

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ИГРАЯ, РАЗВИВАЕМ МЕЛКУЮ МОТОРИКУ»

Татьяна Владимировна Пришляк,
педагог-психолог МАДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 138»

«Источники способностей и дарований детей – на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли»

В.А. Сухомлинский

Настаёт период, когда родители покупают разные прописи для дошкольников, стараясь подготовить своего ребенка к школе, чтобы он в дальнейшем не испытывал трудности при письме. Но часто забывают об особенностях старших дошкольников, что у них ведущая деятельность – игровая. Заставляя ребенка прописывать в тетрадях, можно отбить желание писать навсегда. Лучше развивать мелкую моторику играя с ребенком, в результате подготовите руку ребенка к письму без слез и не отобьёте желание учиться.

Под выражением «мелкая моторика» физиологами подразумевается движение мелких мышц кистей рук. Здесь очень важно иметь в виду координацию «руки-глаза», ведь развитие этих движений осуществляется при помощи зрения [1]. И поэтому моторика рук самым прямым образом связана с развитием мозга. Ученые-нейробиологи и психологи, занимающиеся исследованиями головного мозга и психического развития детей, давно доказали связь между мелкой моторикой руки и развитием речи. Также мелкая моторика рук развивает не только речь, а ещё и мышление, воображение, двигательную и зрительную память, наблюдательность, координацию и внимание. Если развивать у ребенка все этих психические процессы, то это повлияет на успешность его обучения в школе.

Как же подготовить ребенка к школе, чтобы учебная деятельность стала в радость малышу?

Вначале необходимо обратить внимание как ребенок сидит за столом. Если Вы замечаете, что Ваш ребенок при рисовании горбится, поджимает ноги под себя, подпирает голову, опирается на спинку стула или же опирается грудью на стол, то вначале необходимо укрепить мышцы плечевого пояса играя в игры.

Игра «Стройка»

Взрослый: «Представь, что ты грузовик и тебе необходимо перевезти все детали постройки. А я буду подъемным краном, нагружать детали машине в кузов. Когда перевезем все детали, то вместе станем строителями и построим дом (или что-то другое)».

Ребенок встает на четвереньки, на спину ему положите одну деталь или любую другую нетяжелую вещь. Ребенок несет это из одного конца комнаты в другой или в другую комнату.

Обратите внимание, как ребенок передвигается сначала без предмета, если слабый плечевой пояс, то ему будет сложно долго удерживать спину прямой. Он либо прогнет ее, либо выгнет. Наличие на спине предмета, который надо донести, удержит его от этого и укрепит мышцы. В этой игре можно, например, собирать картинку, разрезанную на 4-5 частей (в дальнейшем необходимо увеличивать количество деталей). Каждый кусочек ребенок привозит отдельно. Можно использовать конструктор или палочки и потом построить или сложить что-нибудь из них. Начинать необходимо с 4-5 «проходов» за раз и постепенно потом увеличивать.

Игра «Аттракционы»

Пусть ребенок нарисует любимую игрушку, которую он хочет покатать на аттракционе. Затем встает на четвереньки, а Вы на спину кладете рисунок, и он по очереди поднимает сначала одну ногу, затем одну руку. Если ребенок легко удерживает равновесие, то тогда можно поднимать одновременно правую ногу и левую руку, затем левую ногу и правую руку по счету (сначала ему надо продержаться, считая до трех, потом постепенно увеличивать счет).

Если Ваш ребенок неправильно держит карандаш или просто слишком слабо, а также быстро устает от рисования, то кроме укрепления плечевого пояса необходимо укреплять и сами пальцы рук.

Обратите внимание как Ваш ребенок держит карандаш. НЕПРАВИЛЬНО, если:

- держит карандаш двумя пальцами и большой палец лежит на внешней стороне указательного или указательный – на большом;
- фаланги пальцев не согнуты, а выпрямлены (обычно, это третья фаланга указательного или вторая фаланга большого, или и то, и другое).

Игры для развития мелкой моторики рук

Всем известный обычный пластилин очень хорошо развивает пальчики рук. Для начала полезно просто мять пластилин в руках и раскатывать, например, колбаску между двумя ладошками или шар. Ребенок со слабым тонусом в руках и плечевом поясе очень быстро начнет пользоваться весом тела для разминания пластилина, будет наваливаться всем телом при раскатывании. Такие дети, раскатывая шарик между ладонями, обычно ставят локти на стол, так как быстро устают. Поэтому эти упражнения необходимо делать без стола, посадите ребенка на

табурет перед собой, покажите, как катать шарик между ладоней перед собой, потом это можно сделать над головой. Можно сдавливать шарик между ладонями, раскатывать колбаску, шар и т.д. Чтобы поддержать интерес ребенка, то можно выполнять движения со словами.

«Месим тесто»

Месим, месим тесто (*сжимает пластилин в одной руке*).

Есть в печке место (*перекладывает и сжимает пластилин другой рукой*).

Я для милой мамочки (*сдавливает двумя руками несколько раз*)

Испеку два пряничка (*катает между ладонями*).

«Мячик»

Я мячом круги катаю,

Взад-вперёд его гоняю (*раскатывает шарик ладонями*).

Им поглажу я ладошку,

А потом сожму немножко (*сжимает шарик двумя ладонями*).

Каждым пальцем мяч прижму (*сдавливает шарик большим пальцем и указательным, затем по очереди с остальными пальцами*)

И другой рукой начну (*повторяет другой рукой*).

Игра «Змея»

Из пластилина делается длинная колбаска «змея», кладется на лист бумаги и ребенок, проговаривая четверостишие, на каждое слово сдавливает «змею» двумя пальцами одной руки одновременно (большим и указательным). При соединении этих двух пальцев образовать кольцо.

Все мы знаем – змеи

Ползать по земле умеют.

Их боятся не напрасно –

Много змей весьма опасных.

Игра «Веселые буквы»

На листе цветного картона ребенок рисует любую букву и, отщипывая маленький кусочек пластилина, украшает её. Сверху букву можно украсить маленькими бусинками или мелким природным материалом (камешки, горох, семена, крупы и т.д.). В процессе изготовления наблюдайте, как ребенок отщипывает пластилин (нужно указательным и большим пальцем вместе, они как бы образуют кольцо). В процессе работы с ребенком подберите слова, которые начинаются на этот звук. И через эту игру ребенок еще выучит буквы.

Игра «Сортировщик»

Перемешайте фасоль (красную и белую) или бусины двух цветов и предложите ребенку рассортировать их по мисочкам. Взрослый: «Представь, что ты робот-сортировщик, которому необходимо разложить товар по коробочкам. Сортировать надо двумя руками одновременно: правая рука берет только красные, а левая – белые. Раскладывай в разные мисочки одновременно». Обязательно наблюдайте, как ребенок справляется с заданием. Вначале ребенку бывает трудно брать двумя руками одновременно, и тогда он начинает по очереди брать или же нарушает правило – берет не той рукой. Потом, когда ребенок легко справляется,

можно усложнить игру и предложить сортировать пинцетами. В процессе этой игры у ребенка развивается не только моторика рук, но и улучшается внимание.

Игра «Монетки»

Дать ребенку в руку 3-4 штуки небольших монет (пуговиц, бусин, фасоли). Ребенку необходимо, удерживая все монеты в ладони, выкладывать их на стол по одной. При неразвитых мышцах монеты будут падать, так как ему сложно двигать одними пальцами, сжимая другие, и перекладывать монеты внутри ладони, не помогая другой рукой. Монеты можно выкладывать узором, а потом посчитать их.

Игра «Красивая бутылка»

Необходимо взять фасоль и маленькую бутылку из-под воды. В нее ребенок набирает фасоль (бусины, мелкий природный материал) слоями чередуя, красный – белый. Получается очень красиво. Важно, чтобы ребенок набирал пальцами в ладошку фасоль по 3-4 штуки, а затем постепенно опускал их по одной в бутылку. Можно еще добавить и третий слой, например горох. Хвалите ребенка за аккуратность, что он опускает только по одной и другие из рук не выпадают.

Игра «Прогулка»

Ребенок берет в руку длинный карандаш тремя пальчиками (большим, указательным и средним) за самый кончик и старается пальчиками одной руки без помощи другой «дойти» до противоположного конца и обратно, не уронив карандаш. Можно движения сопровождать стихами:

Шагали дружно пальчики
По длинной дорожке,
Они не успевали –
и быстро побежали!
Ну как же им сказать?:
- Дорожка, стоп! Стоять!

Объемная аппликация

Ребенок простым карандашом рисует на листе картона любое животное или какой-либо предмет (по желанию ребенка). Далее берет бумажную салфетку необходимого цвета и отрывает небольшой кусочек и сминает пальчиками одной руки в маленький шарик. Делает сначала шарики, а потом их приклеивает на нужные места. Если понадобятся дополнительные детали и штрихи (например, клюв или глазки), то вырезает их из цветной бумаги и приклеивает. И картина готова!

Использованные источники:

1. Сайт Дефектология ПРОФ

https://www.defectologiya.pro/zhurnal/zachem_i_kak_razvivat_melkuyu_motoriku/