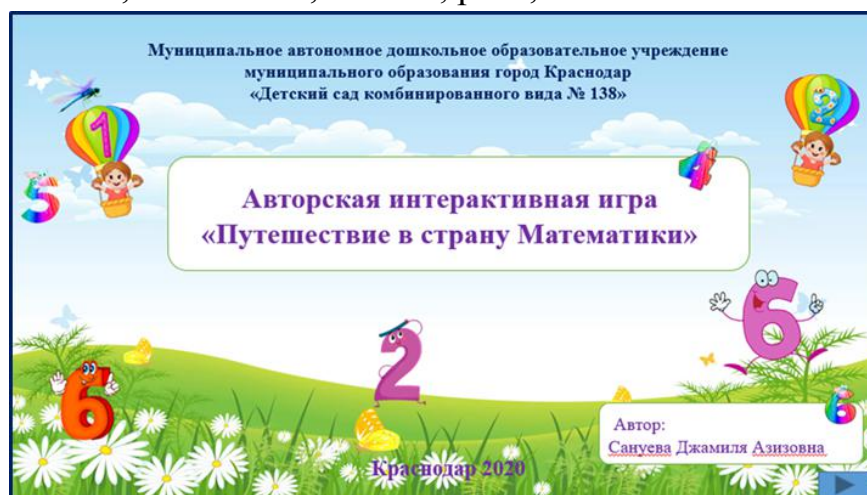


## Авторская интерактивную игра «Путешествие в страну Математики».

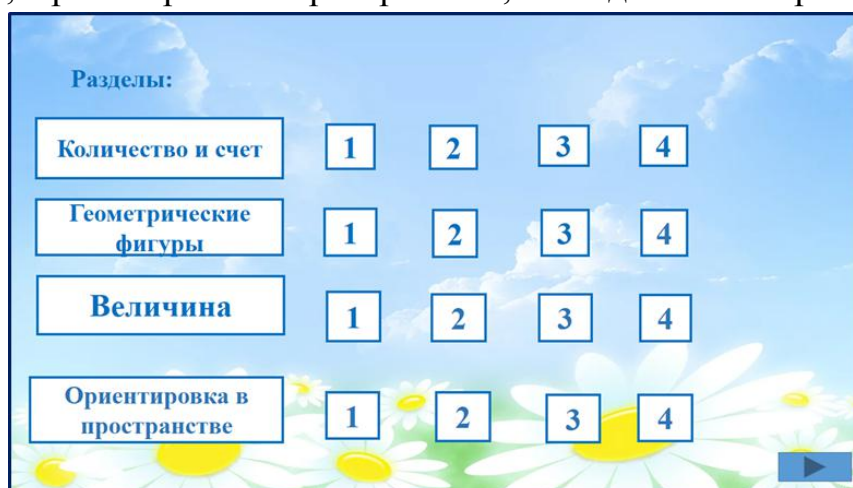
Автор- учитель-логопед МАДОУ г. Краснодар «Детский сад №138»  
Сануева Джамия Азизовна

### Пояснительная записка.

В настоящее время в практической работе с детьми активно используются мультимедийные технологии. Использование ИКТ во время образовательной деятельности позволяет перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному, при котором ребенок становится активным субъектом, а не пассивным объектом педагогического воздействия. Обучение для детей становится более привлекательным и захватывающим. В работе с интерактивной доской у детей развиваются все психические процессы: внимание, мышление, память; речь, а также мелкая моторика.



Интерактивная игра «Путешествие в страну Математики» направлена на формирование элементарных математических представлений. Игра представлена по 4 разделам: Количество и счет; Геометрические фигуры; Величина; Ориентировка в пространстве, в каждом из которых по 4 задания.



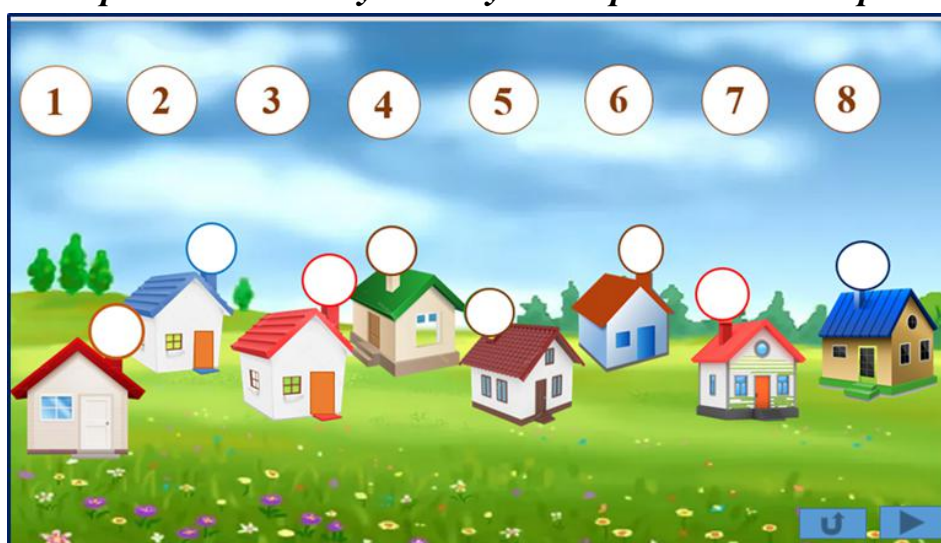
Задания направлены на закрепление порядкового, количественного счета в пределах 10; формирование умения отвечать на вопрос «Сколько всего?»; закреплений названий и последовательности чисел натурального ряда; закрепление знаний о геометрических фигурах; совершенствование умения сравнивать предметы по величине и развивать пространственную ориентировку; развивать психические процессы (память, внимание, мышление); воспитывать интерес к математике.

Предлагаю вашему вниманию обзор некоторых заданий.

***Задание: «Веселый огород»***  
***Помоги зайцу сосчитать овощи.***



***Задание: «Который по счету?»***  
***Присвой каждому домику его порядковый номер.***



**Задание: «Морские ракушки»**

*Морские ракушки выбросило волной на берег. Поэтому последовательность получилась не полной.*

*Найди в море ракушки с недостающими цифрами.*



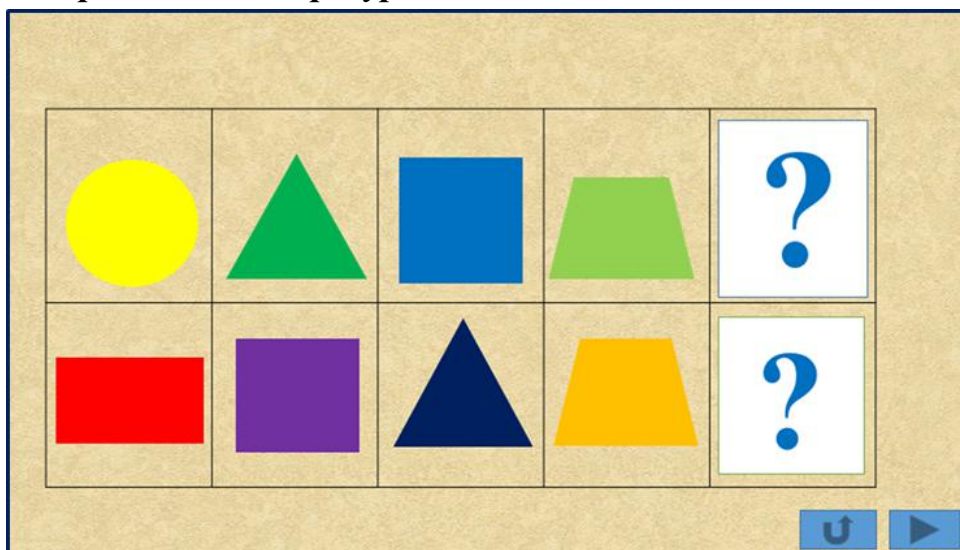
**Задание: «Джунгли»**

*Помоги обезьяне собрать бананы, сумма чисел на которых равна 6.*

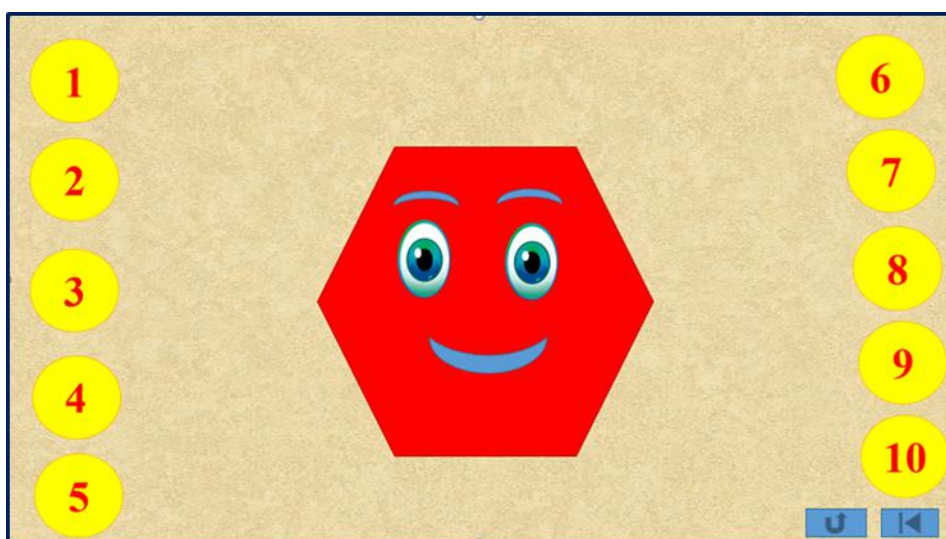




**Задание: «Четвертый лишний»**  
**Определи какая фигура лишняя и объясни свой ответ.**

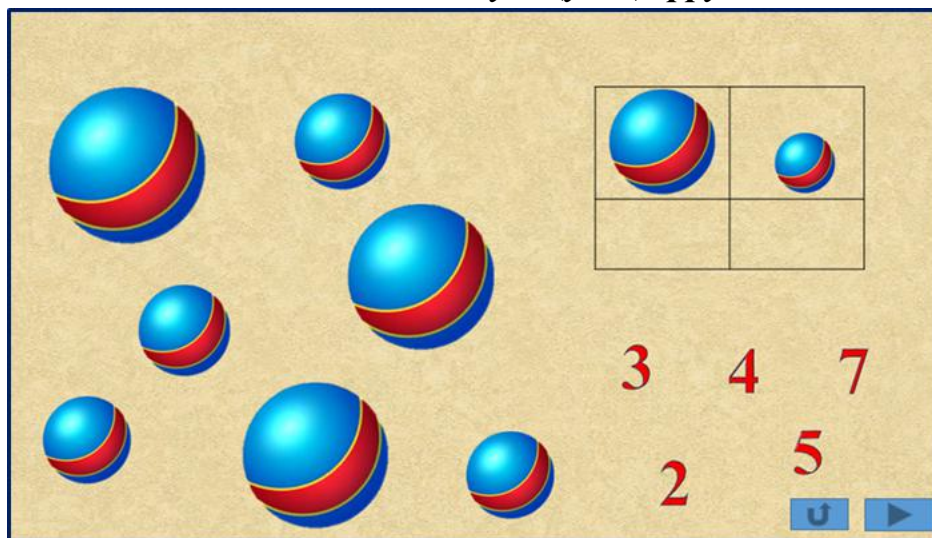


**Задание: «Посчитай углы»**  
**Назови фигуру и посчитай сколько у нее углов.**



**Задание: «Большой, маленький»**

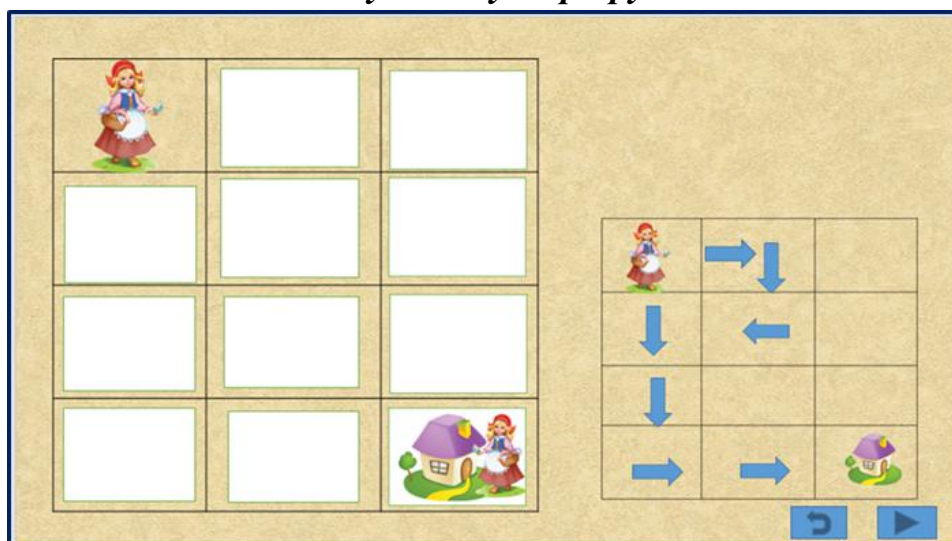
**Сосчитай, сколько больших предметов и сколько маленьких и подбери соответствующую цифру.**



A task interface on a light brown background. On the left, there are 7 spheres: 4 large ones and 3 small ones. On the right, there is a 2x2 grid with a large sphere in the top-left cell and a small sphere in the top-right cell. Below the grid are the numbers 3, 4, 7, 2, and 5 in red. At the bottom right, there are two blue navigation buttons: a left arrow and a right arrow.

**Задание: «Красная Шапочка»**

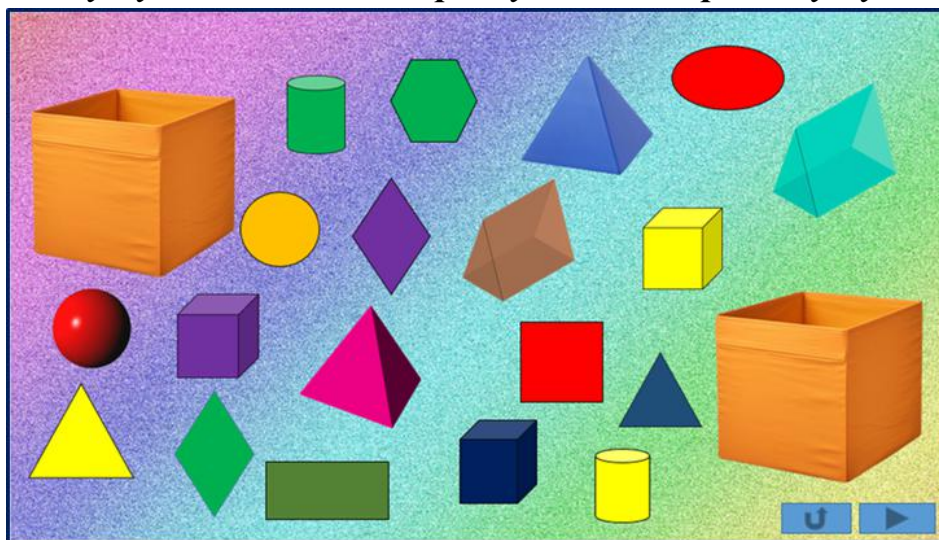
**Помоги красной Шапочке добраться к дому бабушки, используя схему маршрута.**



A maze task interface on a light brown background. On the left, there is a 4x3 grid of white squares. The top-left square contains an illustration of Red Riding Hood, and the bottom-right square contains an illustration of a house with a purple roof. On the right, there is a 4x3 grid with a path of blue arrows starting from Red Riding Hood and ending at the house. The path consists of: Row 1: right, down; Row 2: down, left; Row 3: down; Row 4: right, right. At the bottom right, there are two blue navigation buttons: a left arrow and a right arrow.

### *Задание «Распредели фигуры»*

*Найди все плоскостные фигуры и положи их коробку в правом нижнем углу, а объёмные в коробку в левом верхнем углу.*



Эффективность использования интерактивных игр в образовательной деятельности несомненно высока. Их применение позволяют педагогам достичь более высокого уровня в обучении, а также делает процесс обучения и развития более интересным, эффективным и современным.