

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 138»**

Консультация для родителей

Скоро в школу, советы родителям.

Подготовила:

педагог – психолог
Иванченко Маргарита Павловна

2019 год

Поступление ребёнка в школу – это начало нового этапа в жизни не только ребёнка, но и семьи, в которой растёт будущий первоклассник. Ребёнок меняет свой социальный статус, он входит в мир знаний, у него появляются новые обязанности, возрастает ответственность и новые отношения с взрослыми и сверстниками. Ребёнок может с радостью пойти в школу, но это может вовсе не означать готовность с радостью постигать новые знания. Прочитую детского психолога Л. А. Венгера: «Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться».

Необходимо помочь ребёнку сформировать необходимый набор навыков и умений. Умение преодолевать трудности, доводить начатое дело до конца; развить аналитические навыки (умение сравнивать, сопоставлять, делать выводы и обобщения); развивать любознательность, внимание, сосредоточенность, память, усидчивость, потребность в поиске ответов на вопросы, а также умение регулировать свое поведение, выполнять длительное время не очень привлекательное задание.

К личностной потребности относится потребность общаться со сверстниками и умение общаться. Помимо этого ребенок должен быть приспособлен к общественной жизни, чувствовать себя уверенно, находясь вне дома. У него должны быть в достаточной мере развиты навыки самообслуживания: первокласснику нужно уметь самостоятельно одеваться и раздеваться, переобуваться, завязывать шнурки, справляться с пуговицами и молниями на одежде, уметь пользоваться общественным туалетом.

Важным фактором в создании мотивации на получение школьных знаний является поддержка родителями, их уверенность в собственных силах справиться с любой ситуацией, которая может возникнуть в школьной жизни ребёнка. А для этого родители должны транслировать любовь и безусловное принятие ребёнку, не зависящее от школьных успехов. Ведь от того как он пройдёт первый учебный год, зависит многое в последующем обучении вашего ребёнка.

Для вас, уважаемые родители, эта памятка, чтобы вы смогли воспользоваться некоторыми рекомендациями по психологической адаптации ребёнка к школе.

- Будьте ребёнком спокойно, проснувшись, он должен увидеть вашу улыбку, и желанный голос. Не подгоняйте с утра, не дёргайте по пустякам, не укоряйте за ошибки и оплошности, даже если "вчера предупреждали".
- Не торопите. Умение рассчитать время - ваша задача, и если это плохо удаётся, это не вина ребёнка.
- Организуйте распорядок дня: стабильный режим дня, полноценный сон, сбалансированное питание, прогулки на воздухе. Не отправляйте ребёнка в школу без завтрака.
- Ни в коем случае не прощайтесь "предупреждая": "Смотри, не балуйся! Чтобы сегодня не было плохих отметок!" Пожелайте ему удачи, подбодрите, найдите несколько ласковых слов - у него впереди трудный день.
- Забудьте фразу "Что ты сегодня получил?" Встречайте ребёнка после школы спокойно, не обрушивайте на него тысячу вопросов, дайте расслабиться. Если ребёнок чересчур возбужден, если жаждет поделиться, не отмахивайтесь, не откладываете на потом, выслушайте, это важно для эмоциональной устойчивости.
- Если увидите, что ребёнок огорчён, но молчит, не допытывайтесь, пусть успокоится, тогда и расскажет всё сам.

- Выслушав замечания учителя, не торопитесь устраивать взбучку, постарайтесь, чтобы ваш разговор с учителем происходил без ребёнка. Кстати, всегда не лишнее выслушать обе стороны и не торопиться с выводами.
- После школы не торопитесь садиться за уроки, необходимо два часа отдыха (ещё лучше 1,5 часа поспать) для восстановления сил. Низкая работоспособность с 14-16 часов.
- Не заставляйте делать уроки за один присест, после 15-20 минут занятий необходимы 10-15 минут перерыва, лучше, если он будет подвижным.
- Помните, что в течение года есть критические периоды, когда учиться сложнее, быстрее наступает утомление, снижена работоспособность. Это первые 4-6 недель для первоклассников, конец второй четверти, первая неделя после зимних каникул, середина третьей четверти. В эти периоды следует быть особенно внимательными к состоянию ребёнка.
- Формируйте у ребёнка умение общаться, обратите внимание на то, умеет ли ваш ребёнок вступать в контакт с новыми взрослыми, с другими детьми, умеет ли он сотрудничать.
- Уделите особое внимание развитию произвольности, учите его управлять своими желаниями, эмоциями, поступками. Он должен подчиняться правилам поведения, выполнять действия по образцу.
- Ежедневно занимайтесь интеллектуальным развитием ребенка: во время прогулок наблюдайте изменения в природе. Обращайте внимания на различные явления природы (дождь, снег, радуга, листопад, туман, ветер, рассвет, закат);
- Используя лото и книги, учите с ребёнком названия животных, растений, предметов быта, школьных принадлежностей, определяйте их особенности и назначение.
- Развивайте связную речь детей. Учите пересказывать сказки, содержания мультфильмов, детских кинофильмов.
- Будьте внимательны к жалобам ребёнка на головную боль, усталость, плохое состояние.
- Учтите, что даже "совсем большие дети" (мы часто говорим 7-8 летнему ребёнку) очень любят сказку перед сном, песенку и ласковые поглаживания. Все это успокаивает их, помогает снять напряжение, спокойно уснуть. Старайтесь не вспоминать перед сном неприятностей, не выяснять отношения, не обсуждать предстоящую контрольную.

Период адаптации ребёнка к школе может длиться от 2-3 недель до полугода, это зависит от многих факторов. **Основная задача родителей поддержания интереса дошкольника к знаниям в целом, формирование положительного отношения к учёбе.** Удачи и терпения вам в новом пути, уважаемые родители.

Используемая литература:

1. Реан А.А. Костромина С.Н. Как подготовить ребенка к школе. СПб., 1998.
2. Интернет ресурсы.