

Мастер-класс для родителей

«С шариком играй, звуки четко называй».

Нетрадиционные методы автоматизации звуков, используя Су-Джок массажёры.

Подготовила учитель-логопед Каракай Елизавета Николаевна.

Педагог В.А.Сухомлинский говорил: «Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев», т. е. развивая мелкую мускулатуру пальцев рук, мы стимулируем работу головного мозга.

«Су-Джок» - корейская методика. «Су» - по-корейски кисть, «Джок» - стопа. Су-Джок массажер – это шарик с шипами и два пружинных колечка. «Су-Джок»-терапия, обладает высокой эффективностью, безопасностью и простотой. Она способствует стимуляции речевых зон коры головного мозга, развитию психических процессов (памяти, внимания) и оздоровлению всего организма.

Су-Джок массажер можно использовать в играх с детьми для коррекции разных видов нарушений развития. Это улучшает мелкую моторику рук, поднимает настроение ребенку, закрепляет правильное произношение звуков, а также формирует развитие всех компонентов речи, познавательной, эмоционально-волевой сфер ребенка.

ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ С МАССАЖЕРОМ СУ–ДЖОК

- ✓ Массаж Су – Джок шарами (дети повторяют слова и выполняют действия с шариком в соответствии с текстом)

Я мячом круги катаю,
Взад - вперед его гоняю.
Им поглажу я ладошку.
Будто я сметаю крошку,
И сожму его немножко,
Как сжимает лапу кошка,
Каждым пальцем мяч прижму,
И другой рукой начну.

- ✓ Массаж пальцев эластичным кольцом

Дети поочередно надевают массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики:

Раз – два – три – четыре – пять, (*Разгибать пальцы по одному*)

Вышли пальцы погулять,

Этот пальчик самый сильный, самый толстый и большой.

Этот пальчик для того, чтоб показывать его.

Этот пальчик самый длинный и стоит он в середине.

Этот пальчик безымянный, он избалованный самый.

А мизинчик, хоть и мал, очень ловок и удал.

✓ Использование Су – Джок шаров при автоматизации звуков

- Ребенок поочередно надевает массажное кольцо на каждый палец, одновременно проговаривая стихотворение на автоматизацию поставленного звука [Ш]:

На правой руке:

Этот малыш-Илюша, (на большой палец)

Этот малыш-Ванюша, (указательный)

Этот малыш-Алеша, (средний)

Этот малыш-Антоша, (безымянный)

А меньшего малыша зовут Мишуткою друзья. (мизинец)

На левой руке:

Эта малышка-Танюша, (на большой палец)

Эта малышка-Ксюша, (указательный)

Эта малышка-Маша, (средний)

Эта малышка-Даша, (безымянный)

А меньшую зовут Наташа. (мизинец)

- Ребенок катает шарик между ладонями, одновременно проговаривая стихотворение на автоматизацию звука [Ж].

Ходит ёжик без дорожек,

Не бежит ни от кого.

С головы до ножек

Весь в иголках ёжик.

Как же взять его?

- ✓ Использование Су – Джок шаров при совершенствовании лексико-грамматических категорий.

Упражнение «Один-много». Взрослый катит «чудо-шарик» по столу ребенку, называя предмет в единственном числе. Ребенок, поймав ладонью шарик, откатывает его назад, называя существительные во множественном числе.

Аналогично проводим упражнения «Назови ласково», «Скажи наоборот»

- ✓ Использование Су – Джок шаров для развития памяти и внимания.

Дети выполняют инструкцию: надень колечко на мизинец правой руки, возьми шарик в правую руку и спрячь за спину и т.д.; ребенок закрывает глаза, взрослый надевает колечко на любой его палец, а тот должен назвать, на какой палец какой руки надето кольцо.

- ✓ Использование шариков при выполнении гимнастики.

И.п.: ноги на ширине плеч, руки опущены вдоль туловища, в правой руке шар.

1 - руки развести в стороны;

2 - руки поднять вверх и переложить шар в другую руку;

3 - руки развести в стороны;

4 - опустить руки.

✓ Использование шариков для звукового анализа слов.

Для характеристики звуков используются массажные шарики трех цветов: красный, синий, зеленый. По заданию взрослого ребенок показывает соответствующий обозначению звука шарик.

✓ Использование шариков при совершенствовании навыков употребления предлогов.

На столе коробка, по инструкции взрослого ребенок кладет шарики соответственно: красный шарик - в коробку; синий – под коробку; зеленый – около коробки; Затем наоборот, ребенок должен описать действие взрослого.

✓ Использование шариков для слогового анализа слов.

Упражнение «Раздели слова на слоги»: Ребенок называет слог и берет по одному шарiku из коробки, затем считает количество слогов.

✓ УПРАЖНЕНИЯ с шариком массажером Су – Джок:

Берём 2 массажные шарика и проводим ими по ладоням ребёнка (*его руки лежат на коленях ладонями вверх*), делая по одному движению на каждый ударный слог:

Гладь мои ладошки, ёж!

Ты колючий, ну и что ж!

Потом ребёнок гладит их ладошками со словами:

Я хочу тебя погладить,

Я хочу с тобой поладить.

На поляне, на лужайке (*Катать шарик между ладонями*)

Целый день скакали зайки. (*Прыгать по ладошке шаром*)

И катались по траве, (*Катать вперед – назад*)

От хвоста и к голове.

Долго зайцы так скакали, (*Прыгать по ладошке шаром*)

Но напрыгались, устали. (*Положить шарик на ладошку*)

Мимо змеи проползали, (*Вести по ладошке*)

«С добрым утром!» - им сказали.

Стала гладить и ласкать

Всех зайчат зайчиха-мать. (*Гладить шаром каждый палец*)

Шла медведица спросонок, (*Шагать шариком по руке*)

А за нею – медвежонок. (*Шагать тихо шариком по руке*)

А потом пришли детишки, (*Шагать шариком по руке*)

Принесли в портфелях книжки.

Стали книжки открывать (*Нажимать шариком на каждый палец*)

И в тетрадочках писать.

✓ СКАЗКА «Ёжик на прогулке»

Цель: воздействовать на биологически активные точки по системе Су - Джок, стимулировать речевые зоны коры головного мозга.

Оборудование: Су - Джок шарик - массажер.

Жил да был ёжик в лесу, в своем домике - норке (*зажать шарик в ладошке*). Выглянул ёжик из своей норки (*раскрыть ладошки и показать шарик*) и увидел солнышко. Улыбнулся ёжик солнышку (*улыбнуться, раскрыть одну ладошку веером*) и решил прогуляться по лесу.

Покатился ёжик по прямой дорожке (*прямыми движениями по ладошке раскатывать шарик*), катился - катился и прибежал на красивую, круглую полянку (*ладошки соединить в форме круга*). Обрадовался ёжик и стал бегать и прыгать по полянке (*зажимать шарик между ладошками*).

Стал цветочки нюхать (*прикасаться колючками шарика к кончику пальца и делать глубокий вдох*). Вдруг набежали тучки (*зажать шарик в одном кулачке, в другом, нахмуриться*), и закапал дождик: кап-кап-кап (*кончиками пальцев в щепотке стучать по колючкам шарика*).

Спрятался ёжик под большой грибок (*ладошкой левой руки сделать шляпку и спрятать шарик по ним*) и укрылся от дождя, а когда закончился дождь, то на полянке выросли разные грибы: подосиновики, подберезовики, опята, лисички и даже белый гриб (*показать пальчики*).

Захотелось ёжику обрадовать маму, собрать грибы и отнести их домой, а их так много ... как понесет их ёжик? Да, на своей спинке. Аккуратно насадил ёжик грибочки на иголки (*каждый кончик пальчика уколоть шипом шарика*) и довольный побежал домой (*прямыми движениями по ладошке раскатывать шарик*).

Источник <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/410832>

<https://zvykovichok.blogspot.com/>