

Авторское дидактическое пособие «Математический лэпбук «Веселый счет»»

Автор – воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №138»
Кабалина Татьяна Михайловна

Пояснительная записка

Термин «Лэпбук» пришел к нам из Америки. Писательница Тэми Дюби использовала в домашнем обучении своих детей самодельную книгу. Учебное пособие умещалось на коленях, поэтому писательница назвала его «лэпбук» (от англ. *lap* – колени, *book* – книга). Позже лэпбукинг стал популярным методом домашнего обучения во всем мире. Когда педагоги увидели эффективность обучения с помощью лэпбуков, они стали использовать их на занятиях с дошкольниками и младшими школьниками.

Лэпбук представляет собой интерактивную самодельную папку с кармашками, дверками, окошками, подвижными деталями, которые ребенок складывает по своему усмотрению.

Математический лэпбук «Веселый счет» изготовлен с целью активизации у детей интереса к познавательной деятельности, формирования элементарных математических представлений.



Работа с данным пособием позволит воспитателю:

- ✓ оформить необходимую информацию в компактном виде;
- ✓ организовать с детьми индивидуальную подгрупповую и групповую работу;
- ✓ обновлять содержание пособия по мере того, как дети будут осваивать материал;
- ✓ интегрировать разные виды детской деятельности;
- ✓ разнообразить совместную деятельность со взрослыми и самостоятельную деятельность детей.

Содержание лэпбука «Веселый счет»

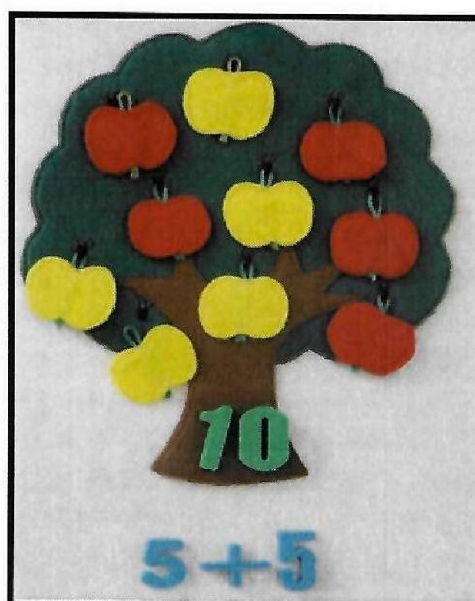
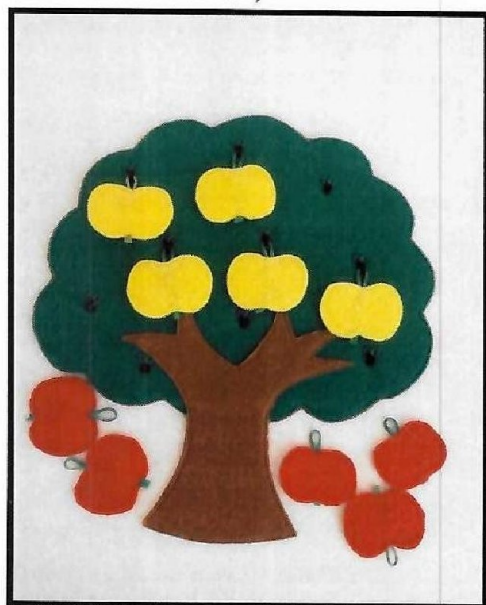
Работа над лэпбуком – процесс трудоемкий по содержанию и длительный по времени. Чтобы его сделать, надо заранее продумать его контент (**содержание**).

Данный лэпбук – это многофункциональная папка, состоящая из трех частей с прозрачными карманами разной величины. Она может быть использована в работе с детьми разного возраста, поэтому, мы подбирали контент с учетом возрастных особенностей дошкольников.

Для детей среднего возраста – это знакомство с цифрами и счетом в пределах 10. Для старших дошкольников – задания на состав числа, закрепление действий сложения и вычитания, прямого и обратного счета, сравнение групп предметов и т.д.



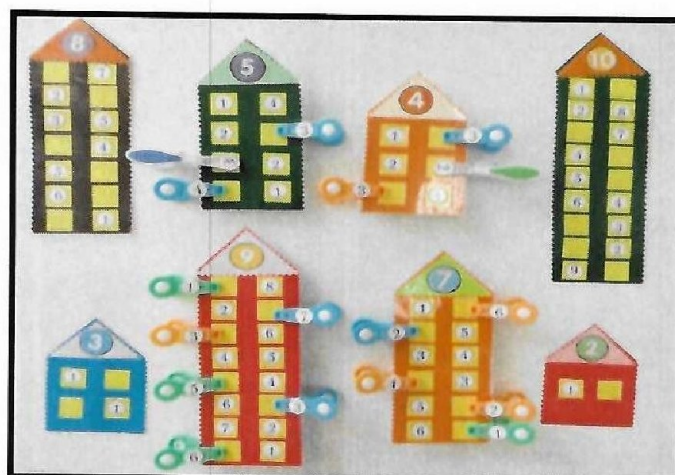
Следует отметить, что игры для детей среднего возраста, можно использовать в старшем возрасте, при этом, усложняя задачу. Например, игра «Дерево с яблочками» (в средней группе – посчитай, в старшей группе – задачи на сложение и вычитание).



Дидактический материал, представленный в лэпбуке «Веселый счет» выполнен из разных материалов и, помимо, решения математических задач, позволяет еще, и развивать у детей мелкую моторику, тактильные ощущения и формировать эстетический вкус. Например, пособия из фетра привлекают детей своей яркостью, к тому же, этот материал приятен на ощупь и долговечен.

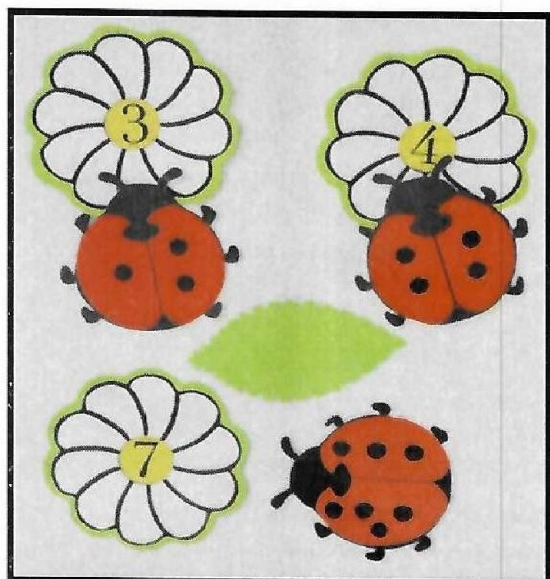


Прищепки – простой, доступный материал, с которым очень любят играть дети. Поэтому решать математические задачи, используя игры с прищепками, представленными в лэпбуке, доставит ребенку еще и большое удовольствие.





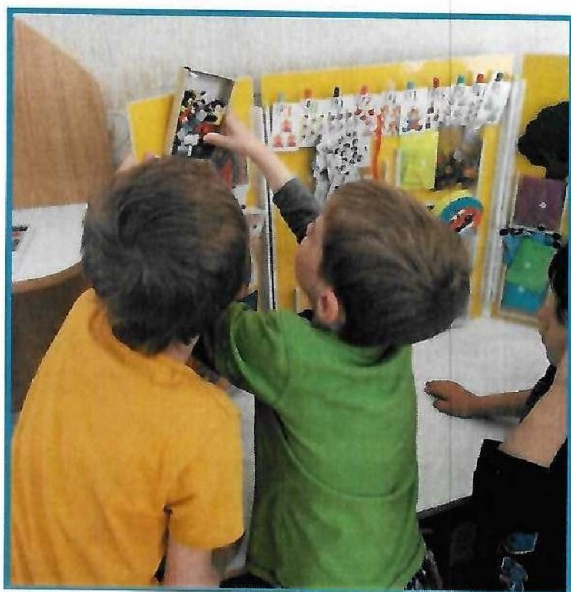
С целью формирования временных представлений, лэпбук наполнен играми по тематике времен года. В моем пособии представлены игры на летнюю тематику (божья коровка и пазлы) и зимнюю (пазлы, игра тучки, снежинка, елочка).



В изготовлении пособий для лэпбука принимали участие и дети моей группы. Например, игра-ходилка «Новогоднее приключение» сделана совместно с детьми с помощью наклеек из новогодних детских журналов. Дети помогали вырезать квадраты, приклеивать наклейки, придумывали правила игры.



Увлеченность детей лэпбуком зависит от организации работы с ним. Надо пояснить детям, что это книжка – сокровищница, которая посвящена изучению счета и цифрам; познакомить детей с правилами каждой игры, материалом для самостоятельного творчества. Дети могут играть по правилам и сами придумывать новые правила игры. Таким образом, у детей развиваются творческие способности, мышление, коммуникативные навыки и навыки сотрудничества со сверстниками.



Чтобы игры и задания были интересны для ребенка, они должны быть яркими, лежать в красивых коробочках, конвертиках, мешочках, в которых надо расстегнуть застежку, кнопку, молнию, развязать шнурочек, открыть коробочку, открепить прищепку с карточками и, конечно, после игры сложить обратно и закрыть (при этом мы развиваем не только мелкую моторику, но приучаем к детей к порядку, развиваем аккуратность).



С целью включения родителей в образовательный процесс, мною было предложено собрать и предоставить новую информацию для лэпбука. В

совместной деятельности дети с родителями сделали цифры, пофантазив с формой, материалом и фактурой.



Таким образом, ценность данного дидактического пособия заключается в том, что, игры с разнообразным материалом активизируют детей интерес к познавательной деятельности, развивают творческое мышление, являются средством занимательной математики.