

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 138»**

## **Консультация для родителей**

**«Рисование двумя руками. Зачем это надо?»**

**Подготовила:**  
учитель-логопед  
Рысюкова А.В.

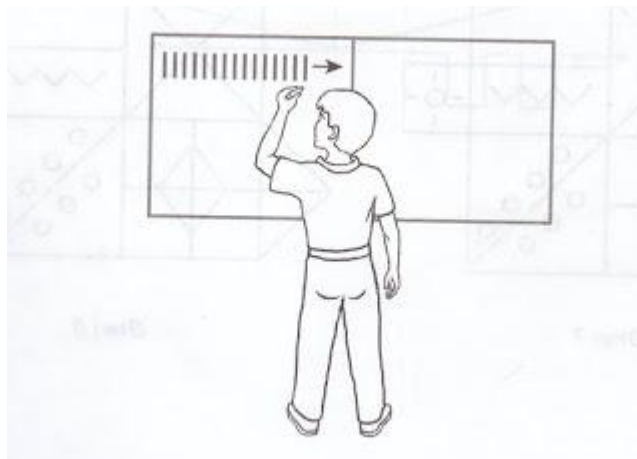
**2019 г.**

# РИСОВАНИЕ ДВУМЯ РУКАМИ. ЗАЧЕМ ЭТО НАДО?

Сегодня я хочу поделиться с вами материалом для развития межполушарного взаимодействия у детей. Рисование двумя руками многие педагоги уже давно практикуют в своей деятельности, и я не исключение. Многие слышали о таких упражнениях, но не понимают для чего они нужны.

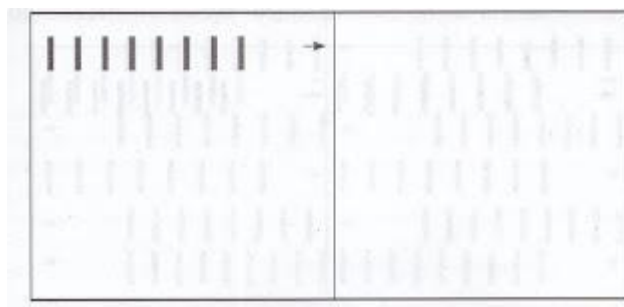
Межполушарное взаимодействие необходимо для координации работы мозга и передачи информации из одного полушария в другое. Отсутствие слаженности в работе полушарий мозга - частая причина трудностей в обучении детей дошкольного и младшего школьного возраста, т.к. при наличии несформированности межполушарного взаимодействия не происходит полноценного обмена информацией между правым и левым полушариями, каждое из которых постигает внешний мир по-своему. Эти упражнения так же направлены на расширение поля зрительного восприятия, развитие пространственных представлений, мелкой моторики, способности к произвольному самоконтролю.

На первом этапе обучения необходимо прикрепить лист ватмана или кусок обоев на любую вертикальную поверхность так, чтобы центр листа находился на уровне глаз ребенка. Ширина листа - размах рук ребенка. Посередине листа проедите вертикальную линию (сверху вниз), которая разделит его на две половины. Ребенок стоит напротив середины листа. Перемещаться вдоль листа нельзя.

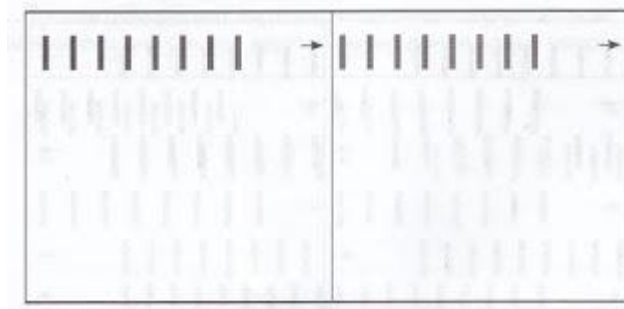


Начинать надо с простых вертикальных линий, каждая линия должна быть размером примерно 10см.:

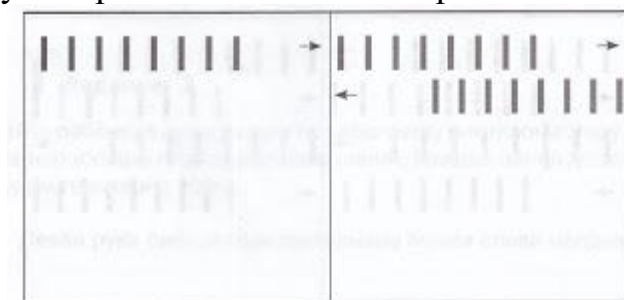
1. Левая рука рисует вертикальные линии слева направо.



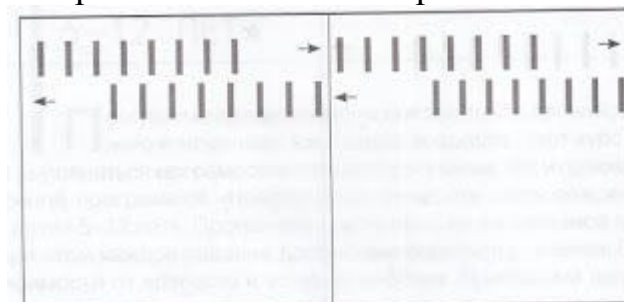
2. Правая рука рисует вертикальные линии слева направо.



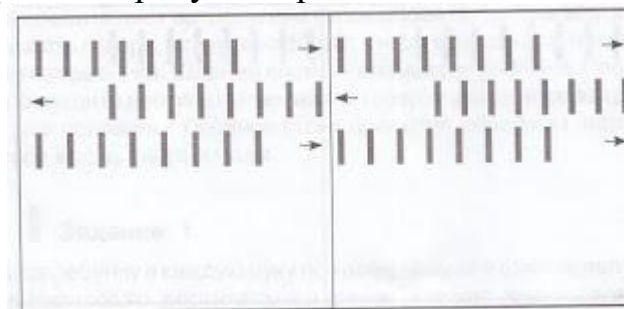
3. Правая рука рисует вертикальные линии справа налево.



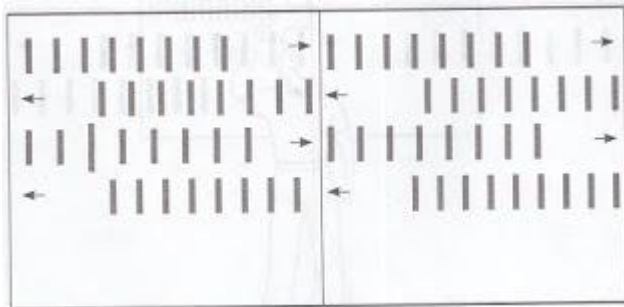
4. Левая рука рисует вертикальные линии справа налево.



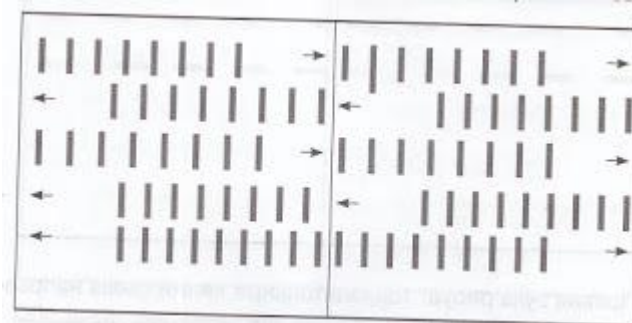
5. Обе руки одновременно рисуют вертикальные линии слева направо.



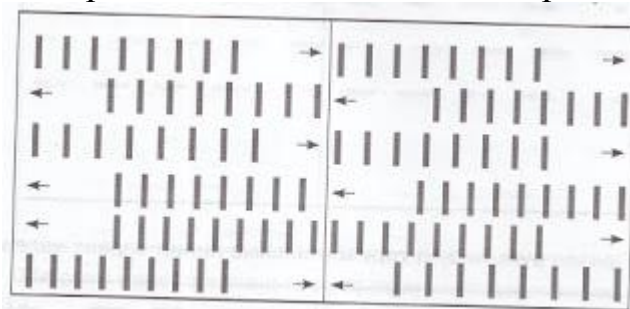
6. Обе руки одновременно рисуют вертикальные линии справа налево.



7. Правая рука рисует вертикальные линии слева направо, а левая рука одновременно рисует вертикальные линии справа налево.



8. Правая рука рисует вертикальные линии справа налево, а левая рука одновременно рисует вертикальные линии слева направо.



На следующем этапе в таком же порядке рисуются горизонтальные линии, линии с наклоном вправо (/), с наклоном влево (\), заборчик (^/\^), сложный заборчик (высокий, низкий) и дальше с усложнением.

В моем блоге <https://zvukomir.blogspot.com/> вкладке "Нейропсихология" находится материал для рисования двумя руками. Этот материал можно использовать как следующим этапом с усложнением.

Источники:

1. Трясорукова Т.П. "Школа развития"
2. Колганова В.С., Пивоварова Е.В. "Нейропсихологические занятия с детьми"
3. <https://vasilyasinitsyna.ru/drawing/>