

Рекомендации для родителей

«Сидим дома. Во что поиграть с ребенком-дошкольником»

В наше время так сложно удивить ребенка игрушкой и еще сложнее удержать его внимание на играх, не используя гаджеты. Любая игра направлена на всестороннее развитие ребенка. Физическое развитие не менее важно, чем интеллектуальное, развитие мелкой и крупной моторики важно также как и увеличение лексического словаря, развитие внимания, памяти и мышления. Также не стоит забывать об эмоциях и настроении ребенка. Вам предлагаются несколько игр для совместного времяпрепровождения

1. Формирование слухового внимания.

- ❖ - Перемещаться по комнате с закрытыми глазами, ориентируясь только на команды партнера по игре. Можно говорить — «вправо», «влево», «прямо». А можно молча прикасаясь к правому, левому плечу, спине.
- ❖ - Пульт управления. На подушечках пальцев ребёнка рисуем фломастером «кнопку громкости». Например, на указательном пальчике — красным цветом ставим точку — громче, на безымянном — синим цветом — тише. Тренируемся, предлагаем сказать слово, например, мама, или имя ребёнка, нажимаем несколько раз на пальчик — Ребенок говорит слово в зависимости от пальчика и количества «кликов» громче-тише. (Доводим до самой большой громкости, а потом останавливаем на нужной). Когда ребёнок опять будет говорить громче, улыбаясь, дотрагиваемся до его «кнопки», или просим, чтоб он сам дотронулся

2. Развитие крупной и мелкой моторики

- ❖ - Попади шариком - увлекательно же!



- ❖ - пройди сквозь лабиринт



- ❖ - Поставьте лампу в прозрачный контейнер, сверху насыпьте песка и вот уже юный художник занят



3. Игры, направленные на развитие речи

Развивать речевые навыки лучше в свободном общении с ребенком, в творческих играх. Дети, увлеченные замыслом игры, не замечают того, что они учатся, хотя им приходится сталкиваться с трудностями при решении задач, поставленных в игровой форме. Такие речевые игры способствуют развитию речи, фонематического восприятия, обогащения словаря, внимания, воображения ребенка.

- ❖ - Игра «Отгадай предмет по названию его частей»

Кузов, кабина, колеса, руль, фары, дверцы (грузовик)

Ствол, ветки, сучья, листья, кора, корни (дерево)

Лепестки, стебель, листья, бутон (цветок)

Фундамент, стены, крыша, окна, двери (дом)

- ❖ - Игра «Назови одним словом».

Овца, собака, лошадь — это...

Огурец, помидор, редиска – это...

Диван, кровать, стол – это...

Грусть, радость, стыд – это...

- ❖ - Игра «Кто это? Что это?».

Придумайте, о чем можно так сказать...

Длинная — дорога, лента...

Холодный — день, ручей, квас...

Круглый — стол, мяч...

Веселая – игра, песня...

❖ - Игра «Если...- то».

Закончите предложение, подобрав признак...

Если шишка от ели, то она (какая) ...еловая

Если дом из кирпича, то он ...

Если дверь из железа, то она ...

❖ - Игра «Отгадай, что я вижу».

Отгадайте слово, которое я задумала, пользуясь словами-подсказками:

Высокий, кирпичный, многоэтажный (дом). –

Маленький, серенький, умеет летать, чирикает (воробей).

Едет по рельсам, возит пассажиров, звенит (трамвай).

❖ - Игра «Закончи предложение»

Придумайте окончание предложений:

Марина не пошла сегодня в школу, потому что (заболела)

Я не хочу спать, потому что (ещё рано)

Мы поедем завтра в лес, если (будет хорошая погода)

❖ - Игра «Нелепица»

Чашка жарится на сковороде.

Медведь спит в берлоге.

Человек выше собаки.

Воробей — это не птица и т. п.

Источники: интернет-ресурсы.

Материал подготовила учитель-логопед
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №138»
Сорокина Д.Л.