал, да
не вылавировал.

Шла Саша по шоссе и сосала
сушку.

Огорчённая ворона возвращается с урока.

Весь урок болтала с сойкой и домой вернулась с двойкой.

21. Упражнение «Объясни слово или выражение» - происхождение слова

или крылатого выражения:

Держать ухо остро – *быть
настороже, начеку.*

На ухо наступил медведь – *кто-то
лишён музыкального слуха.*

Золотые руки – *мастер своего дела,
человек очень искусный.*

Лёгкая рука – *кто-либо отличается
удачливостью в любом начинании и
т.д.*

"Витать в облаках"

Вместо того, чтоб уроки учить,
Андрей мечтает,
Как отвечая у доски,
Пятёрку получает.
И это вовсе не смешно,
Известно всем давным-давно:
Те, кто витает в облаках,
Имеют двойки в дневниках.



«Витать в облаках» - значит предаваться пустым
фантазиям.

22. «Прочитай стихотворение» - заучивайте с детьми стихов, это

развивает память и мышление:

Лето, лето, лето!
Летом много света!
Солнце светит ярко,
Стало очень жарко!
Лето, лето, лето!
Тёплый дождик, где ты?
Погуляем под дождём
И, быть может, подрастём.
В тёплый солнечный денёк
Прилетел к нам ветерок.



Стал волною он играть,
Нашу лодочку качать.
Подари нам, лето,
Солнечного света,
Тёплую погоду,
Дальние походы.
Лето, лето, лето!
Солнышком согреты
И деревья, и кусты,
И душистые цветы!

23. «Расскажи сказку»



Лето – самая благоприятная пора для знакомства с новыми героями увлекательных книг.

Пусть в вашей сумке с детскими принадлежностями обязательно лежит книга. Читать ее можно везде и всегда:

на прогулке, на пляже, в поездке, во время ожидания транспорта.

В результате общения с книгой, ребенок овладевает значительным словарным запасом, а так же грамматическими формами родного языка, анализирует суть прочитанного, учится связной, последовательной речи, закрепляет в словаре новые слова.

После чтения сказки или рассказа важно поговорить с ребенком по содержанию, спросить, что ему больше всего понравилось, а что не понравилось, какие герои добрые и хорошие, а какие злые и коварные. Разыгрывайте сказки по ролям, рисуйте картинки по сказкам. Это можно сделать как сразу после прочтения книги, так и через некоторое время.

Очень полезно для ребенка дошкольного возраста рассказывать сказку или составлять рассказ по картинкам. Сейчас на просторах интернета много такого материала. Важно следить за правильным произношением звуков в речи ребенка, слов сложной слоговой структуры (регулировщик, велосипед, мотоциклист), грамматикой. Исправлять ошибки!

Можно начать сочинять сказки, рассказы, опираясь на личный опыт ребенка и записывать, а возможно, зарисовать в самодельные «книжки-малышки».

Читайте художественные произведения, сказки, детские журналы. Пусть вы будете читать всего 10 - 20 минут в день, но за лето это будет колоссальный объем знаний!

Обогащайте словарный запас детей новыми словами. Этому способствуют: новые впечатления от поездок в отпуск, походов в лес, выездов на дачу, летние путешествия, экскурсии в музеи, выходы в театр, в цирк, в парк, прогулки по берегу реки...

Используйте каждую свободную минуту для беседы с ребенком. Необходимо закладывать семейную традицию ежедневного обмена впечатлениями о прожитом дне, о семейных и детсадовских мероприятиях,

где вопросы задает не только взрослый ребенку, но и ребенок взрослому. Во время бесед с ребенком демонстрировать культуру ведения диалога (внимательно слушать собеседника, не перебивать, задавать вопросы, отвечать на поставленные вопросы). Взрослые своим примером показывают, как нужно вести диалог за столом, в гостях, при разговоре по телефону, в общественных местах.

Список литературы:

1. Алифанов. Е.А. Логопедические упражнения в рифмах. Пособие для логопедов, воспитателей, родителей.
2. Волина В.В. Праздник букваря. Игры с буквами и словами. – М.: АСТ-ПРЕСС, 1996.
3. Климентьева О. Л. Подготовка детей к обучению грамоте и профилактика нарушений письма. – СПб.: Детство-пресс, 2010.
4. Куликовская Т.А.. Скороговорки и чистоговорки. Практикум для улучшения дикции.
5. Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учителю, играя. – М.: Просвещение, 1983.
6. Михайлов С. Скороговорки для малышей.
7. Селиверстов В.И. Речевые игры с детьми. – М.: ВЛАДОС, 1994.
8. Четветков С. Загадки малышам.
9. logopediacentr.ru
10. <https://logiclike.com/math-logic/rebusy>

Консультацию подготовила
учитель-логопед МАДОУ МО
г.Краснодар «Детский сад № 138»
Пергунова М. Ю.