

СЕМЕЙНЫЙ КЛУБ КАК ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

Разработан
Студенткой 4-го курса группы «Есд»
очной формы обучения
Карповой Александры Сергеевны

ЧТО ТАКОЕ СЕМЕЙНЫЙ КЛУБ?

- Семейный клуб – это перспективная форма работы с родителями, учитывающая актуальные потребности семей и способствующая формированию активной жизненной позиции участников процесса, укреплению института семьи, передаче опыта в воспитании детей.



АКТУАЛЬНОСТЬ

- Актуальность использования семейных клубов заключается в том, что семейный клуб является наиболее эффективным способом вовлечения семьи в жизнь детского сада. В отличие от родительских собраний, в основе которых назидательно-поучительная форма общения, клуб строит отношения с семьей на принципах добровольности, личной заинтересованности.



ЭФФЕКТИВНОСТЬ

- Эффективность проведения семейных клубов заключается в том, что освоение педагогами и родителями новых моделей и форм взаимодействия способствует улучшению для ДОО ситуации, когда отсутствует полноценное системное взаимодействие педагогов и родителей в процессе воспитания ребенка, и открывает возможности развития взаимоотношений "ребенок - родители - педагог"



РЕАЛИЗУЕМЫЕ ЗАДАЧИ

- 1. Ознакомление с материальными условиями жизни семьи, ее психологического климата, особенностями поведения ребенка в семье.
- 2. Определение уровня педагогической культуры родителей.
- 3. Выявление трудностей, испытываемых родителями.
- 4. Изучение положительного опыта семейного воспитания с целью его распространения.
- 5. Осуществление коллективного, дифференцированного и индивидуального педагогического воздействия на родителей на основе тщательного анализа полученных данных о каждой семье.



НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

В работе семейного клуба следует использовать такие нетрадиционные формы общения педагогов и семьи как:

- • информационно-аналитические
- • досуговые
- • познавательные
- • наглядно-информационные



ВЫВОД

- Таким образом, использование различных методов активизации родителей способствует повышению гибкости родительской позиции матерей и отцов, дает им возможность пересмотреть привычные способы взаимодействия с ребенком. Они начинают самостоятельно анализировать свои затруднения, реалистичнее оценивают свои отношения с ребенком, чувствуют себя более компетентными в воспитании сына или дочери.



«ЛУЧШИЙ СПОСОБ СДЕЛАТЬ ДЕТЕЙ
ХОРОШИМИ - ЭТО СДЕЛАТЬ ИХ
СЧАСТЛИВЫМИ»

-ОСКАР УАЙЛЬД