

## Консультация для родителей

### «Развитие слухового внимания»

Слуховое внимание - это очень важная особенность в развитии ребенка, без этой особенности невозможно слушать и понимать речь. Умение ребенка сосредотачиваться на звуке, или слуховое внимание называется фонематическим слухом.

В период дошкольного возраста происходят наиболее значимые и важные качественные изменения в овладении языковой знаковой системой, прежде всего словом, как базисным знаком, что обеспечивает социально-коммуникативные потребности развития, общения и познания. При наличии систематической целенаправленной работы по формированию фонематического слуха детей дошкольного возраста на основе использования игровой деятельности произойдет повышение качества речевого развития детей, обеспечение качественной подготовки детей к школе.

Хорошо помогает развивать слуховое внимание музыка. Она развивает не только внимание, но и музыкальный слух, память, ритм, воспитывает усидчивость, трудолюбие, силу воли, развивает математические способности, координацию. Развивая мелкую моторику пальцев, способствует развитию мыслительных способностей и развитию речи.

Лучше всего это делать в игре. Цель упражнений на развитие фонематического слуха - научить ребенка слушать и слышать.

#### Игра «Слушаем слова»

*Договоритесь с ребёнком, что вы будете произносить самые разные слова. Ребёнку надо хлопнуть в ладоши тогда, когда встретится слово, обозначающее, например, посуду. И игра начинается - называются различные слова: стул, дерево, тарелка, ручка, лиса, картошка, вилка. Ребёнок должен успеть вовремя хлопнуть в ладоши.*

Чтобы игра не надоедала её можно разнообразить. Поиграв несколько минут, можно менять задания. Ребёнку надо будет совершать уже другие действия, например, топнуть, когда услышит слово, обозначающее растение; прыгнуть, когда услышит слово, обозначающее животное; взять себя за нос, когда услышит слово, обозначающее мебель.

### **Игра «Сделай правильно»**

Для игры понадобится бубен и платочки. Количество платочков должно быть равным количеству игроков, участвующих в игре.

Раздайте всем платочки и объясните, что когда вы громко зазвоните в бубен, они должны поднять платочки и помахать ими, а если вы будете звенеть тихо, пусть дети опустят платочки вниз. Пр продемонст рируйте, что значит громко звенеть, и как бубен звенит тихо. Во время игры чередуйте громкое и тихое звучание не более трёх - четырёх раз.

### **Игра «Послушай и сделай как я»**

Прохлопайте в ладоши определённый ритм и предложите ребёнку повторить за вами. Простучите ритм палочкой по столу, по кастрюле, по книге или по банке. Пусть ребёнок воспроизведёт в точности ваш ритм. Потом меняйтесь ролями –ребенок простукивает ритм, а вы повторяете. Чем старше ребёнок, тем сложнее может быть ритм.

### **Игра «Колокольный звон»**

Для игры понадобится колокольчик и повязка на глаза. Предложите малышу с закрытыми глазами угадывать и показывать рукой, где звенит колокольчик.

Завяжите ребёнку глаза и встаньте от него в двух – трёх метрах, позвоните в колокольчик. Ребенок должен показать направление, откуда слышен звон. Поменяйте своё место и снова позвоните колокольчиком.

### **Игра «Угадай, чей звук»**

Для игры понадобятся музыкальные игрушки и разные предметы, например: дудочка, деревянные ложки, бубен, бумага. Для начала хватит трёх предметов, и постепенно их количество можно будет увеличивать. Обсудите с ребенком, что разные предметы издаю т разные звуки. Пр продемонст рируйте ему, как шуриит бумага, как стучат ложки, как звучит дудочка, как стучит бубен. Предложите ему поиграть в игру, в которой он будет угадывать, что звучит. Затем сядьте спиной друг к другу и начинайте производить разные шумы и звуки разными предметами. Ребенок должен, не оборачиваясь, называть, чем произведен звук.

### **Игра «Что не так?»**

Договоритесь с ребёнком, что вы будете читать ему стихи, а ему надо внимательно слушать и исправлять вас, если в стихах есть ошибка. Читайте ребёнку короткие стихотворения, можно из двух строчек. В каждом стихотворении меняйте последнее слово так, чтобы потерялся смысл стиха.

### **Список стихотворений:**

Вьётся из печи дымок,  
Печётся вкусный в ней сапог. (правильно — пирог)

Видит хитрая лисица,  
Где вьёт гнездо перелётная спица (птица)

Собирает Катя красную малинку,  
В самую большую плетёную картинку. (корзинку)

Пчела с цветка нектар попьёт,  
И приготовит сладкий лёд. (мёд)

Просыпайся карапуз —  
Ку-ка-ре-ку кричит пастух. (петух)

Пароход плывёт по речке,  
И пытит он словно свечка. (печка)

С длинным языком, шипя  
По земле ползёт швея. (змея)

Кто щелкает орехи мелко?  
Ну, конечно это грелка. (белка)

Грохоча на всякий случай,  
Принесла нам дождик куча. (туча)

Мы руками топаем,  
Мы ногами хлопаем.

## **УДАЧИ ВАМ!**

Подготовила: Чеботкова Е.С.  
музыкальный руководитель

Используемая литература: <https://www.maam.ru/>

2020г.