

КОНСУЛЬТАЦИЯ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Что делать, чтобы звуки летом не пропали?

Если вы хотите, чтобы ваш ребенок не забыл за лето приобретенные знания, умения и навыки и правильно произносил поставленные звуки в словах и предложениях - важно не забывать с ним играя, выполнять ежедневно:

- 1. Артикуляционную гимнастику:** (см. комплекс в тетради), тогда мышцы язычка, губ, щек не станут опять вялыми и слабыми.
- 2. Пальчиковую гимнастику:** ежедневно (см. комплекс в тетради). Всем известно, что развитие мелкой моторики пальцев рук и развитие речи взаимосвязаны.
- 3. Автоматизировать в словах, предложениях и в текстах поставленные звуки** (см. в тетради).
- 4. Развивать речевое дыхание** с помощью специальных игр и упражнений (см. в тетради).

Развитие речевого дыхания

Рекомендации по проведению дыхательной гимнастики.

Перед выполнением дыхательной гимнастики необходимо:

1. Проветривание помещения или выполнение на свежем воздухе.
2. Выполнение гимнастики натощак или через час после еды.
3. Наличие свободной и удобной одежды.
4. Дозирование нагрузки (4 – 5 минут).

Необходимо следить за состоянием ребенка, а также помнить о противопоказаниях, таких как: лихорадка, тяжелое состояние ребенка, заложенность носа, плохое настроение.

Техника выполнения дыхательной гимнастики:

1. Вдох - воздух набирать через нос, плечи не поднимать.
2. Выдох через рот - длительный и плавный, при этом следить, чтобы не надувались щеки (для начала их можно придерживать руками).

Чтобы ребенку дыхательные упражнения доставляли радость и удовольствие они должны носить игровой характер.

Игры и упражнения:

1. «Хомячок» - попросите малыша изобразить хомячка – надуть щеки и пройти 10 шагов. Затем хлопнуть себя по щекам. Пройти еще несколько шагов, при этом дышать носом, как будто вынюхивает еду для щечек.

2. «Кораблик» - *Оборудование: бумажный кораблик, таз с водой.*
Пустить в таз с водой легкий бумажный кораблик, подуть плавно и длительно, чтобы кораблик поплыл.

3. «Загони мяч в ворота» - *Оборудование: «мячи» из ваты, кубики.*
Из кусочков ваты скатать шарик – «мяч». Ворота - 2 кубика. Ребенок дует на «мяч», пытаюсь «забить гол» - вата должна оказаться между кубиками.

4. «Свисток» - Еще одна очень полезная для развития лёгких игрушка – свисток, тем более, что разновидностей свистков существует великое множество, так что ребёнок не заскучает.

5. «Роза и одуванчик» - вначале ребенок вдыхает запах воображаемой розы через нос, а затем старается подуть на одуванчик - выдох через рот.

На прогулке дайте ребенку понюхать цветок (рот закрыт, ноздри развернуты, многие дети сопят, а не нюхают). Затем дайте подуть на одуванчик: сначала ртом, чтобы он видел, как разлетаются зернышки, потом носом, поочередно прижимая к переносице то одну ноздрю, то другую. **Помогите почувствовать разницу.**

6. Упражнение «Мыльные пузыри» развивает не только сильный плавный выдох и меткость выдыхаемой струи, но и способствует активизации губных мышц.

Оборудование: пузырек с мыльным раствором, рамка для выдувания пузырей

Сначала взрослый выдувает пузыри, а ребенок наблюдает и ловит их. Затем предложите ребенку выдуть пузыри самостоятельно.

Не забывайте следить за безопасностью ребенка - не позволяйте пробовать и пить жидкость.