

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида №138»

Методическая разработка «Мастер-класс как форма организации совместной деятельности ДОУ и семьи»

Разработала
Студентка 4 курса ГБПОУ КК
«Краснодарский педагогический колледж»
Фараджева Евгения Олеговна

Цель и задачи мастер-класса

Цель:

- ретрансляция уникального преподавательского опыта, передача руководителем мастер-класса его участникам «инновационных продуктов», полученных в результате творческой, экспериментальной деятельности педагога, проводящего мастер-класс.

Задачи:

- создание условий для профессионального общения, самореализации и стимулирования роста творческого потенциала педагогов;
- повышение профессионального мастерства и квалификации участников; распространение передового педагогического опыта;
- внедрение новых технологий обучения и воспитания, передача мастером своего опыта путем прямого и комментированного показа последовательности действий, методов, приемов и форм педагогической деятельности; совместная отработка методических подходов учителя-мастера и приемов решения поставленной в программе мастер-класса проблемы;
- рефлексия собственного профессионального мастерства участниками мастер-класса;

Организация мастер-классов

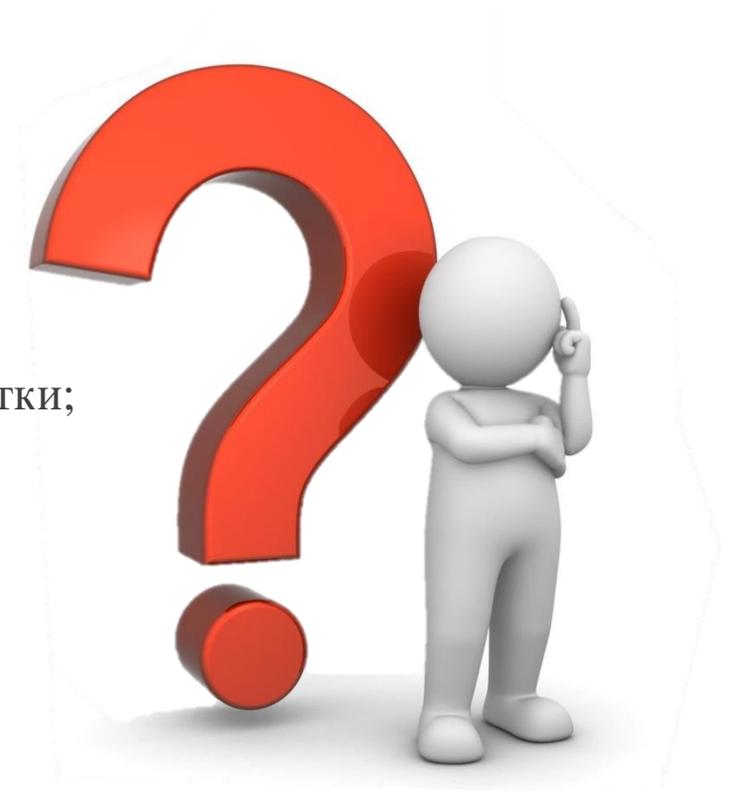




Ход мастер-класса

В ходе мастер-класса участники:

- изучают разработки по теме мастер-класса;
- участвуют в обсуждении полученных результатов;
- задают вопросы, получают консультации;
- предлагают для обсуждения собственные проблемы, вопросы, разработки;
- высказывают свои предложения по решению обсуждаемых проблем.



Плюсы и минусы мастер-класса

Плюсы:

- отличная мотивация - возможность за небольшой срок сделать то, что хотели, но боялись сделать;
- получение положительных эмоций;
- повышение самооценки

Из минусов:

- Иногда в мастер-классах могут быть довольно трудновыполнимые задачи.



Примерный план проведения мастер-класса

- вступительная часть (кратко характеризуются основные идеи технологии)
- основная демонстрационная часть, (руководитель-мастер проводит учебное занятие со слушателями, демонстрируя приемы эффективной работы с учащимися)
- обсуждение занятия самими участниками мастер-класса (мастер совместно со слушателями проводит обсуждение)
- подведение итогов руководителем мастер-класса (проводится дискуссия по результатам совместной деятельности мастера и слушателя)

«Мастерство приходит только с практикой и не может появиться
лишь в ходе чтения инструкций».

- Наполеон Хилл