

Авторское наглядно-дидактическое пособие для сопровождения образовательного процесса «Волшебные фигуры»

Автор – Неверова Анастасия Викторовна, воспитатель МАДОУ МО г, Краснодар «Детский сад №138».

Смешивание цветов у детей всегда вызывает неподдельный интерес. Но при отсутствии развитого абстрактного воображения им трудно делать это в уме и запомнить результат своего творчества. Для наглядности было создано пособие по смешиванию цветов, чтобы показать опытным путем, как можно получить новые цвета и оттенки спектра.

Пособие представляет собой конструктор геометрической формы с закрепленными внутри них цветными полупрозрачными вкладышами.



Для плоскостного пособия в качестве основы использовались деревянные палочки для мороженого, вкладыши – цветная часть папки-скоросшивателя. Детали скреплялись между собой с помощью клеевого пистолета.



Для более объемного варианта использовались деревянные бруски размером 12*3 см.



С помощью данного пособия не только закрепляются знания детей о геометрических фигурах, цветах. Ребята с удовольствием строят из такого конструктора волшебные дома и целые города, у них развивается пространственное и наглядно-образное мышление, фантазия, коммуникативные навыки.



Оба варианта конструктора (плоскостное и объёмное) можно использовать в играх за столом или на полу, при индивидуальной и подгрупповой работе, в самостоятельной игровой деятельности, в режиме дня и в организованной образовательной деятельности.

С помощью таких же деревянных брусков была сделана ширма, для настольного театра цифр и геометрических фигур. Ширма представляет собой прямоугольник, 20*30 см, с закрепленным файлом по задней стенке. В файл можно вкладывать разноцветную основу, чтобы отобразить части суток. Например, розовая – утро, желтая – день, синяя – вечер, фиолетовая – ночь.



Дети с удовольствием «оживляют» цифры и геометрические фигуры, придумывают свои истории, увлекательно проводят время. С помощью такой ширмы можно устроить настоящий театр теней, всего лишь направив на одну из сторон фонарик. В качестве наглядного материала (цифр и геометрических фигур) используются распечатанные и заламинированные картинки.



Варианты игр и упражнений по использованию дидактического пособия:

Знакомство с компонентами геометрических фигур, закрепление на практике понятий «вершина», «угол», «сторона».

Совершенствование количественного счета: педагог предлагает ребенку сосчитать количество сторон у прямоугольника, квадрата или треугольника, или количество углов у любой геометрической фигуры.

Педагог предлагает наглядным путем сравнить количество сторон у треугольника и квадрата, треугольника и прямоугольника и выяснить, у какой фигуры больше и на сколько.

Педагог показывает ребенку карточку «готового» цвета, ребенку необходимо подобрать два исходных, при смешивании (наложении) которых получится заданный цвет. Например, оранжевый – красный и желтый; зеленый – синий и желтый и т.д.

«Что получится»

Задание на преобразование геометрических фигур.

Педагог предлагает ребенку «присоединить» одну геометрическую фигуру к другой и пофантазировать на что станет похожа получившаяся конструкция.

Какую геометрическую фигуру можно получить из двух квадратов (прямоугольник). Педагог предлагает использовать квадраты одинакового или разных цветов.

Совершенствование знаний о свойствах геометрических фигур: выложить ряд фигур, при этом меняя:

- а) только форму предыдущей фигуры;
- б) только цвет предыдущей фигуры;
- в) и форму, и цвет предыдущей фигуры;
- г) изменить так, чтобы в конце получилась такая же фигура.

«Построй цветной город»

Педагог предлагает построить волшебный цветной город из объемного цветного конструктора.



В играх с данным пособием у дошкольников закрепляются представления о геометрических фигурах, компонентах (сторона, величина, угол), их количестве; совершенствуются навыки счета. На примере этого пособия ребята знакомятся с понятием «свет и тень».