



**Подготовила:** учитель-логопед  
**Пергунова Марина Юрьевна**

**РУКОВОДИТЕЛИ:**

Заведующий – **Матвийчук Светлана Александровна**

Заместитель заведующего по  
воспитательной и методической  
работе – **Кириллина Надежда Юрьевна**

г. Краснодар, 2019 г.

**«Любовь к Родине начинается с семьи»  
Френсис Бекон**

**Родной город** – это всегда самый близкий сердцу уголок. Каждый город славен своей историей, традициями, памятниками, местами, связанными с прошлым, героизмом людей в годы Великой Отечественной войны, лучшими людьми Родины.

Расширить круг представления о родном городе, дать о нём некоторые доступные для ребёнка исторические сведения, показав всё то, что свято чтят российские люди, – значит раздвинуть горизонты познаваемого, зажечь в детском сердце искорку любви к Родине.

**Дошкольник способен усвоить:**

- что у каждого человека есть родной дом и город (село), где он родился и живет;

- название своего города и своей улицы, в честь кого она названа, знать адрес, путь от дома до детского сада, ориентироваться в ближайших улицах;

- отдельные достопримечательности и исторические места родного города, главные улицы и проспекты, архитектурные ансамбли и памятники;

- название столицы малой Родины (Краснодар) и столицы России (Москва).

**Советы, которые помогут спланировать прогулку по городу:**

1. Осмотр достопримечательностей необходимо назначить, когда дети наиболее энергичны, например, утром.
2. Выбирайте такие места, где можно показать что-либо интересное детям.
3. Во время экскурсии важно проявлять искренний интерес к изучаемому объекту, делать собственные комментарии ребёнку, спрашивать его мнение.
4. План маршрута составлять с учётом особенностей характера и возрастных особенностей ребёнка. Чем младше ребёнок, тем он энергичней и подвижней. Следует подбирать места отдыха, где бы ребёнок мог подвигаться, поиграть, пообщаться с другими детьми.
5. После посещения музея или экскурсии целесообразно расспросить ребёнка о том, что он видел, что ему особенно понравилось.
6. Прогулка может занять значительно больше времени, чем вы ожидаете. Поэтому будьте готовы ко всему.
7. Во время «путешествия» старайтесь как можно больше шутить, смеяться, реагировать на шутки детей.
8. Будьте готовы к расходованию какой-то суммы денег: в этот день не отказывайте ребёнку в его просьбах купить что-то.
9. После посещения памятных мест и достопримечательностей города принесите фотографии в детский сад. Дети с удовольствием выступают в роли

экскурсоводов и рассказывают воспитателям и детям о своих впечатлениях.

10. При подготовке к «путешествию» обязательно помните про меры безопасности и напомните при случае их и ребенку.

**При знакомстве с городом необходимо помнить следующее:**

1. Сопровождайте рассказ наглядным материалом: фотографиями, репродукциями, слайдами, схемами, рисунками и др.
2. Обращайтесь к детям с вопросами в процессе рассказа, чтобы активизировать их внимание, вызвать стремление что-то узнать самостоятельно.
3. Не называйте дат, они затрудняют восприятие материала. Используйте такие выражения: «Это было очень давно, когда ваши бабушки и дедушки были такими же маленькими, как вы»; или: «Это было очень-очень давно».
4. Используйте доступную детям лексику, значение незнакомых слов (князь, старейшина.) объясняйте; не употребляйте специальной терминологии, не перегружайте рассказ сложными грамматическими конструкциями.
5. Каждый момент ознакомления дошкольников с родным городом должен быть пронизан воспитанием уважения к человеку - труженику, защитнику города, достойному гражданину.

**Формы взаимодействия родителей с детьми по данной теме:**

1. **С историей дома**, в котором живет ребенок и его родные и близкие.

2. **Создание макета улицы.**

3. **Совместные прогулки по городу**, с последующим составлением газеты-отчета о прогулке и т.д.

4. **Составление схемы микрорайона** - при помощи взрослого ребенок на схеме рисует дорогу из дома в детский сад, обозначает названия улиц, места перехода через дорогу, достопримечательности.  
*При этом дети запоминают адрес детского сада, свой домашний адрес, уточняют правила безопасного поведения на улице.*

5. **Оформление фотоальбомов по временам года:** «Мой город летом» или «Знойное лето Кубани», «Осень в моем городе» и т. д.

6. **Подбор литературного материала** (произведений и стихов) кубанских писателей и поэтов.

7. **В продуктивной деятельности** можно сделать выставку рисунков, поделок и т.п.

8. **Участие в городских праздниках**, чтобы иметь возможность окунуться в атмосферу общей радости и веселья (Масленица, Рождество, Пасха и др.).

**Очень ценны развивающие игры:**

1. **Лото «Прогулка по городу»** - ребенок узнает, что есть в городе, для чего предназначены кафе, аптека, ателье и т.п.

2. **Игра «Правилам дорожного движения»** - поможет в обучении безопасному поведению при переходе дороги и на пешеходной части.

3. **Игры «Угадай улицу», «Угадай с использованием открыток, фотографий».**  
4. **Игры «Что лишнее?», «Чего не стало?», «Что появилось?»**

**Основные задачи нравственно-патриотического воспитания дошкольников:**

- ✓ Формировать любовь к родному городу и интерес к прошлому и настоящему родного края.
- ✓ Развивать эмоционально-ценностное отношение к семье, дому, краю, стране.
- ✓ Воспитывать чувство гордости за своих земляков, ответственности за все, что происходит в городе.
- ✓ Развивать бережное отношение к городу.
- ✓ Формировать умение ориентироваться в ближайшем природном и культурном окружении и отражать это в своей деятельности.

**Важно подчеркнуть особую значимость личного примера родителей, любящих свой город и принимающих активное участие в его общественной жизни. Пусть ваша влюбленность в родной город, ваше деятельное участие в его судьбе послужат примером для вашего ребенка.**