

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 138»**

Консультация для родителей

**Что важно знать о детских капризах и как с ними
справиться.**

Подготовила:

педагог – психолог

Иванченко Маргарита Павловна

2019 год

Любой родитель, безмерно любящий своего ребёнка, готов отдать многое, лишь бы сын, или дочка были спокойны и довольны. Но всегда ли полезна чрезмерная опека? Нередко родители, не понимая, что выполняя требования ребёнка, сопровождающиеся его капризами, они начинают закреплять неуправляемое поведение, делая своего ребёнка «хозяином положения».

Капризность у детей чаще всего появляется на основе их собственного опыта: дети понимают, какие поступки вызывают одобрение у родителей, какие — осуждение. И если ребёнок, через капризы получает желаемое, то через время он закрепляет деструктивное поведение, потому что оно подкрепляется получением того, что он хочет. Ребёнок, через короткий промежуток времени, начинает чётко осознавать, чтобы получить желаемое, нужно, например, разреветься в людном месте, топнуть ногой, упасть на пол, или начать крушить все вокруг, и так до тех пор, пока не будет достигнута цель. Подобное поведение очень быстро входит в привычку, и в дальнейшем ребенок будет плакать почти по любому поводу, зная, что таким способом он получит то, что хочет в минимальные сроки.

Как же уберечь ребенка от таких привычек?

- Чтобы справиться с детскими капризами, для начала нужно понять их причину. Не всегда это желание сделать что-то наперекор взрослому. Причин, на самом деле, может быть множество. Например, неудобная одежда, голод, усталость, жара, недостаточный сон и даже сильные эмоциональные впечатления. В этом случае необходимо успокоить ребенка, уточнить перед этим, что на самом деле его беспокоит.
- Но чаще всего капризы ребенка являются манипуляцией взрослыми, попыткой как можно скорее достигнуть желаемого.
- Прежде всего, на любые истерики не стоит реагировать эмоционально. Если есть возможность оставить ребенка одного (к примеру, если ребенок стал капризничать дома, и Вы уверены, что ребенок, находясь один в комнате, будет в полной безопасности) — сделайте это. Капризы ребенка — демонстративное поведение, и как только «зрители» уйдут, продолжать не имеет смысла.
- Капризы совсем маленьких детей могут служить способом привлечения внимания мамы, которая постоянно занята. Ребенок чувствует себя обделенным вниманием, особенно, когда он пытается обратиться к взрослым, а его упорно не слышат. И если поощрять

поведение малыша попытками его успокоить, он будет снова и снова плакать и кричать.

- Не спешите жалеть ребенка по каждому поводу, ведь к маленьким трудностям он должен постепенно привыкать, чтобы в будущем справляться с ними самостоятельно.
- Будьте твердыми в своих обещаниях. Если Вы ребенку говорите, что за плохое поведение, скажем, за истерики в магазине, ребенок будет лишен вечернего просмотра мультиков — значит, вечером ребенок остается без мультиков. Если Вы отступаете от обещанных наказаний — ребенок будет снова и снова возвращаться к нежелательному поведению, в надежде, что и на этот раз мама его не накажет.
- Не увлекайтесь запретами. Многие родители очень любят говорить «нельзя», но не потому, что это и правда запрещено, а просто чтобы имитировать процесс воспитания. А при этом у ребёнка копится внутреннее напряжение от чрезмерных ограничений и как итог возникает излишняя капризность.
- Если кто-то один в семье запрещает что-то, а кто-то разрешает, то это, несомненно, приведет к капризам в сторону «плохого» взрослого. Поэтому важно родителям поддерживать друг друга в воспитании ребенка.
- Помните, что капризность – это нормальное временное явление, и только от Вас зависит, перерастет ли оно в проблему, требующую помощи психолога, или останется лишь воспоминанием о детстве Вашего ребенка.

Используемая литература:

- 1. Маховская О.И. Слышать, понимать и дружить со своим ребенком. 7 правил успешной мамы. Питер; СПб.; 2015*
- 2. Дэниэл Сигел. Воспитание с умом. 12 революционных стратегий всестороннего развития мозга вашего ребенка. Эксмо; Москва; 2014*
- 3. Гиппенрейтер Ю. Б. Общаться с ребенком. Как? - М.: АСТ, 2010*
- 4. Детская практическая психология: Учебник / Под ред. проф. Т.Д. Марцинковской. - М.: Гардарики, 2000.*
- 5. Маховская, О. Позитивное воспитание. Как понять своего ребенка»: Питер; Санкт-Петербург; 2017*