

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 138»**

**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ  
Психосексуальное развитие ребёнка**

**Подготовила:  
педагог-психолог  
Иванченко М.П.**

**2022 год**

Период с трёх до пяти лет в психологии принято относить к кризису психосексуального развития ребёнка. В возрасте пяти лет, ребёнок идентифицирует себя с родителем того пола, к которому относится сам, при условии, что развитие ребёнка протекает нормативно.

Недаром на Руси наши предки вводили различия в одежду детей этого возраста, и мальчики надевали штаны с рубахой, а девочки — сарафаны. Хотя до этого возраста дети обоих полов ходили в деревне в одинаковых рубахах. Наши прародители видели, что ребёнок соединяется со своим полоролевым выбором и поддерживали гендерные роли в воспитании детей, особенно в момент, когда девочки начинали относить себя к группе женщин, а мальчики - к группе мужчин.

Если полоролевая идентификация с родителем произошла, то ребёнок видит родителей не только как маму и папу, но и как мужчину и женщину. В этот период соответственно включается конкуренция с родителем своего пола за внимание и овладение родителем противоположного пола. Часто мальчики обещают жениться на маме, а девочки хотят выйти замуж за папу.

Самое сильное разочарование в жизни маленького человека — это невозможность занять мамино или папино место в этой конкуренции. Если ребенок смог прожить её, усвоив, что не все на свете достижимо и это не разрушает жизнь, то в дальнейшем он переживает и прочие ситуации разочарования с большей устойчивостью.

В такой острый момент нельзя шутить над чувствами ребёнка, соглашаться с его желанием обладать родителем, обесценивать серьёзность его слов, потому что сложности в прохождении этого кризиса вызывают проблемы в выборе партнёра во взрослой жизни. Непрожитая в этом возрасте стадия психосексуального развития приводит к тому, что человек постоянно бессознательно ищет копии родителей в отношениях, находясь в поисках мамы или папы из прошлого.

Разумеется, благополучный выход из ситуации происходит при поддержке родителей, которые должны уметь четко обозначать свои границы и особенно в тех местах, куда «детям вход воспрещен» (в спальню родителей). Необходимо мягко объяснить ребёнку, что место мужа – жены рядом с вами занято, но это не значит, что когда ребёнок вырастет, у него не будет партнёра. Он сможет найти себе похожую(его) на вас жену – мужа и будет счастлив. Обозначение границ — работа родителей, так как это помогает ребёнку выделить себя целостно в мире. Четкое обозначение возможностей и ограничений

помогают ребёнку справиться с эмоциональными переносами, принять правила т.к. слово родителя для ребенка непреложно.

Большой ошибкой родителей является смещение этих границ, под предлогом того, что ребёнок маленький. Нередки такие случаи, когда ребёнку разрешают спать в кровати с мамой и папой. Часто такие дети не выдерживают психической нагрузки и перерабатывают смешанные эмоции через тело в заболеваниях, которые относят к психосоматическим.

Для того, чтобы было понятней осознать роль родительского влияния на становление личности ребёнка, представьте образ реки, окружённой берегами. Движение каждой реки определяется её руслом, берегами и они всегда будто впереди, определяя основное направление воды. Если берега крепкие, надёжные, то и река чувствует себя защищённой и более уверенной. Так и в отношениях с ребёнком, если вы удерживаете устойчивые ценностные установки, понимаете, что важно для ребёнка, то ребёнок чувствует себя защищённо. Берега не могут давить на реку и вынуждать течь её в другую сторону. Река течёт свободно в соответствии со своей природой, а берега создают границы для её движения. Река, не имеющая берегов, растекается, постепенно превращаясь в болото. Так и ребёнок, не ощущающий поддержки и разумного контроля, не имеет жизненных ориентиров.

### **Используемая литература:**

1. Книга для неидеальных родителей или Жизнь на свободную тему И. Ю. Млодик 2017 год, Издательство Генезис
2. Метаморфозы родительской любви, или Как воспитывать, но не калечить И.Ю.Млодик 2013 год, Издательство Генезис
3. Лосева В.К., Луньков А.И. Психосексуальное развитие ребенка. — М.: А.П.О., 1995.