

**Авторское наглядно-дидактическое пособие для обеспечения образовательного процесса «Волшебный куб», разработанное воспитателей муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №138»
Штейн Анной Анатольевной**

Особенности работы с детьми раннего возраста, определяемые ФГОС ДО, предполагают реализацию поставленных целей и задач в различных видах деятельности, а именно в предметной деятельности с игрушками, экспериментировании и в общении со взрослым. Для детей этого возраста характерно наглядно-действенное и наглядно-образное мышление; дети «мыслят руками»: не столько размышляют, сколько непосредственно действуют. Именно поэтому очень важно обеспечить проживание ребенком данного возрастного периода достаточным количеством развивающего и дидактического материала.

Для реализации этой цели воспитателем Штейн А.А. было разработано наглядно-дидактическое пособие «Волшебный куб», которое представляет собой объемный куб с фетровой основой, на которой закреплены различные элементы.



Каждая грань куба – отдельный дидактический модуль, направленный на формирование определенных сенсорных и математических представлений. В игровой форме ребенку предлагается:

- снять или развесить фрукты



- собрать разрезные картинки



- выложить геометрические фигуры по какому-либо признаку (цвет, форма, величина)



- проложить дорожки к домикам или мостик через реку



- выпустить рыбок (одну или много) в море, расположив их в определенной части (у дна, в углу, вверху, внизу)



Действиям детей придают интерес знакомые сказочные и мультипликационные персонажи – Маша и Медведь, а работа с фетром доставляет малышам еще и «тактильное удовольствие», так как этот материал приятен на ощупь и легко крепится к основе



Использование данного авторского пособия помогает развивать мелкую моторику и координацию движений, стимулирует фантазию и воображение, способствует сенсорному и познавательному развитию детей. Игры с данным пособием помогают малышам разобраться в таких понятиях как: один-много, большой-маленький; широкий-узкий; короткий-длинный; вверху-внизу; познакомиться с геометрическими фигурами.

Это универсальное пособие, назначение которого достаточно широко. Куб может применяться как в подгрупповой, так и в индивидуальной работе с детьми.