

Авторское методическое пособие для сопровождения образовательного процесса «Интерактивный планшет «Электроник»

**Автор – воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №138»
Степанянц Карина Викторовна.**

Пояснительная записка.

Любой ребёнок с рождения любознателен и стремится к познанию окружающего мира. Именно познавательное развитие должно главным образом обеспечить удовлетворение потребности малыша в освоении нового. Однако, ребёнок учится не только получать информацию, но и пользоваться приобретёнными знаниями. Задачей познавательного развития является развитие умственных способностей. А способности, в свою очередь, рассматриваются, как условия успешного овладения и выполнения деятельности.

Интерактивный планшет «Электроник» это пособие, предназначенное для решения задач познавательного развития. Оно является наглядно-практической моделью и позволяет педагогу осуществлять деятельностный подход в работе с дошкольниками. Это значительно облегчает и ускоряет процесс запоминания и усвоения материала детьми. Кроме того, использование данного пособия позволяет заинтересовать ребенка, реализовать индивидуально-дифференцированный подход, адекватно и оперативно оценивать уровень усвоения программного материала, дифференцировать вариативность заданий.

Описание. Планшет представляет собой пластиковый корпус, на лицевой стороне которого параллельно установлены пять пар клемм, сверху располагается сигнальная лампочка. Все клеммы соединены между собой проводами так, чтобы получилась разомкнутая электрическая цепь, которая замыкается специальными ручками.

Изготовлен планшет из подручных материалов: пластиковый контейнер, плотный картон, самоклеющаяся пленка, строительные саморезы, елочная гирлянда, батарейки, провод, основа от фломастера (для ручек замыкания). Последовательность работы следующая: обклеиваем картон самоклеющейся пленкой, прикрепляем параллельно саморезами к крышке контейнера, сверху устанавливаем лампочку от гирлянды, батарейки прячем в контейнер. Далее с помощью провода собираем разомкнутую электрическую цепь.



В комплекте с планшетом имеются карточки с заданиями, рассчитанные на работу с детьми разного возраста. Принцип работы планшета состоит в следующем: при нахождении правильного ответа и соединении с помощью специальных ручек – загорается сигнальная лампочка.



Варианты игр. «Мамы и детеныши».

Программные задачи: закреплять знания детей названий домашних и диких животных, взрослых особей и детенышей, уметь соотносить взрослое животное и его потомство по внешним признакам и размеру; развивать речь ребенка.

Описание карточки: Для этой игры используются карточки с изображениями взрослого животного и его детеныша, расположенными

спонтанно по отношению друг к другу. Имеются два варианта карточек – «Дикие животные», «Домашние животные».

Ход игры: воспитатель предлагает назвать, животных, изображенных на карточке (дикие или домашние), перечислить их, назвать детенышей, соединить, с помощью ручек, взрослую особь и детеныша.

«Накорми животного»

Программные задачи: закреплять представление о диких и домашних животных (собака, корова, заяц, козлик, кошка), особенностями их питания. Учить детей сопоставлять животное и пищу, которое оно ест. Развивать речь детей: пополнять и активизировать словарь, формировать правильное звукопроизношение, развивать связную речь, воображение, мелкую моторику рук.

Описание карточки: игровая карточка представляет собой изображения пяти животных и картинки пищи животного.

Ход игры: воспитатель предлагает назвать животных и вспомнить любимый корм каждого из них. Затем необходимо сопоставить животное с любимой едой.

«Сосчитай-ка»

Программные задачи: закреплять количественный счет в пределах пяти, закреплять умение узнавать цифры и правильно их называть.

Описание карточки: в игре используются карточки с изображениями разного количества знакомых детям предметов и непосредственно цифр.

Ход игры: воспитатель предлагает назвать фрукты (овощи, игрушки и т.д.), изображенные на карточке, сосчитать каждую группу фруктов, соединить ее с соответствующей цифрой.

«Ассоциации»

Программные задачи: развивать словесно-логическое мышление, умение классифицировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные и логические связи; развивать речь детей. Игра обогащает словарный запас ребенка, способствует целостному восприятию, расширяет представления ребенка об окружающем мире и развивает любознательность

Описание карточки: на карточке изображены люди разных профессий и предметы ассоциативно связанные с его профессией.

Ход игры: воспитатель предлагает вспомнить название всех профессий, представители которых имеются на карточке. Предлагает ребенку рассказать, чем занимаются эти люди, найти и назвать какие предметы им могут

понадобиться для работы. Потом воспитатель предлагает найти и соединить пары профессия – предмет.

«Цифра потерялась»

Программные задачи: создавать условия для развития логического мышления, зрительного внимания, совершенствовать навыки счета в пределах десяти, закреплять умение узнавать цифры и правильно их называть.

Описание карточки: для этой игры используется карточки с изображением короткого прерванного ряда цифр и пропущенных цифр, расположенных спонтанно по отношению друг к другу.

Ход игры: воспитатель предлагает вспомнить порядковый счет от 1 до 10. Внимательно посмотреть, найти и соединить в каждой паре цифр пропущенную.



«Из чего состоит фигура»

Программные задачи: формировать элементарные математические представления, закреплять знание геометрических фигур; развивать зрительное внимание, пространственное мышление.

Описание карточки: для игры используется карточка с изображениями геометрических фигур и элементов, из которых они состоят.

Ход игры: воспитатель предлагает назвать геометрические фигуры, изображенные на карточке и их компоненты. Например, треугольник и состоит из 3-х отрезков. Соединить фигуру и ее компоненты.



Планшет можно использовать как в индивидуальной работе педагог – ребенок, так и в самостоятельной деятельности детей, в том числе в играх парами. Устройство планшета дает ребенку возможность осуществлять элементарный самоконтроль и, таким образом, проверять свои знания, не прибегая к помощи взрослого.



В результате использования планшета «Электроник» у детей группы отмечается активный познавательный интерес: ребят очень привлекает «волшебство», которое происходит при нахождении правильных ответов (когда загорается лампочка). Применяя это пособие решаются задачи речевого и познавательного развития. Кроме этого, у детей формируются коммуникативные навыки: при игре в паре они учатся договариваться, взаимодействовать для достижения общей цели.