

Аннотация. В данной статье представлен практический материал по ознакомлению дошкольников с родным городом. В настоящее время чрезвычайно актуальной остается проблема патриотического воспитания детей. Ведь формирование отношения к стране и государству, где живет человек, начинается с детства. Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста включает в себя воспитание любви к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране. Воспитывая у детей любовь к своему городу, необходимо подвести его к пониманию того, что родной город – это частичка Родины. Использование разнообразных форм работы позволит родителям сделать знакомство с родным городом более интересным и привлекательным для ребенка. К консультации прилагается презентация «Родной город Краснодар» и памятка для родителей «Знакомство с родным городом».

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Что должен знать ребенок о родном городе?

Подготовила: учитель-логопед
Пергунова М.Ю.



"От того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».

В.А. Сухомлинский.

Дошкольное детство - пора открытий. Задача взрослых - помочь ребенку делать открытия, наполнив их воспитывающим содержанием, которое бы способствовало формированию у него нравственных чувств. Пусть маленький человек с вашей помощью открывает красоту родного города, удивляется тому новому, которое, казалось бы, давно ему известно.

Родной город... В каком бы городе вы не жили, - это всегда самый близкий вашему сердцу край. Каждый город славен своей историей, традициями, памятниками, местами, связанными с прошлым, героизмом людей в годы Великой Отечественной войны, лучшими людьми Родины.

Целенаправленное ознакомление ребенка с родным городом нужно рассматривать как составную часть формирования у него начала патриотизма. Ведь чувство Родины малыша связывается с местом, где родился и живёт. Задача родителей - углубить это чувство, помочь растущему человеку открывать Родину в том, что ему близко и дорого - в ближайшем окружении. Это улица и сквер, где малыш бывает постоянно, двор, где играет с ребяташками, детский сад, который является вторым домом...

Расширить круг представления о родном городе, дать о нём некоторые доступные для ребёнка исторические сведения, показав всё то, что свято чтят российские люди, - значит раздвинуть горизонты познаваемого, зажечь в детском сердце искорку любви к Родине.

Какой объем сведений о родном городе способен усвоить дошкольник? Какие понятия доступны его пониманию?

С помощью взрослого он постепенно усваивает следующее:

- У каждого человека есть родной дом и город или село, где он родился и живет. Когда говорят "краснодарец" это указывает на принадлежность человека к тому городу, где он живет – в Краснодаре.
- Дошкольник должен знать название своего города и своей улицы, в честь кого она названа, знать адрес, путь от дома до детского сада, ориентироваться в ближайших улицах.
- Знать отдельные достопримечательности и исторические места родного города, главные улицы и проспекты, архитектурные ансамбли и памятники.

Познание города детьми немислимо без пеших прогулок. «Они же маленькие, быстро устают" – возразят некоторые взрослые. Замечание справедливое, поэтому первое требование к таким прогулкам – их небольшая протяженность по времени и расстоянию. Иначе дети не получат удовольствия, исчезнет желание продолжить их в будущем. В таких прогулках главное не количество увиденного, а радость узнавания нового о Краснодаре.

Предлагаем вашему вниманию несколько советов,

которые помогут вам спланировать выходные так, чтобы вы смогли вместе с детьми посетить памятные места города, отдохнуть, насладиться минутами общения в кругу семьи.

1. Осмотр наиболее важных достопримечательностей необходимо назначить на такое время дня, когда дети наиболее энергичны. Для большинства детей – это утро.
2. Для достижения эффекта «ожидаемой радости» предупредить ребенка о путешествии нужно за несколько дней.
3. Выбирайте такие места, где можно показать что-либо интересное детям: фонтан, городской музей, детский городок, выставка картин и рисунков, река Кубань, парк, кинотеатр и другое.
4. Во время экскурсии родителям очень важно проявлять искренний интерес к изучаемому объекту, делать собственные комментарии ребенку, спрашивать его мнение.
5. План маршрута нужно составлять с учётом особенностей характера и возрастных особенностей ребёнка. Чем младше ребёнок, тем он энергичней и подвижней. Поэтому следует подбирать такие места отдыха, где бы ребёнок после непродолжительной экскурсии мог свободно подвигаться, поиграть, пообщаться с другими детьми.
6. На следующий день после посещения музея или экскурсии целесообразно расспросить ребёнка о том, что он видел, что ему особенно понравилось. Рассказ о том, что увидели, поможет ребёнку лучше осознать и запомнить новую для него информацию. Поможет в этой задаче и фотоаппарат.
7. Прогулка может занять значительно больше времени, чем вы ожидаете. Поэтому будьте готовы ко всему.
8. Во время «путешествия» старайтесь как можно больше шутить, смеяться, реагировать на шутки детей. Будьте готовы к расходованию какой-то суммы денег: в этот день не отказывайте ребёнку в его просьбах купить что-то.
9. После посещения памятных мест и достопримечательностей города принесите фотографии в детский сад. Дети с удовольствием выступают в роли экскурсоводов и рассказывают воспитателям и детям о своих впечатлениях.
10. При подготовке к «путешествию» обязательно помните про меры безопасности и напомните при случае их и ребенку.

При ознакомлении ребенка с родным городом необходимо опираться на имеющийся у него опыт, а также учитывать психологические особенности дошкольника. Так, например, нельзя не принимать во внимание эмоциональность восприятия ими окружающего, образность и конкретность мышления, впечатлительность. Вот почему знакомство с родным городом должно осуществляться на самом главном, ярком, запоминающемся. И еще: воспитывать любовь к родному городу как начало патриотизма - значит связать весь

воспитательный процесс с окружающей общественной жизнью и ближайшими и доступными объектами.

С какими объектами полезно знакомить дошкольника?

Великолепна панорама города на фоне хлебных полей, железнодорожный вокзал, автовокзал и аэропорт, здание университета, грандиозный памятник Екатерине II, монументальная скульптура «Казачи на приеме у королевы», аллея «Героев в парке Победы», мемориальная Арка «Ими гордится Кубань», и многое другое - все это зримые страницы трудовой и боевой славы города. Впечатляет своим величием площадь, где находятся «Вечный огонь» и памятник «Неизвестному герою».

Краснодар... И маленького жителя, и юного гостя нашего города можно познакомить с множеством замечательных мест, которые характеризуют образ жизни краснодарцев, их трудовую, культурную жизнь.

Что выбрать для знакомства ребенка с городом?

Это зависит от того, в каком районе живет семья, ведь везде есть свои достопримечательности, и, главное, от той цели, которую преследуют родители, знакомя ребенка с тем или иным объектом. Немало интересного увидит и узнает ребенок, побывав и в центре города, и в новых районах.

В.А.Сухомлинский говорил: «Красота родного края – это источник любви к Родине. Понимание и чувство величия, могущества Родины приходят к человеку постепенно, и имеет своими истоками красоту. Пусть ребенок чувствует красоту и восторгается ею, пусть в его сердце и памяти навсегда сохраняется образы, в которых воплощается Родина».

Но нашему маленькому современнику надо показать, что наш город не только красивый с его старинными памятниками и новыми районами, но и центр всего нового, передового в области, показать кипучую трудовую жизнь краснодарцев. Необходимо рассказать, что Краснодар славится тружениками, это центр культурной и научной жизни края: здесь сосредоточено много кинотеатров, спортивных сооружений, различных учебных заведений, институтов, музеев, домов культуры. Жители Краснодара гордятся дворцом спорта "Олимп", музеем им. Коваленко, краеведческим музеем им. Фелицына. В Краснодар съезжаются люди из разных краев земли на спортивные и молодежные встречи, фестивали музыки и искусства, фольклора и этнографии.

Все эти понятия раскрываются ребенку благодаря непосредственным жизненным наблюдениям за трудовыми и общественными делами родителей и

краснодарцев. Задача взрослых - помочь ребенку в осмыслении доступных ему социальных явлений, а по возможности и приобщении его к жизни города.

Обращайте внимание ребенка на то, что жители Краснодара постоянно следят за порядком на улицах, высаживают цветы и деревья для озеленения, уже который год участвуют в конкурсе на самый благоустроенный город России. Значит, и он, маленький краснодарец, должен быть причастным к делам взрослых - бережно относиться ко всему тому, что его окружает (не топтать газоны, не сорить на улице, беречь зеленые насаждения). С этого начинается формирование у ребенка чувства гордости за родной город.

Знакомя детей с родным городом, полезно познакомить с памятниками в честь героев Великой Отечественной войны, рассказать об их подвиге, ведь многие солдаты погибли, защищая нашу Родину, имена некоторых из них остались неизвестными. Поэтому у нас есть могила Неизвестного солдата, где горит Вечный огонь. Этим народ увековечил славу известных и неизвестных героев, отдавших свою жизнь за Родину, за наш Краснодар, за нас с вами. Благодарные краснодарцы поставили в их честь памятники, назвали их именами улицы города.

Каждый момент ознакомления дошкольников с родным городом должен быть пронизан воспитанием уважения к человеку — труженику, защитнику города, достойному гражданину. Задачи приобщения детей к жизни города, его истории, культуре, природе наиболее эффективно могут быть решены, когда устанавливается связь поколений и познание ближайшего окружения обязательно связывается с культурными традициями прошлого.

Исходя из всего выше изложенного, можно отметить ряд *основных задач нравственно-патриотического воспитания дошкольников*:

- ✓ Формировать любовь к родному городу и интерес к прошлому и настоящему родного края.
- ✓ Развивать эмоционально-ценностное отношение к семье, дому, улице, краю, стране.
- ✓ Воспитывать чувство гордости за своих земляков, ответственности за все, что происходит в городе, сопричастности к этому.
- ✓ Развивать бережное отношение к городу (достопримечательностям, культуре, природе).
- ✓ Формировать умение ориентироваться в ближайшем природном и культурном окружении и отражать это в своей деятельности.

Важно подчеркнуть особую значимость личного примера родителей, любящих свой город и принимающих активное участие в его общественной жизни.

Пусть ваша влюбленность в родной город, ваше деятельное участие в его судьбе послужат примером для вашего ребенка.

Формы взаимодействия родителей с детьми по данной теме:

1. Совместное создание фотоальбомов с историей дома, в котором живет ребенок и его родные и близкие.

2. Создание макета улицы.

3. Совместные прогулки по городу, посещение музея, выставки, с последующим составлением газеты-отчета о прогулке и т.д.

4. Составление схемы микрорайона - при помощи взрослого ребенок на схеме рисует дорогу из дома в детский сад, обозначает названия улиц, места перехода через дорогу, достопримечательности.

При этом дети запоминают адрес детского сада, свой домашний адрес, уточняют правила безопасного поведения на улице.

5. Оформление фотоальбомов по темам:

- «Бабушкин сундучок», «Дом в котором мы живем», «Моя родословная», «Награды моей семьи», «Профессии нашей семьи»;

- «Мой родной город», «Улицы города Краснодара», «Транспорт города», «Край родной, навек любимый», «Архитектура города», «Краеведческий музей», «Природа родного края», «Флора и фауна Кубани»;

- «Культурное наследие жителей города (произведения кубанских поэтов, художников, музыкантов), «Народные праздники», «Фольклор, ремесла, обряды, традиции, праздники», «История народного костюма»;

- «Защитники родной земли», «Славные подвиги защитников родной земли», «Памятники воинам», «Исторические памятники».

- по временам года: «Мой город летом» или «Знойное лето Кубани», «Осень в моем городе» и т. д.

6. Подбор литературного материала кубанских писателей и поэтов.

7. В продуктивной деятельности можно сделать выставку рисунков, поделок и т.п.

8. Участие в городских праздниках, чтобы иметь возможность окунуться в атмосферу общей радости и веселья (Масленица, Рождество, Пасха и др.). Знакомство с жителями — носителями социокультурных традиций в области ремесел, песни, танца и т.п.

Очень ценны развивающие игры:

1. Лото «Прогулка по городу» - ребенок узнает, что есть в городе, для чего предназначены кафе, аптека, ателье и т.п.

2. Игра «Правилам дорожного движения» - поможет в обучении безопасному поведению при переходе дороги и на пешеходной части.

3. Игры «Угадай улицу», «Угадай памятник», «Угадай парк» (с использованием открыток, фотографий, слайдов).

4. Игры «Что лишнее?», «Чего не стало?», «Что появилось?».

Для знакомства с городом можно использовать разнообразные средства и методы. Различные экскурсии, наблюдения, позволяющие видеть трудовую жизнь людей, изменения в облике города, улиц. Объяснения взрослого в сочетании с показом и непосредственными наблюдениями ребёнка, чтение художественной литературы о родном городе и событиях, сведениях, связанных с ним, а также рассматривание картин, иллюстраций, просмотр диафильмов, наборов открыток, альбомов с видами города, разучивание стихов, песен, прослушивание музыкальных произведений о родном городе создадут у ребенка эмоциональное отношение.

При знакомстве с родным городом необходимо помнить следующее:

1. Сопровождайте рассказ наглядным материалом: фотографиями, репродукциями, слайдами, схемами, рисунками и др.
2. Обращайтесь к детям с вопросами в процессе рассказа, чтобы активизировать их внимание, вызвать стремление что-то узнать самостоятельно, попробовать о чем-то догадаться самому.
3. Не называйте дат, они затрудняют восприятие материала. Используйте такие выражения: «Это было очень давно, когда ваши бабушки и дедушки были такими же маленькими, как вы»; или: «Это было очень-очень давно, когда ваших мам, бабушек и дедушек еще не было на свете».
4. Используйте доступную детям лексику, значение незнакомых слов (князь, старейшина.) объясняйте; не употребляйте специальной терминологии, не перегружайте рассказ сложными грамматическими конструкциями.

Весь комплекс воздействия должен быть направлен на то, чтобы вызвать у дошкольника чувство восхищения родным городом, воспитать у него любовь и привязанность к тем местам, где родился и живет.

Список литературы:

1. Бондарь В.В., Ратушняк В.Н. Родная Кубань.– 2004
2. Данилина Г.Н. Дошкольнику об истории и культуре России. – 1998г.
3. Зеленова Н.Г., Осипова Л. Е. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. 2008г.
4. Мой родной дом. Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Под ред. Т.И. Оверчук. – 2004
5. Патриотическое воспитание дошкольников. Ребенок в детском саду, №3.– 2006.