

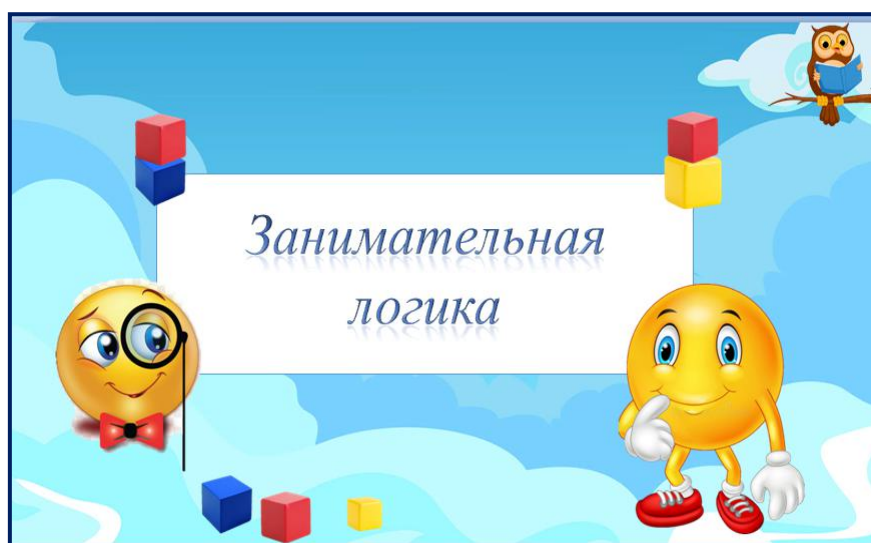
**Авторская интерактивная
игра «Занимательная логика» для развития логического
мышления у детей старшего дошкольного возраста**

*Автор – учитель-логопед МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад
№ 138» Сануева Джамия Азизовна.*

Пояснительная записка.

Логическое мышление – необходимый этап на пути развития и обогащения интеллектуальной среды дошкольника. Обобщение, сравнение, классификация, установление причинно-следственных связей, способность рассуждать – всеми этими мыслительными операциями ребёнок эффективней всего овладевает в наиболее естественной для него деятельности, то есть игре. Интерактивная игра в данном случае выступает как инструмент, позволяющий значительно разнообразить форму познания окружающей действительности.

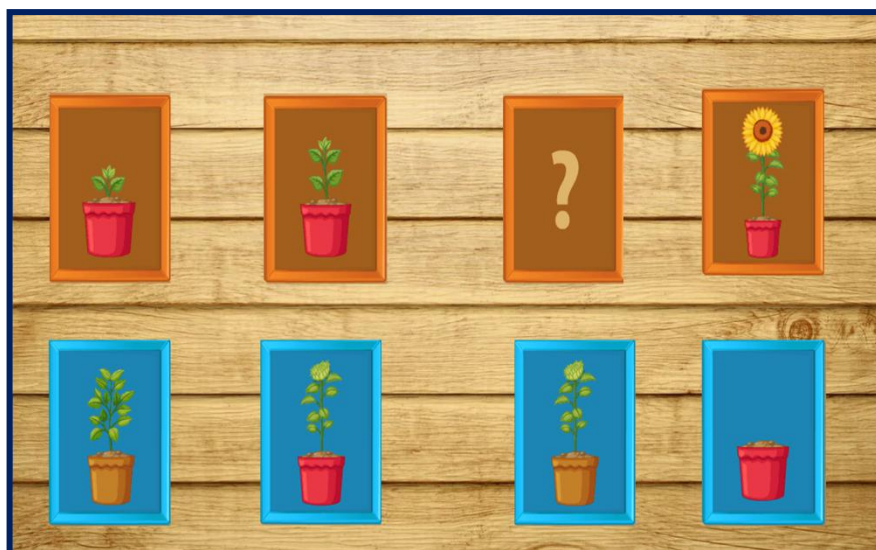
Интерактивная игра «Занимательная логика», направлена на развитие логики, мышления, умение сравнивать, анализировать, сопоставлять полученную информацию, а также устанавливать простые закономерности.

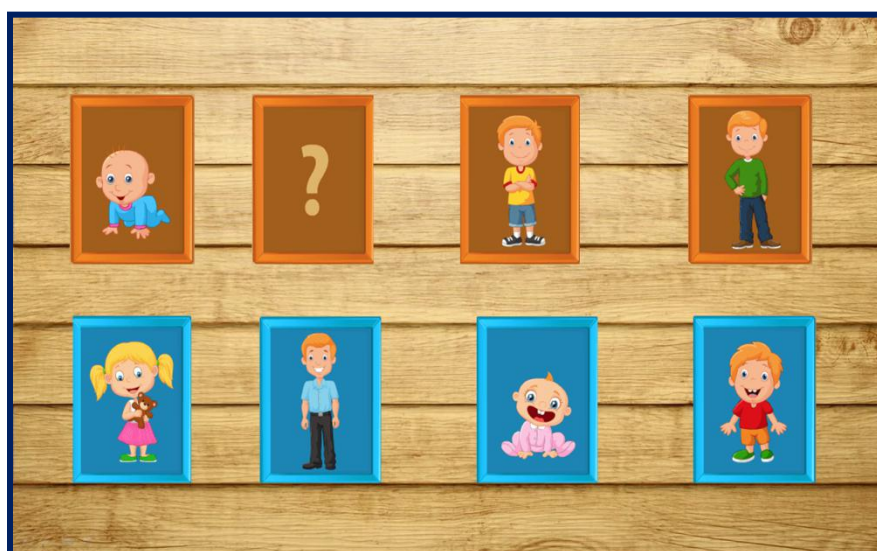
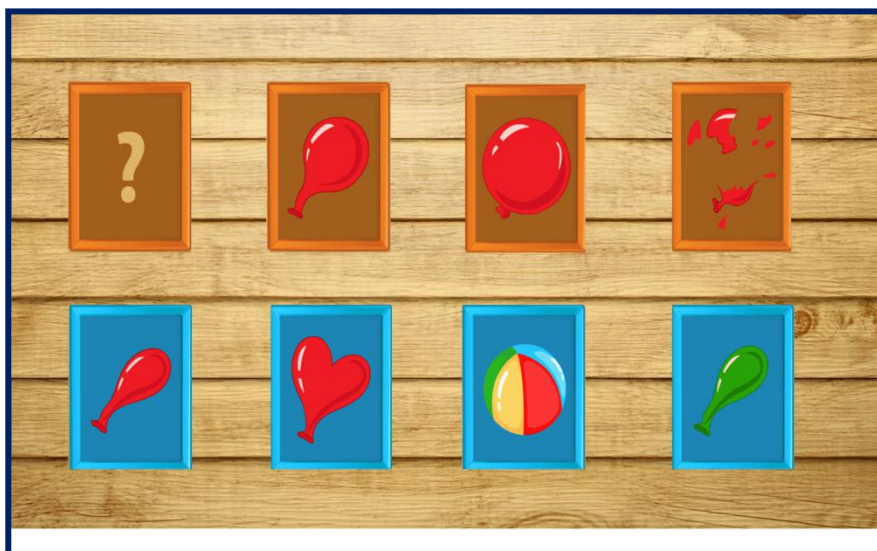


Предлагаю вашему вниманию обзор некоторых заданий.

Задание «Логические цепочки».

В этом задании необходимо найти закономерность между картинками и поставить подходящую по смыслу карточку в пустую ячейку.





Задание «Часть и целое»

В этом задании необходимо составить пары из карточек, так чтобы картинка из нижнего ряда была частью предмета изображенного сверху.





Логическое мышление – это мышление путем умозаключений. Умение логически мыслить и рассуждать в дошкольном возрасте способствует развитию умственных способностей и является необходимым качеством будущего школьника.