

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение

МО г. Краснодар «Детский сад № 138»

**Картотека практического
материала**

**«Игры забавы, игры приветствия,
которые могут быть использованы
педагогами в адаптационный
период»**

9 группа

Воспитатель Аксенова Г.Н.

Карточка №3

Игра: «Карусели»

Цель: обучение согласованию движений друг с другом и ритмом текста, создание атмосферы радости, сближающей детей.

Содержание:

Еле-еле, еле-еле *дети, держась за руки, идут по*
Завертелись карусели. *кругу, постепенно*
ускоряясь.

А потом, потом, потом –
Все бегом, бегом, бегом!
Тише, тише, не спешите, *темп движения*
снижается,
Карусель остановите. *постепенно переходя на*
ходьбу.

Раз, два, раз, два (пауза) *дети останавливаются*
и
Вот и кончилась игра! *кланяются друг другу!*

Карточка №4

Игра: «Маленькая птичка»

Цель: развитие активной речи и внимания ребенка.

Содержание: для игры понадобится игрушечная птичка.

Маленькая птичка
Прилетела к нам, к нам!
Маленькой птичке
Зернышки я дам, дам, дам!
Села птичка на окошко,
Посиди еще немножко,
Подожди, не улетай,
Улетела, Ай!

Рекомендации: при последних словах можно спрятать птичку за спину и предложить детям найти ее.

Карточка № 5

Игра: «Гуси летят»

Цель: слухового восприятия, внимания, быстроты реакции, навыков взаимодействия со взрослыми, с детьми, создание хорошего настроения.

Содержание: дети, сидят за столом, ставят на него указательные пальцы. Ведущий говорит:

- Гуси летят! – и поднимает руки вверх, показывая, как летят гуси.
 - Летят! – отвечают дети, и тоже поднимают руки.
 - Утки летят! - Летят!
 - Мухи летят! - Летят!
 - Воробьи летят !- Летят!
 - Щуки летят!
- Увлечшись, дети часто отвечают: - Летят!
И поднимают вверх руки.
Ведущий шлепает легонько по рукам и говорит:
- Не летят! Не летят!

Карточка №6

Игра: «Зайчик»

Цель: развитие пространственных представлений (вверх-вниз, влево-вправо)

Содержание: для этой игры вам понадобится любимая игрушка малыша. Слово «зайчик», которое приведено в тексте, нужно будет заменить на название любимой игрушки.

- Раз, два, три, четыре, пять, *игрушка вверх – вниз,*
Вышел зайчик поскакать.
Огляделся, повертелся, *влево, вправо.*
Посмотрел наверх и вниз,
Пробежался, забоялся...
Где ты, зайчик, отзовись? *спрячьте игрушку за спину.*

КАРТОТЕКА ИГР-ЗАБАВ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ

Карточка №7

Игра: «Попрыгунчик»

Цель: развитие позитивного взаимодействия между взрослым и ребенком, умение подражать действиям взрослого.

Содержание: взрослый рассказывает стишок и показывает малышу движения. Затем предлагает ребенку повторить вместе, рассказать и показать стишок.

Стоит в поле теремок, *сидя на*

корточках, накройте голову руками.

Дверка открывается. *медленно*

приподнимаются руки над головой.

Кто там появляется?

Ш-ш-ш-ш-ш, ба-бам! *подпрыгивает,*

вытягивая руки вверх.

Попрыгунчик там!

КАРТОТЕКА ИГР-ЗАБАВ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ

Карточка №8

Игра: «Солнечные зайчики»

Цель: снятие эмоционального напряжения, повышение настроения.

Содержание: взрослый с помощью маленького зеркала пускает солнечного зайчика, произнося стихотворение:

Солнечные зайчики

Играют на стене,

Поманю их пальчиком,

Пусть бегут ко мне.

Ну, лови, лови скорей.

Вот он, светленький кружок,

Вот, вот, вот - левой, левой!

Убежал на потолок.

Дети ловят зайчика на стене. Хорошо направить его повыше, чтобы дети подпрыгивали, его достать.

КАРТОТЕКА ИГР-ЗАБАВ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ

Карточка №9

Игра: «Цап»

Цель: снятие эмоционального напряжения, повышение настроения.

Содержание:

На горе стояли зайцы, *водит по ладошке*

И кричали – прячьте пальцы: цап!

«цап» сжать ладошку малыша.

Карточка №10

Игра: «Кукушка»

Цель: развить воображение, повышение настроения.

Содержание:

Летела кукушка мимо сада, *машут руками*

Поклевала всю рассаду, *руками клюют, на др. руке*

И кричала – ку-ку мак! *клюв из пальчика*

Зажимай один кулак. *2-3 раза повторить.*

КАРТОТЕКА ИГР-ЗАБАВ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ

Карточка №11

«Мы на лодочке плывем»

Сядьте на пол, вытяните ноги вперед.

Посадите сверху малыша, обнимитесь с ним или

возьмитесь за руки. Раскачивайтесь в разные стороны и напевайте:

Мы на лодочке плывем,

Эту песенку поем.

Ветер по морю гуляет,

Нашу лодочку качает.

Карточка №12

«Звонок»

Расскажите малышу стихотворение:

Стенка, стенка,

(по очереди дотроньтесь до каждой из щечек ребенка)

Потолок,

(дотроньтесь до лба или поцелуйте в лоб)

Два окошка

(покажите на глазки)

И звонок

(прикоснитесь пальцем к носику ребенка и скажите «Динь!»)

Карточка №13

«Чмок»

*Расскажите ребенку потешку и
дотрагивайтесь до называемых частей тела:*

Ручки-ручки – потягушки
и ладошки – похлопушки.

Ножки-ножки – топотушки,
Побегушки, попрыгушки.

С добрым утром, ручки,

Ладошки и ножки,

Щёчки-цветочки -

Чмок!

(На последней строчке расцелуйте малыша)

Карточка №14

«Еду-еду к бабе, к деду,

на лошадке

в красной шапке

по ровной дорожке

на одной ножке,

в старом лапоточке,

по рытвинам, по кочкам.

Все прямо и прямо,

А потом вдруг...

в яму!

Бух! »

Карточка №15

«Ой ты, заяц»

*Расскажите малышу, лежащему перед вами
на диване, потешку:*

Ой ты, заяц косою – вот так!

(обнимите малыша)

Не ходи ты за мной – вот так!

(погрозите пальчиком)

В огород попадешь – вот так!

(подбросьте малыша)

Всю капусту сгрызешь – вот так,
(пощекочите малыша под шейкой)

Как поймаю тебя – вот так,

(обнимите)

Как за ушки схвачу – вот так,
(потрепите малыша за ушки)

Да и хвост откручу – вот так!
(пощекочите малыша за попку).